საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის

ბრძანება №120/ნ

2010 წლის 10 დეკემბერი

ქ. თბილისი

ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ

„ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 26-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ვ^{1}“ ქვეპუნქტის, „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 20^{2} მუხლის პირველი პუნქტის, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-7 მუხლის პირველი პუნქტის „ნ“ და „პ^{4}“ ქვეპუნქტების, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 61-ე მუხლისა და „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დებულების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2004 წლის 21 მაისის № 37 დადგენილებით დამტკიცებული დებულების მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტის „მ“ ქვეპუნქტის საფუძველზე, **ვბრძანებ:**

1. დამტკიცდეს ზოგადი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო დანართი №1-ის შესაბამისად.
2. დამტკიცდეს პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩო დანართი №2-ის შესაბამისად.
3. დამტკიცდეს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო დანართი №3-ის შესაბამისად.
4. დამტკიცდეს მიმართულებების, დარგების/სპეციალობების, ქვედარგების/სპეციალი-ზაციებისა და პროფესიული სპეციალიზაციების ჩამონათვალი დანართი №4-ის შესაბამისად.
5. დამტკიცდეს კვალიფიკაციი ს ფორმირების წესი დანართი №5-ის შესაბამისად.
6. ძალადაკარგულად იქნეს ცნობილი „საქართველოს უმაღლესი განათლების ბაკალავრიატის სპეციალობათა ჩამონათვალის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 18 ნოემბრის №633 ბრძანება.
7. ბრძანება ამოქმედდეს გამოქვეყნებისთანავე.

დ. შაშკინი

დანართი №1

ზოგადი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო

მუხლი 1. არსი და შემუშავების მიზნები

1. ზოგადი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო არის ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შემადგენელი ნაწილი, რომელშიც სისტემატიზებულია ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურისა და სრული ზოგადი განათლების კვალიფიკაციები.

2. ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის კვალიფიკაცია არის ზოგადი განათლების დაწყებითი და საბაზო საფეხურების პროგრამების დაძლევით მიღწეული სწავლის შედეგი, რაც დასტურდება სახელმწიფოს მიერ აღიარებული დოკუმენტით.

3. სრული ზოგადი განათლების კვალიფიკაცია არის ზოგადი განათლების სამივე საფეხურის პროგრამების დაძლევით მიღწეული სწავლის შედეგი, რაც დასტურდება სახელმწიფოს მიერ აღიარებული დოკუმენტით.

4. ზოგადი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მიზანია:

ა) ზოგადი განათლების კომპეტენციებსა და ქვეყნის განათლების სისტემის სხვადასხვა საფეხურის კომპეტენციებს შორის ურთიერთკავშირის აღწერა;

ბ) ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე სისტემების მხარდაჭერა და ზოგადი განათლების ხარისხის ამაღლების ხელშეწყობა;

გ) საერთაშორისო დონეზე თავსებადობისა და შესადარობის უზრუნველყოფა განათლების მიღებისა თუ კვალიფიკაციათა აღიარების პროცესის გასამარტივებლად;

დ) მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობა.

მუხლი 2. ზოგადი განათლების სისტემის აღწერა

1. ზოგადი განათლების დაწყების ასაკია 5 წელი. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრომ შეიძლება განსაზღვროს ამ წესიდან გამონაკლისი შემთხვევები.

2. სრულ ზოგად განათლებას აქვს სამი საფეხური: დაწყებითი (6 წელი), საბაზო (3 წელი) და საშუალო (3 წელი). ზოგადი განათლების დაწყებით და საბაზო საფეხურებზე სწავლა სავალდებულოა. დაუშვებელია მოსწავლის დატოვება ზოგადი განათლების სისტემის მიღმა, საბაზო საფეხურის დაძლევამდე.

3 . ზოგადი განათლების მიღება შეიძლება ექსტერნატის ფორმით. ექსტერნს უფლება აქვს, მიიღოს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი ექსტერნატის ფორმით ეროვნული სასწავლო გეგმით

დადგენილი მიღწევის დონის დაძლევის და სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის – ატესტატის მისაღებად ჩასაბარებელი მინიმალური კომპეტენციის გამოცდების წარმატებით ჩაბარების შემთხვევაში.

4. ზოგადი განათლების მიღება შეიძლება უზრუნველყოფილ იქნეს ალტერნატიული ფორმებით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით, მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებებისა და შრომითი და ოჯახური პირობების გათვალისწინებით.

5. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება შეიძლება იყოს როგორც საჯარო, ისე კერძო სამართლის იურიდიული პირი.

6. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსისა და სახელმწიფოს მიერ აღიარებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემის უფლების მოსაპოვებლად დაწესებულებას სჭირდება ავტორიზაცია.

7. ზოგად განათლებას კანონით დადგენილი წესით სრულად აფინანსებს სახელმწიფო, ერთ მოსწავლეზე გათვლილი ფინანსური ნორმატივის შესაბამისი ვაუჩერით.

8. ზოგადი განათლების სფეროში სახელმწიფო პოლიტიკის ძირითადი მიზნების მისაღწევად სახელმწიფო შეიმუშავებს ეროვნულ სასწავლო გეგმას, რომლითაც განისაზღვრება ზოგადი განათლების საფეხურების მიხედვით აუცილებელი საგნები, საგნობრივი ჯგუფები, საგნების მიხედვით საათები, მათი განაწილება და თანაფარდობა, აუცილებელი და მაქსიმალური დატვირთვის რაოდენობა, საგნებისა და საგნობრივი ჯგუფების სწავლებისათვის აუცილებელი მინიმალური საათების რაოდენობა, სასწავლო გარემოს ორგანიზების პირობები და რეკომენდაციები.

9 . ეროვნული სასწავლო გეგმის შესრულება სავალდებულოა ყველა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის. ეროვნული და სასკოლო სასწავლო გეგმებით გათვალისწინებული საგნების სწავლება უნდა იყოს აკადემიური, ობიექტური, ნეიტრალური და პლურალისტური.

10. ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის გავლის დამადასტურებელი დოკუმენტის მქონე პირს საქართველოს მთელ ტერიტორიაზე აქვს ზოგადი განათლების მომდევნო საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უფლება.

11. მოსწავლეს უფლება აქვს, გადავიდეს ერთი სკოლიდან სხვა სკოლაში ზოგადი განათლების იმავე საფეხურზე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

12. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის გაგრძელების უფლება აქვს პირს, რომელიც ფლობს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტს.

13. საბაზო საფეხურის დაძლევის საფუძველზე პირს აქვს უფლება, სწავლა გააგრძელოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

მუხლი 3. კვალიფიკაციათა აღმწერი

1. ზოგადი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერი განსაზღვრავს ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურისა და სრული ზოგადი განათლების სწავლის შედეგებს ექვსი კრიტერიუმის საფუძველზე:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;

გ) დასკვნის უნარი;

დ) კომუნიკაციის უნარი;

ე) სწავლის უნარი;

ვ) ღირებულებები.

2. კვალიფიკაციათა აღმწერი ერთმანეთისაგან განასხვავებს ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურისა და სრული ზოგადი განათლების კვალიფიკაციებს და უზრუნველყოფს მათ შორის ლოგიკურ კავშირს.

3. ზოგადი განათლების საფეხურები, სწავლის შედეგების მიხედვით, აღწერილია იერარქიულად. ზოგადი განათლების ყოველ მომდევნო საფეხურზე წინა საფეხურის სწავლის შედეგების საფუძველზე მიიღწევა დამატებითი სწავლის შედეგები.

4. ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება – ძირითად მეცნიერებათა საფუძვლების საბაზო ცოდნა. ყოფითი მარტივი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების გამოყენება ყოფითი მარტივი ამოცანების შესასრულებლად;

გ) დასკვნის უნარი – პრაქტიკული და შემეცნებითი უნარების გამოყენებით ყოფითი მარტივი პრობლემების გააზრება და მათ შორის კავშირების დადგენა;

დ) კომუნიკაციის უნარი – ყოფით მარტივ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყე ნებით საჭირო ინფორმაციის მოძიება, ასევე უცხოურ ენაზე აზრის გაგება და გადაცემა;

ე) სწავლის უნარი – სიცოცხლის განმავლობაში (უწყვეტი) სწავლის მნიშვნელობის გააზრება და შემდგომი სწავლის შესახებ არჩევანის გაკეთება;

ვ) ღირებულებები – ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების პატივისცემა, ოჯახისა და საზოგადოების წინაშე საკუთარი უფლება-მოვალეობების გაცნობიერება.

5. სრული ზოგადი განათლების კვალიფიკაციის მფლობელი უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ კრიტერიუმებს:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება – ძირითადი მეცნიერებებისათვის დამახასიათებელი ზოგადი ფაქტების,

პრინციპების, პროცესებისა და კონცეფციების ცოდნა, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომ ის შეფასება, სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა;

გ) დასკვნის უნარი – განსხვავებულ სიტუაციებში წა რმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი;

დ) კომუნიკაციის უნარი – განსხვავებულ სიტუაციებში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ზოგად საკითხებზე, საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხოური ენის პრაქტიკულად გამოყენება;

ე) სწავლის უნარი – წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება;

ვ) ღირებულებები – განსხვავებულ სიტუაციებში ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.

დანართი №2

პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩო

მუხლი 1. პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შინაარსი და მისი შემუშავების მიზნები

1. პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩო არის ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შემადგენელი ნაწილ ი, რომელშიც სისტემატიზებულია საქართველოში არსებული პროფესიული განათლების კვალიფიკაციები.

2. პროფესიული კვალიფიკაცია არის პროფესიული ცოდნისა და უნარების ფლობა, რაც დასტურდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების მიერ გაცემული პროფესიული დიპლომით.

3. პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მიზანია:

ა) პროფესიული განათლების სისტემის გამჭვირვალობისა და პროფესიული კვალიფიკაციების სიცხადის უზრუნველყოფა;

ბ) ქვეყნის ეკონომიკის მოთხოვნების, შრომის ბაზრისა და განათლების სისტემის ურთიერთკავშირის ხელშეწყობა;

გ) განათლების ხარისხის უზრუნველყოფაზე ორიენტაცია;

დ) მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობა;

ე) სისტემის მოქნილობის უზრუნველყოფა, კვალიფიკაციების აღიარებისა და მობილობის ხელშეწყობა;

ვ) საგანმანათლებლო დაწესებულებების ხელშეწყობა არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესებისა და ახალი საგანმანათლებლო პროგრამებ ის დაგეგმვის პროცესში.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2015 წლის 10 ივლისის ბრძანება №69/ ნ - ვებგვერდი, 10.07.2015წ.

მუხლი 2. პროფესიული განათლების სისტემა

1. საქართველოში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებებია:

ა) პროფესიული კოლეჯი – პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს მხოლოდ პირველი სამი საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს;

ბ) საზოგადოებრივი კოლეჯი – პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს ყველა საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, აგრეთვე მოსამზადებელ ზოგადსაგანმანათლებლო, ქართული ენისა და ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამებს;

გ) ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც უფლებამოსილია განახორციელოს პროფესიული განათლების პირველი სამი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამები;

დ) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც უფლებამოსილია განახორციელოს ყველა საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება შეიძლება იყოს როგორც საჯარო, ისე კერძო სამართლის იურიდიული პირი.

3. საქართველოში არსებობს პროფესიული განათლების ხუთი საფეხურის კვალიფიკაცია.

4. პროფესიული დიპლომი გაიცემა პროფესიული განათლების თითოეული საფეხურის დასრულების შემდეგ.

5. (ამოღებულია - 10.07.2015; № 69/ნ).

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველ საფეხურზე სწავლის უფლება აქვს საბაზო განათლების მქონე პირს.

7. კონკრეტული პროფესიული განათლების საფეხურები განისაზღვრება პროფესიული სტანდარტით, რომელიც მოიცავს პროფესიული განათლების საფეხურებიდან ერთ-ერთს, რამდენიმეს ან ყველას.

8. პროფესიული განათლების თითოეული საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები და მისი ცალკეული კომპონენტები გაანგარიშებული უნდა იქნეს კრედიტებით.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2015 წლის 10 ივლისის ბრძანება №69/ ნ - ვებგვერდი, 10.07.2015წ.

მუხლი 3. კვალიფიკაციათა აღმწერი

1. პროფესიულ კვალიფიკაციათა აღმწერით განისაზღვრება პროფესიული განათლების ცალკეული საფეხურის შესაბამისი სწავლის შედეგები ექვსი კრიტერიუმის მიხედვით:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;

გ) დასკვნის უნარი;

დ) კომუნიკაციის უნარი;

ე) სწავლის უნარი;

ვ) ღირებულებები.

2. კვალიფიკაციის ყოველი შემდგომი საფეხური მოიცავს წინა საფეხურის სწავლის შედეგებს და გამოიხატება უფრო მაღალი პროფესიული ცოდნით, გაზრდილი უნარებითა და ღირებულებებით.

3. პროფესიული განათლების პირველი საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება – სფეროს საფუძვლების ზოგადი ცოდნა და მარტივი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – სტრუქტურირებულ გარემოში უშუალო ხელმძღვანელობით მარტივი და ერთგვაროვანი დავალებების შესრულება ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით;

გ) დასკვნის უნარი – ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით სამუშაო პროცესში გამოვლენილი მარტივი პრობლემების ამოცნობა;

დ) კომუნიკაციის უნარი – პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, ასევე უცხოური ენის საბაზო დონეზე ფლობა;

ე) სწავლის უნარი – სხვისი ხელმძღვანელობით სწავლა;

ვ) ღირებულებები – პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების ცოდნა.

4. პროფესიული განათლების მეორე საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება – სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებზე დამყარებული ზოგადი ცოდნა და ძირითადი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – შეუძლია სტაბილურ გარემოში გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული დავალებების შესრულება ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების გამოყენებით;

გ) დასკვნის უნარი – პრობლემის გადასაჭრელად მიწოდებული ინფორმაციის გამოყენება და შესაბამისი სამუშაოს შესასრულებლად აუცილებელი დასკვნის გარკვეული დამოუკიდებლობით გაკეთების უნარი;

დ) კომუნიკაციის უნარი – პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების პროფესიული თვალსაზრისით გამოყენება. ელემენტარული დონის კომუნიკაცია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე;

ე) სწავლის უნარი – სხვისი ხელმძღვანელობით სწავლა დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით;

ვ) ღირებულებები – პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების გათავისება და მათ შესაბამისად მოქმედება.

5. პროფესიული განათლების მესამე საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება – სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომ ის შეფასება, სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა და მისადაგება;

გ) დასკვნის უნარი – განსხვავებულ სიტუაციებში წა რმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი;

დ) კომუნიკაციის უნარი – ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება;

ე) სწავლის უნარი – წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება;

ვ) ღირებულებები – განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.

6. პროფესიული განათლების მეოთხე საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება – სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, პრობლემების გადაჭრის ზოგადი შესაძლებლობების გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში სანდო ინფორმაციის წყაროების გამოყენება, წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად სტრატეგიის შემუშავება და მიღებული შედეგების შეფასება შესრულებული სამუშაოს გასაუმჯობესებლად;

გ) დასკვნის უნარი – სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება,

ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი;

დ) კომუნიკაციის უნარი – ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება;

ე) სწავლის უნარი – საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში;

ვ) ღირებულებები – პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი პასუხისმგებლობით დამოკიდებულება და ცვალებად სიტუაციებში მათ შესაბამისად მოქმედება.

7. პროფესიული განათლების მეხუთე საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება – პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობების (საზღვრების) გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად;

გ) დასკვნის უნარი – გამოკვეთილი პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება;

დ) კომუნიკაციის უნარი – იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება. უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა;

ე) სწავლის უნარი – საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში;

ვ) ღირებულებები – პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან თავისი და სხვათა დამოკიდებულების შეფასება და სხვებისთვის გაზიარება.

მუხლი 4. პროფესიული კვალიფიკაციები

პროფესიული კვალიფიკაციის სახელწოდება მოიცავს ტერმინს „პროფესიული კვალიფიკაცია“ შესაბამისი საფეხურისა და პროფესიული სპეციალიზაციის მითითებით.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2015 წლის 10 ივლისის ბრძანება №69/ ნ - ვებგვერდი, 10.07.2015წ.

დანართი № 3

უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო

მუხლი 1. არსი და შემუშავების მიზნები

1. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო არის ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შემადგენელი დოკუმენტი, რომელშიც სისტემატიზებულია საქართველოში არსებული უმაღლესი (აკადემიური) განათლების კვალიფიკაციები.

2. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაცია არის სწავლის შედეგი, რომელიც მიიღწევა აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის დაძლევით და დასტურდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ გაცემული დიპლომით. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩო უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციების აღწერას სწავლის შედეგების საფუძველზე.

3. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მიზანია:

ა) ქვეყანაში არსებულ კვალიფიკაციათა ურთიერთკავშირის აღწერა;

ბ) სტუდენტების, დამსაქმებლებისა და აკადემიური პერსონალისათვის არსებული კვალიფიკაციების გაგების გაადვილება;

გ) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ხელშეწყობა არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესებისა და ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის პროცესში;

დ) ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე სისტემების მხარდაჭერა და უმაღლესი განათლების ხარისხის ამაღლება;

ე) სტუდენტზე ორიენტირებული განათლების სისტემის ჩამოყალიბების საფუძვლის შექმნა;

ვ) საერთაშორისო დონეზე თავსებადობისა და შესადარობის უზრუნველყოფა, ასევე კვალიფიკაციებისა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების ურთიერთაღიარების პროცესის გაადვილება;

ზ) სტუდენტების მობილობის წახალისება და ხელშეწყობა;

თ) მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობა.

4. ცალკეულ დარგში სწავლის შედეგები კონკრეტდება წინამდებარე დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული დარგობრივი სტანდარტის მეშვეობით, რომელიც აღწერს შესაბამისი საფეხურისა და სპეციალობის კვალიფიკაციის მფლობელის კომპეტენციებს.

მუხლი 2. უმაღლესი განათლების სისტემა

1. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახეებია:

ა) კოლეჯი – უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს აკადემიური უმაღლესი განათლების მხოლოდ პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას;

ბ) სასწავლო უნივერსიტეტი – უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამას/პროგრამებს (გარდა დოქტორანტურისა). სასწავლო უნივერსიტეტი აუცილებლად ახორციელებს მეორე საფეხურის – მაგისტრატურის – საგანმანათლებლო პროგრამას/პროგრამებს;

გ) უნივერსიტეტი – უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს სამივე საფეხურის უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამებსა და სამეცნიერო კვლევებს.

2. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვება ხორციელდება ავტორიზაციით. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება შეიძლება იყოს როგორც საჯარო, ისე კერძო სამართლის იურიდიული პირი. საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაცია ნებაყოფლობითია.

3. რეგულირებადი, მასწავლებლის მომზადების, ქართულ ენაში მომზადებისა და დოქტორანტურის საგანმან ათლებლო პროგრამების გან ხორციელება დასაშვებია მხოლოდ აკრედიტაციის მიღების შემთხვევაში . სახელმწიფო სასწავლო გრანტი და სახელმწიფო სასწავლო სამაგისტრო გრანტი გაიცემა მხოლოდ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების იმ საგანმანათლებლო პროგრამის დასაფინანსებლად, რომელსაც გავლილი აქვს აკრედიტაცია. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციასა და საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციას ახორციელებს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი.

4. საქართველოში არსებობს უმაღლესი განათლების სამი საფეხური. საგანმანათლებლო პროგრამები აღწერილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემით.

5. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში პირველ საფეხურზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდები. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 240 კრედიტს.

6. პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შუალედური კვალიფიკაციის მინიჭება დასაშვებია შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ნაწილის გავლისთვის დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რომელიც არ შეიძლება იყოს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების ნახევარზე ნაკლები.

7. მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა არის ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი ნაწილი, ან ხორციელდება დამოუკიდებელი საგანმანათლებლო პროგრამის სახით, რომელიც ისწავლება არანაკლებ 1 სასწავლო წლის განმავლობაში, მოიცავს 60 კრედიტს და მისი გავლის უფლება აქვს პირს, რომელიც ფლობს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს, ან შესაბამისი სახელოვნებო/სასპორტო პროფესიული უმაღლესი განათლების დამადასტურებელ დიპლომს . კურსდამთავრებულზე გაიცემა მასწავლებლის მომზადების სერტიფიკატი. სერტიფიკატის მფლობელი უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს განათლების მაგისტრის 60-კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამით.

8. სამედიცინო, სტომატოლოგიური და ვეტერინარიული განათლება მიიღება ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამით, რომელიც სწავლის შედეგებით უთანაბრდება მეორე საფეხურს. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა არის 360-კრედიტიანი, ხოლო დიპლომირებული სტომატოლოგის/ვეტერინარის საგანმანათლებლო პროგრამა – 300-კრედიტიანი.

9. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მეორე საფეხურზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს. მიღების წინაპირობაა სამაგისტრო გამოცდები. მიღების დამატებითი პირობები განისაზღვრება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 120 კრედიტს.

10. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მესამე საფეხურზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს. მიღების წინაპირობა განისაზღვრება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს არანაკლებ 180 კრედიტს.

11. ერთიანი ეროვნული და სამაგისტრო გამოცდების ჩატარებას უზრუნველყოფს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვის ზოგადი წესიდან გამონაკლისი დაიშვება მხოლოდ კანონით დადგენილ შემთხვევაში.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 22 ოქტომბრის ბრძანება № 159/ ნ - ვებგვერდი, 24.10.2013წ.

მუხლი 3. კვალიფიკაციათა აღმწერი

1. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით განისაზღვრება შესაბამის საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების დონე, რაც მოიცავს ექვს კრიტერიუმს:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;

გ) დასკვნის უნარი;

დ) კომუნიკაციის უნარი;

ე) სწავლის უნარი;
ვ) ღირებულებები.
2. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და შესაბამის დარგობრივ დოკუმენტზე დაყრდნობით, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე, ხორციელდება ცალკეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ჩამოყალიბება. საგანმანათლებლო პროგრამის, ასევე სასწავლო კურსისა თუ მოდულის სწავლის შედეგები აღიწერება დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციებით.
3. უმაღლესი განათლების საფეხურები, სწავლის შედეგების მიხედვით, აღწერილია იერარქიულად. უმაღლესი განათლების ყოველი მომდევნო საფეხური გულისხმობს წინა საფეხურზე მიღებული სწავლის შედეგების საფუძველზე დამატებითი სწავლის შედეგების მიღწევას.
4. უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურისა და ასევე პირველი საფეხურის ფარგლებში არსებული მოკლე ციკლის სწავლის შედეგები დაფუძნებულია სრული ზოგადი განათლების სწავლის შედეგებზე.
5. უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის ფარგლებში არსებული მოკლე ციკლის სწავლის შედეგებია:
ა) ცოდნა და გაცნობიერება – სფეროს მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობების (საზღვრების) გაცნობიერება;
ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად;
გ) დასკვნის უნარი – მკაფიოდ გამოკვეთილი პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება;
დ) კომუნიკაციის უნარი – იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მრავალმხრივად გამოყენება. უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა;
ე) სწავლის უნარი – საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში;
ვ) ღირებულებები – პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან თავისი და სხვათა დამოკიდებულების შეფასება და სხვებისთვის გაზიარება.
6. უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის სწავლის შედეგებია:
ა) ცოდნა და გაცნობიერება – სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება;
ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;
გ) დასკვნის უნარი – სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;
დ) კომუნიკაციის უნარი – იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება;
ე) სწავლის უნარი – საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა;
ვ) ღირებულებები – ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.
7. უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის სწავლის შედეგებია:
ა) ცოდნა და გაცნობიერება – აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს;
ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება ; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი , ორიგინალური გზებ ის ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;
გ) დასკვნის უნარი – რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი;
დ) კომუნიკაციის უნარი – თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;
ე) სწავლის უნარი – სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე;
ვ) ღირებულებები – ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

8. უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურის სწავლის შედეგებია:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება – დარგის/ქვედარგის ან დარგთაშორისი სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე). არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება;

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა; შემუშავება ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომებისა, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში;

გ) დასკვნის უნარი – ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რითაც ხდება ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება/განვითარების ხელშეწყობა; პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება;

დ) კომუნიკაციის უნარი – ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა, ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა უცხოურ ენაზე;

ე) სწავლის უნარი – უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის, კვლევის პროცესში;

ვ) ღირებულებები – ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.

9. კვალიფიკაციის აღმწერი შეიძლება დაზუსტდეს ან დაკონკრეტდეს შესაბამისი დარგობრივი დოკუმენტით.

მუხლი 4. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები

1. პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული მოკლე ციკლის კვალიფიკაციის სახელწოდება მოიცავს ტერმინს – „შუალედური კვალიფიკაცია“, მიმართულების ან/და დარგის/სპეციალობის მითითებით.

2. პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვალიფიკაციის სახელწოდება მოიცავს ტერმინს – „ბაკალავრი“ შესაბამისი მიმართულების ან/და დარგის/სპეციალობის მითითებით. საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტს შეუძლია ძირითადი სპეციალობისა (არანაკლებ 120 კრედიტი) და დამატებითი სპეციალობის (სასურველია 60 კრედიტი) კომბინირება შემდეგი სახით:

ა) ძირითადი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტები;

ბ) ძირითადი სპეციალობა, დამატებითი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტები;

გ) ძირითადი და ორი დამატებითი სპეციალობა.

3. მეორე საფეხურის კვალიფიკაციის სახელწოდება მოიცავს ტერმინს – „მაგისტრი“, შესაბამისი მიმართულების, დარგის/სპეციალობის ან/და ქვედარგის/სპეციალიზაციის მითითებით. სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს სასწავლო კომპონენტსა და დამოუკიდებელი კვლევის საფუძველზე შემუშავებულ საკვალიფიკაციო ნაშრომს. სასურველია, სამაგისტრო პროგრამა შედგებოდეს პრაქტიკული კომპონენტისგანაც.

4. მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის სახელწოდება მოიცავს ტერმინს – „დოქტორი“, მიმართულების ან/და დარგის/სპეციალობის მითითებით. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს სასწავლო და კვლევით კომპონენტებს. იგი სრულდება დამოუკიდებელი კვლევის საფუძველზე საკვალიფიკაციო ნაშრომის შემუშავებითა და საჯარო დაცვით.

5. რეგულირებადი საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტის მომზადებაზე შესაბამისი რეგულირებადი პროფესიისათვის. საგანმანათლებლო პროგრამის არანაკლებ 75% ეთმობა რეგულირებადი პროფესიისათვის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავებას.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 8 ოქტომბრის ბრძანება №219/ნ - ვებგვერდი, 09.10.2012წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 22 ნოემბრის ბრძანება №244/ნ - ვებგვერდი, 26.11.2012წ.

დანართი №4

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 20 აპრილის ბრძანება №84/ნ - ვებგვერდი, 25.04.2012წ. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 31 ოქტომბრის ბრძანება №145/ნ - ვებგვერდი, 02.11.2016წ.

მიმართულებების, დარგების/სპეციალობების, ქვედარგების/სპეციალიზაციებისა და პროფესიული სპეციალიზაციების ჩამონათვალი

მიმართულება	დარგი/სპეციალობა	ქვედარგი/სპეციალიზაცია	პროფესიული სპეციალიზაცია
01 აგრარული მეცნიერებანი	0101 აგრონომია	010101 აგროეკოლოგია 010102 აგროქიმია-ნიადაგმცოდნეობა	010151 (ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)

		010103 აგროტექნოლოგია 010104 აგრობიოტექნოლოგია 010105 მცენარეთა სელექცია-გენეტიკა 010106 მცენარეთა დაცვა 010107 ხილ-ბოსტნეულისა და ყურძნის მოყვანის ტექნოლოგია 010108 სამკურნალო მცენარეების მოყვანის ტექნოლოგია 010109 ორგანული სოფლის მეურნეობა 010110 მეაბრეშუმეობის ტექნოლოგია	010152 მებაღე (დეკორატიული მცენარე 010153 მებოსტნე 010154 მევენახე 010155 მემცენარე 010156 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010157 მეხილე 010158 მცენარეების დამამზადებელი (სამკურნალო, არომატული) 010159 მცენარეთა დაცვ ტექნიკოსი 010160 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010161 მელიორატორი (აგრომელიორატორი, ჰიდრომელიორატორი) 010162 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010163 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010164 მევენახე - მეღვ 010165 – სამკურნალო მცენარეების დამამზად **010166** – მეხილეობა (კურკოვანი კულტურები/თესლოვან კულტურები/კაკლოვანი კულტურები)
	0102 ვეტერინარია	010201 დიპლომირებული ვეტერინარი (ერთსაფეხურიანი)	010251 ვეტერინარიულ მომსახურების სპეციალ (წვრილ ცხოველთა: ძაღ კატა და სხვა; სასოფლო სამეურნეო ცხოველების ფრინველების; ეგზოტიკ ცხოველების, ფრინველ და თევზების და სხვა)
	0103 მეცხოველეობა	010301 მეცხოველეობის პროდუქტებისა და ნედლეულის საქონელმცოდნეობა 010302 ცხოველთა და ფრინველთა მოშენება 010303 ცხოველთა და ფრინველთა კვება 010304 იქთიოლოგია 010305 მეცხოველეობის პროდუქციის წარმოება	010351 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010352 ზოოტექნიკოსი (მეცხენეობა, მეცხვარეო მებოცვრეობა,მეფრინვე და ა.შ) 010353 მეფუტკრე 010354 თევზის მომშენე 010355 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010356 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010357 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010358 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010359 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010360 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010361 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010362 – თევზის მომშე - ოპერატორი **010363** - მეცხოველეობა (მესაქონლეობა)
	0104 სასურსათო ტექნოლოგია	010401 კვების პროდუქტების გადამუშავებისა და დაკონსერვების ტექნოლოგია 010402 სასმელების ტექნოლოგია (ალკოჰოლიანი, უალკოჰოლო) 010403 სურსათის უვნებლობა 010404 სამადუღრო წარმოების ბიოტექნოლოგია 010405 სუბტროპიკულ ი კულტურების გადამუშავების ტექნოლოგია	010451 ხილ-ბოსტნეულ გადამამუშავებელი 010452 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010453 რძის გადამამუშავებელი 010454 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010455 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010456 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)**

			010457 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010458 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010459 მეღვინე 010460 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010461 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010462 კონდიტერი 010463 მზარეული 010464 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)**
	0105 სატყეო საქმე 0106 სატყეო მეცნიერება	010501 სატყეო მეურნეობა 010502 სატყეო ეკოლოგია 010503 სანადირე მეურნეობა 010504 ტყეთმოწყობა	010551 მეტყევე (ტყისმჭ ტაქსატორი) 010552 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010553 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010554 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 010555 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)**
მიმართულება	დარგი/სპეციალობა	ქვედარგი/სპეციალიზაცია	პროფესიული სპეციალიზაცია
02 ბიზნესის ადმინისტრირება	0201 საბუღალტრო აღრიცხვა	020101 ფინანსური აღრიცხვა და კონტროლი 020102 აუდიტი 020103 საგადასახადო საქმე 020104 მმართველობითი აღრიცხვა და შიდა კონტროლი	020151 ბუღალტერი 020152 მოლარე (ბანკის ა.შ.) 020153 აუდიტორის ასისტენტი 020154 - მოლარე 020155 - ბუღალტერ - ტექნიკოსი
	0202 მარკეტინგი	020201 საერთაშორისო მარკეტინგი 020202 მარკეტინგული კვლევა 020203 გაყიდვების მართვა 020204 რეკლამა და საზოგადოებასთან ურთიერთობა	020251 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 020252 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 020253 სარეკლამო აგენ 020254 სადაზღვევო აგე 020255 გამყიდველ-კონსულტანტი 020256 - კონსულტანტ - გამყიდველი
	0203 მენეჯმენტი	020301 ტურიზმისა და მასპინძლობის მენეჯმენტი 020302 ხელოვნების მენეჯმენტი 020303 ჯანდაცვის მენეჯმენტი 020304 ფარმაციის მენეჯმენტი 020305 აგრობიზნესის მენეჯმენტი 020306 განათლების მენეჯმენტი 020307 საერთაშორისო ბიზნესის მენეჯმენტი 020308 ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტი 020309 სამთო საქმისა და გეოლოგიის მენეჯმენტი 020310 ტექნოლოგიების მენეჯმენტი 020311 ჰიდროენერგეტიკული მშენებლობის მენეჯმენტი 020312 მშენებლობის მენეჯმენტი 020313 ტრანსპორტის მენეჯმენტი 020314 ენერგეტიკის მენეჯმენტი 020315 მედიამენეჯმენტი 020316 ლოჯისტიკა და ექსპედირება 020317 უძრავი ქონების ადმინისტრირება 020318 ბიზნესკომუნიკაციის მენეჯმენტი 020319 ტელეკომუნიკაციის მენეჯმენტი 020320 ინოვაციების მენეჯმენტი 020321 საწარმოო და ოპერაციული მენეჯმენტი 020322 ადამიანური რესურსების მართვა 020323 მანქანათმშენებლობის მენეჯმენტი 020324 ქიმიური და კვების წარმოების მენეჯმენტი	020351 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 020352 საბაჟო დეკლარი სპეციალისტი 020353 საბაჟო წარმომადგენელი 020354 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 020355 ბორტგამყოლი/გამცილ 020356 ოფისის მენეჯერ მდივან-რეფერენტი) 020357 ღონისძიებათა მომწყობი 020358 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 020359 დ**(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 020360 მცირე ბიზნესის მწარმოებელი 020361 სოფლის მეურნე ბიზნესის მწარმოებელი 020362 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 020363 აგროლოჯისტიკ ოპერატორი 020364 ფერმერი 020365 - ოფისის მენეჯე 020366 - საბაჟო საქმის სპეციალისტი 020367- ღონისძიების

		020325 მეტალურგიული წარმოების მენეჯმენტი 020326 მცირე ბიზნესის მართვა 020327 პროექტების მენეჯმენტი 020328 საჰაერო ტრანსპორტის მენეჯმენტი 020329 ბიოლოგიური რესურსების მენეჯმენტი 020330 სპორტის მენეჯმენტი 020331 კულტურის მენეჯმენტი 020332 ინფორმაციის მენეჯმენტი 020333 ოპერაციების მენეჯმენტი 020334 ტყის რესურსების მდგრადი მართვა 020335 - ჰოსპიტალური მენეჯმენტი	მენეჯერი
	0204 ფინანსები	020401 საბანკო საქმე 020402 კორპორაციული ფინანსები და მართვა 020403 პროექტების ფინანსური მართვა 020404 საერთაშორისო ფინანსები 020405 ინვესტიციები და ფინანსური პორტფელების მართვა 020406 ფინანსური ანალიზი და პროგნოზირება 020407 ფინანსური ინსტიტუტების მართვა 020408 რისკების მართვა 020409 სადაზღვევო საქმე	020451 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 020452 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 020453 შემფასებელი 020454 ბანკის ოპერატო 020455 - ბანკის მოლარე ოპერატორი
	0205 (ამოღებულია - 21.08.2014, N102/ნ)	020501 (ამოღებულია - 21.08.2014, N102/ნ) 020502 (ამოღებულია - 21.08.2014, N102/ნ) 020503 (ამოღებულია - 21.08.2014, N102/ნ) 020504 (ამოღებულია - 21.08.2014, N102/ნ) 020505 (ამოღებულია - 21.08.2014, N102/ნ) 020506 (ამოღებულია - 21.08.2014, N102/ნ)	020551 (ამოღებულია - 21.08.201 N102/ნ) 020552 (ამოღებულია - 21.08.201 N102/ნ) 020553 (ამოღებულია - 21.08.201 N102/ნ) 020554 (ამოღებულია - 21.08.201 N102/ნ) 020555 (ამოღებულია - 21.08.201 N102/ნ) 020556 (ამოღებულია - 21.08.201 N102/ნ) 020557 (ამოღებულია - 21.08.201 N102/ნ) 020558 (ამოღებულია - 21.08.201 N102/ნ), 020559 (ამოღებულია - 21.08.201 N102/ნ) 020560 (ამოღებულია - 21.08.201 N102/ნ) 020561 (ამოღებულია - 21.08.201 N102/ნ)

მიმართულება	დარგი/სპეციალობა	ქვედარგი/სპეციალიზაცია	პროფესიული სპეციალიზაცია
03 განათლება	0301 განათლების მეცნიერებები	030101 განათლების ფილოსოფია 030102 განათლების სოციოლოგია 030103 განათლების პოლიტიკა 030104 ინტერკულტურული განათლება 030105 ზრდასრულთა განათლება 030106 ინკლუზიური განათლება 030107 განათლების კვლევები 030108 განათლების ა დმინისტრირება 030109 სპეციალური განათლება	
	0302 მასწავლებლის განათლება	030201 საგნის/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების მეთოდიკა/დიდაქტიკა 030202 დაწყებითი განათლების პედაგოგიკა	030251 აღმზრდელი (ბაგ ბაღი) 030252 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 030253 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 030254 - ბაგა - ბაღის აღმზრდელი - პედაგოგ

მიმართულება	დარგი/სპეციალობა	ქვედარგი/სპეციალიზაცია	პროფესიული სპეციალიზაცია
04 ინჟინერია	0401 კომპიუტინგი/ ინფორმატიკა	040101 ინფორმაციული ტექნოლოგიები 040102 ინფორმაციული სისტემები **040103 (ამოღებულია - 11.07.2016, №76/ნ)** 040104 კომპიუტერული მეცნიერება 040105 პროგრამული ინჟინერია 040106 ინტერდისციპლინური ინფორმატიკა 040107 გამოთვლითი მეცნიერებები	040151 ინტერნეტტექნო (ვებსპეციალისტი) 040152 კომპიუტერული გრაფიკოსი 040153 ინფორმაციული ტექნოლოგი 040154 კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემებ ტექნიკოსი 040155 პროგრამული უზრუნველყოფის ტექნოლოგიების დეველოპერი 040156 ვებსპეციალისტი 040157 კომპიუტერული გრაფიკოს-ანიმატორი; 040158 კომპიუტერული ინჟინერი; 040159 კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემებ ადმინისტრატორი; 040160 - ინფორმაციულ ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალი 040161 - კომპიუტერულ ქსელის ადმინისტრატო 040162 - სისტემების ადმინისტრატორი 040163 - საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი 040164 - სამგანზომილებ გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი) 040165 - ვებინტერფეისი დეველოპერი 040166 - ვებინტერფეისი დიზაინერი 040167 - ვებპროგრამისტ 040168 - პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერი 040169–სამგანზომილებ განათების ვიზუალიზაციის სპეციალისტი 040170 – სამგანზომილე მოდელირების და ტექსტურირების სპეციალისტი
	0402 ტელეკომუნიკაცია		040251 სატელეკომუნიკა ქსელებისა და სისტემებ ექსპლუატაციის ოპერატ 040252 რადიო- და სატელევიზიო სისტემებ მომსახურებისა და ექსპლუატაციის ოპერატ **040253 (ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)**
	0403 ხელსაწყოთმშენებლობა, ავტომატიზაცია და მართვის სისტემები	040301 ავტომატიზაცია და მართვის სისტემები 040302 ბიოსამედიცინო ინჟინერია 040303 საზომი ტექნიკა, ხარისხის კონტროლისა და უზრუნველყოფის ტექნოლოგიები	040351 ბიოსამედიცინო აპარატურის ტექნიკოსი **040352 (ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040353 საზომი ხელსაწყ ტექნიკოსი **040354 (ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** ტექნიკოსი 040355 მობილურ-საკომუნიკაციო აპარატ ტექნიკოსი
	0404 საინჟინრო ფიზიკა	040401 მიკროელექტრონიკა და ოპტოელექტრონიკა 040402 ფიზიკურ–ტექნიკური ექსპერტიზა 040403 მასალებისა და სტრუქტურების	040451 მიკროელექტრონ და ოპტოელექტრონიკი ტექნოლოგიისა და მოწყობილობების ტექნ

		დიაგნოსტიკა 040404 ნანოტექნოლოგია	
	0405 ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია	040501 თბოენერგეტიკა 040502 ჰიდროენერგეტიკა 040503 ელექტროენერგეტიკა 040504 ელექტროტექნიკა და სამრეწველო ელექტრონიკა 040505 ელექტრომექანიკა	040551 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040552 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040553 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040554 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040555 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040556 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040557 ელექტრიკოსი 040558 სარელეო დაცვის ავტომატიკის ტექნიკოსი 040559 ელექტრონული ციფრული ხელსაწყოები დიაგნოსტიკოს-შემკეთებელი 040560 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040561 ელექტროამძრავი ელექტრომომმარაგებელ დანადგარების ოსტატი 040562 ელექტრომექანი 040563 ენერგეტიკოსი-მემონტაჟე 040564 ენერგეტიკის სერ ცენტრის ტექნიკოსი 040565 ორთქლგენერა ტორებისა და კომბინირებული სანთურების მომსახურ ოპერატორი 040566 - დაბალი ძაბვის ელექტრიკოსი 040567 - ელექტრონული ციფრული მოწყობილობ დიაგნოსტიკოს - შემკეთებელი 040568 – ელექტროამძრ და ელექტრომომმარაგებ დანადგარების ტექნიკო
	0406 მშენებლობა	040601 სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობა 040602 სამდინარო ჰიდროტექნიკური ნაგებობების მშენებლობა 040603 ჰიდროელექტრო სადგურების ჰიდროტექნიკური მშენებლობა 040604 საზღვაო ნაგებობების მშენებლობა 040605 მშენებლობის ტექნოლოგია 040606 საშენი მასალები 040607 გრუნტების მექანიკა და ფუძესაძირკვლები 040608 ხიდებისა და გვირაბების მშენებლობა 040609 რკინიგზის მშენებლობა 040610 საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლობა 040611 წყალმომარაგება და წყალარინება 040612 ნაგებობათა გამოცდა და ტექნიკური ექსპერტიზა 040613 კომპიუტერული პროექტირება მშენებლობაში 040614 თბოაირმომარაგება და ვენტილაცია 040615 აეროპორტების მშენებლობა და ექსპლუატაცია 040616 სამშენებლო მექანიკა და სეისმომედეგი მშენებლობა 040617 გაზმომარაგების სისტემების მშენებლობა და ექსპლუატაცია	040651 მშენებლობის მწარმოებელი 040652 კალატოზი 040653 მებათქაშე 040654 მეფილე-მომპირკეთებელი 040655 მღებავი 040656 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040657 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040658 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040659 რკინაბეტონის სამუშაოთა მწარმოებელ (მეარმატურე, მეყალიბე მებეტონე) 040660 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040661 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040662 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040663 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040664 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040665 თაბაშირმუყაოს სპეციალისტი 040666 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)**

			040667 მელიანდაგე 040668 საავტომობილო გზებისა და აეროდრომე მშენებელ-ტექნიკოსი 040669 ჰიდროტექნიკურ მშენებლობის მწარმოებე 040670 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**) 040671 კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის (A utocad) ოპერატორი 040672 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**)ი 040673 გაზმომარაგების სისტემის მემონტაჟე 040674 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**) 040675 ვენტილაციისა დ კონდიცირების სისტემი მემონტაჟე 040676 ზეინკალ-სანტექნიკოსი 040677 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**) 040678 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**) 040679 - კომპიუტერულ საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი 040680 - თაბაშირ - მუყა კონსტრუქციების მემონ 040681 – (ამოღებულია - 04.09.2015; № 117ნ) 040682 - ფილამწყობი 040683 – ჰიდროტექნიკ მშენებლობის ტექნიკოს
	0407 ტრანსპორტი	040701 საავტომობილო ტრანსპორტი 040702 სარკინიგზო ტრანსპორტი 040703 სპეციალური ტრანსპორტი 040704 სატრანსპორტო ლოჯისტიკა	040751 მძღოლ-ექსპედი 040752 რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი 040753 რკინიგზის ელექტრომოძრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი 040754 სარკინიგზო გადამზიდავი 040755 სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსი 040756 სავაგონო მეურნე მექანიკოსი 040757 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**) 040758 შტურმანი 040759 ბორტინჟინერი (ბორტმექანიკოსი, ბორტოპერატორი) 040760 ბორტრადისტი 040761 რადიონავიგაციი ტექნიკოსი 040762 კონვეიერებისა დ ესკალატორის ექსპლუატაციის ტექნი 040763 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**) 040764 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**) 040765 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**) 040766 სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორი 040767 ავტომობილის

			შემკეთებელი ელექტრო ტექნიკოსი 040768 ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი 040769 სავალი ნაწილის ტექნიკოსი 040770 ძრავის შემკეთებ 040771 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040772 ავტომობილის ზეინკალი 040773 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040774 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040775 ამწის მემანქანე 040776 ელმავლის მემანქ 040777 მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრეიდერ სატვირთველი და ჰიდრავლიკური ექსკავატორი) ოპერატორ 040778 - სატრანსპორტო ლოგისტიკის ოპერატორ
	0408 მექანიკის ინჟინერია და ტექნოლოგია	040801 სამანქანათმშენებლო წარმოების ტექნოლოგია 040802 მანქანათა მექანიკა, ტექნოლოგიური მანქანები და ავტომატიზებული კომპლექსები 040803 მექატრონიკა 040804 საფრენი აპარატების კონსტრუირება და წარმოება 040805 ავტომობილებისა და ტრაქტორების კონსტრუირება და წარმოება 040806 ამწე–სატრანსპორტო, სამშენებლო და საგზაო მანქანების კონსტრუირება და წარმოება	040851 ზეინკალი 040852 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040853 მექანიკის ინჟინე ტექნიკოსი 040854 სამშენებლო-საგზ სალიანდაგო მანქანების და მოწყობილობებისტექნიკ 040855 ამწე-სატრანსპორ მანქანების და ლიფტების ტექნიკოსი 040856 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040857 საფრენი აპარატე წარმოების ავიატექნიკო 040858 საპარაშუტო და ავარიული სამაშველო საშუალებების ავიატექნ 040859 საავიაციო შეიარაღების ავიატექნიკ 040860 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)**
	0409 სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია	040901 საგამომცემლო- პოლიგრაფიული ტექნოლოგიები 040902 მერქნული მასალების დამზადებისა და დამუშავების ტექნიკა და ტექნოლოგიები 040903 კვების საწარმოთა ტექნოლოგიური მოწყობილობები 040904 მსუბუქი მრეწველობის მანქანები, ნაკეთობათა კონსტრუირება და ტექნოლოგია 040905 სამაცივრო ტექნიკა და ტექნოლოგია	040951 პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოს 040952 დურგალი 040953 ხე-ტყის დამზად დამუშავების საწარმოთა ტექნიკოსი 040954 კვების წარმოების მანქანების ოპერატორი 040955 სამაცივრო მოწყობილობების ტექნი 040956 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 040957 ტყავის გამოყვანი ტყავის ნაწარმის ქიმიურ წმენდისა და ღებვის სპეციალისტი 040958 საწარმოო ინჟინე სპეციალისტი 040959 სამკერვალო ნაწა ხარისხის მართვის სპეციალისტი 040960 საკერავი მანქანებ მექანიკოსი 040961 საკერავი მანქანებ ოპერატორი 040962 - (ამოღებულია - 04.09.2015; № 117ნ) 040963 - საკერავი მანქან ოპერატორი [ლხ1] . 040964 – ტრიკოტაჟის

			მქსოველ - ოპერატორი
	0410 ქიმიური და ბიოლოგიური ინჟინერია	041001 ქიმიური ტექნოლოგია 041002 ბიოლოგიური ტექნოლოგია 041003 სასურსათო პროდუქტების წარმოების ინჟინერია 041004 ნავთობისა და გაზის გადამუშავების ტექნოლოგია 041005 ფარმაცევტული პროდუქციის წარმოების ინჟინერია 041006 პარფიუმერიული და კოსმეტიკური პროდუქციის წარმოების ინჟინერია	041051 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041052 ნივთიერებებისა მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტი 041053 გალვანიკოსი 041054 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041055 მინისებრი და კერამიკული დანაფარებ მასალების დეკორატიუ გაფორმების სპეციალის 041056 პლასტმასის ჩამომსხმელი 041057 ქიმიური და სასურსათო პროდუქტებ ექსპერტი 041058 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041059 სასურსათო პროდუქტების წარმოებ სპეციალისტი 041060 ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოები სპეციალისტი 041061 პარფიუმერიულ კოსმეტიკური წარმოები სპეციალისტი 041062 ნავთობისა და გა გადამუშავების სპეციალისტი 041063 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041064 ქიმიური წარმოე სპეციალისტი
	0411 მეტალურგია	041101 შავი და ფერადი ლითონების მეტალურგია	041151 მდნობელი 041152 მეღუმელე 041153 ფერადი ლითონ გადამმუშავებელი
	0412 მასალათამცოდნეობა	041201 ლითონმცოდნეობა და ლითონთა დამუშავების ტექნოლოგიები 041202 არალითონური მასალები და ტექნოლოგიები 041203 კომპოზიციური მასალები და ტექნოლოგიები 041204 შედუღების ტექნოლოგიები 041205 ნანომასალები	041251 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041252 ლითონების მხატვრული დამუშავებ სპეციალისტი 041253 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041254 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041255 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041256 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041257 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041258 ლითონების თერმული და ქიმიურ-თერმული დამუშავების სპეციალი 041259 ლითონების წნევ დამუშავების სპეციალისტი 041260 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041261 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041262 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041263 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041264 ლითონმცოდნე, ხარისხის კონტროლის სპეციალისტი 041265 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041266 მხატვრული და საიუველირო სხმულებ

			სპეციალისტი 041267 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041268 სამხმელო შენადნობების მდნობელ 041269 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041270 დანაფარების სპეციალისტი 041271 შეცხობით მიღებ პროდუქციის სპეციალისტი 041272 შემდუღებელი 041273 ლითონური პროდუქციის ექსპერტი სპეციალისტი
	0413 გარემოს ინჟინერია და უსაფრთხოება	041301 საინჟინრო ეკოლოგია 041302 წყლის ინჟინერია 041303 შრომის დაცვა და უსაფრთხოების ინჟინერია 041304 საგანგებო სიტუაციების მართვა	041351 გარემოს დაცვის ტექნიკოსი 041352 სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგი კონტროლის სპეციალი 041353 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041354 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041355 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041356 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041357 ქიმიური და კვებ მრეწველობის უსაფრთხოების სპეციალისტი 041358 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041359 სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და რემონტის უსაფრთხოებ სპეციალისტი 041360 სატრანსპორტო მეურნეობის საწარმოები უსაფრთხოების სპეციალისტი 041361 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041362 წარმოების უსაფრთხოების სპეციალ 041363 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)**
	0414 სამთო და გეოინჟინერია	041401 სამთო საქმე 041402 ნავთობისა და გაზის მოპოვების, ტრანსპორტირებისა და შენახვის ტექნიკა და ტექნოლოგიები 041403 საინჟინრო გეოლოგია 041404 საინჟინრო გეოდეზია და მარკშაიდერია	041451 ამფეთქებელი 041452 გვირაბგამყვანი 041453 მყარი წიაღისეულ გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალ 041454 ღია სამთო სამუშაოების სპეციალის 041455 სამთო ელექტრომექანიკოსი 041456 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041457 საბურღი ხსნარებ სპეციალისტი 041458 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041459 მარკშაიდერიის ტექნიკოსი 041460 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041461 სამთო ტექნიკოსი 041462 გეოლოგ-ტექნიკ 041463 ნავთობისა და გა მეურნეობის ტექნიკოსი 041464 წმენდითი სამუშაოების ტექნიკოსი 041465 ჭაბურღილების ბურღვის ტექნიკისა და ტექნოლოგიების

			სპეციალისტი 041466 მყარი სასარგებლ წიაღისეულის გეოლოგ- ტექნიკოსი
	0415 აგროინჟინერია	041501 სოფლის მეურნეობის ელექტრიფიკაცია 041502 სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია 041503 სასოფლო-სამეურნეო ჰიდრომელიორაცია	041551 ტრაქტორისტ-მემანქანე 041552 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041553 აგრარული ტექნ მექანიკოსი 041554 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041555 აგრომოწყობილო ელექტრიკოსი
	0416 საჰაერო ტრანსპორტის ექსპლუატაცია	041601 საჰაერო ტრანსპორტის საფრენოსნო ექსპლუატაცია 041602 საჰაერო ტრანსპორტის ტექნიკური ექსპლუატაცია	041651 პილოტი 041652 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041653 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041654 საფრენი აპარატე და ძრავების მომსახურების ავიატექნ 041655 საფრენი აპარატე ავიონიკისა და ელექტრული სისტემები მომსახურების ავიატექნიკოსი 041656 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041657 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041658 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041659 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041660 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041661 აეროპორტების მექანიზაციისა და ავტომატიზაციის საშუალებათა მომსახურ ავიატექნიკოსი 041662 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 041663 საჰაერო გადამზ
	0417 საინჟინრო გეოდეზია და გეოინფორმატიკა		
	0418 კომპიუტერული ინჟინერია		
მიმართულება	დარგი/სპეციალობა	ქვედარგი/სპეციალიზაცია	პროფესიული სპეციალიზაცია
05 მეცნიერება/ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებანი	0501 მათემატიკა	050101 წმინდა მათემატიკა 050102 გამოყენებითი მათემატიკა	
	0502 ფიზიკა	050201 თეორიული ფიზიკა 050202 ექსპერიმენტული ფიზიკა 050203 ასტრონომია 050204 ნანოფიზიკა 050205 რადიოფიზიკა 050206 მიკრო- და ნანოელექტრონიკა 050207 გამოყენებითი ელექტროდინამიკა 050208 არაწრფივი მოვლენების ფიზიკა 050209 ელემენტარული ნაწილაკების ფიზიკა 050210 ფუნდამენტური ფიზიკა 050211 გამოყენებითი ფიზიკა 050212 კონდენსირებული გარემოს ფიზიკა 050213 ასტროფიზიკა 050214 ბირთვული ფიზიკა 050215 ატომის ფიზიკა 050216 მყარი სხეულების ფიზიკა 050218 პლაზმის ფიზიკა 050219 ოპტიკა 050220 რადიოტექნიკა და ელექტრონიკა 050221 ლაზერის ფიზიკა 050222 ჰიდროფიზიკა 050223 ტალღური პროცესების ფიზიკა 050224 სტატისტიკური ფიზიკა და	050251 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 050252 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 050253 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 050254 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 050255 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 050256 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 050257 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 050258 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 050259 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)**

		თერმოდინამიკა	
	0503 ქიმია	050301 არაორგანული ქიმია 050302 ორგანული ქიმია 050303 ფიზიკური და ანალიზური ქიმია 050304 პოლიმერული მასალები 050305 ქიმიური ექსპერტიზა 050306 მაკრომოლეკულების ქიმია 050307 ბიოორგანული ქიმია 050308 ბიოფიზიკური ქიმია	
	0504 ბ იოლოგია / სიცოცხლის შემსწავლელი მეცნიერებანი / გამოყენებითი ბიომეცნიერებები	050401 მორფოლოგია (ციტოლოგია, ჰისტოლოგია, ანატომია) 050402 ბიომრავალფეროვნება 050403 ევოლუციური ბიოლოგია 050404 ფიზიოლოგია (მცენარეთა, ადამიანისა და ცხოველთა) 050405 ზოოლოგია 050406 ბოტანიკა 050407 მიკრობიოლოგია 050408 ბიოტექნოლოგიები 050409 ნეირომეცნიერებები 050410 იმუნოლოგია 050411 მოლეკულური ბიოლოგია 050412 ვირუსოლოგია 050413 ბიოქიმია 050414 უჯრედული ბიოლოგია 050415 განვითარების ბიოლოგია 050416 გენეტიკა/გამოყენებითი გენეტიკა 050417 ჰიდრობიოლოგია 050418 ბიოლოგიური ექსპერტიზა 050419 ბიოგეოგრაფია 050420 ენტომოლოგია 050421 მოლეკულური ბიომეცნიერებები 050422 საკვები პროდუქტების მეცნიერება	050651 (ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)
	0505 გეოგრაფია	050501 ჰიდროლოგია 050502 მეტეოროლოგია 050503 ფიზიკური გეოგრაფია 050504 გეომორფოლოგია 050505 კარტოგრაფია 050506 გეოგრაფიული საინფორმაციო სისტემების ტექნოლოგიები	050551 (ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ) 050552 ტოპოგრაფი 050553 (ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)
	0506 გეოლოგია	050601 პეტროლოგია და ვულკანოლოგია 050602 მადანთა და საბადოების გეოლოგია 050603 პალეონტოლოგია 050604 სტრატიგრაფია 050605 რეგიონული გეოლოგია 050606 საძიებო გეოფიზიკა 050607 მინერალოგია	
	0507 საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა დარგთაშორისი, მათ შორის ქვედარგის/სპეციალიზაციის შესაბამისი მოდიფიცირებით	050701 ბიოფიზიკა 050702 გეოფიზიკა	
	0508 ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერია		

მიმართულება	დარგი/სპეციალობა	ქვედარგი/სპეციალიზაცია	პროფესიული სპეციალიზაცია
06 სამართალი	0601 სამართალმცოდ ნეობა	060101 სამართლის ისტორია და ფილოსოფია 060102 რომის სამართალი 060103 კანონიკური სამართალი	
	0602 საერთაშორისო სამართალი	060201 ჰუმანიტარული სამართალი 060202 საზღვაო სამართალი 060203 ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი 060204 საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი	
	0603 კერძო/ბიზნეს სამართალი	060301 სახელშეკრულებო სამართალი 060302 საბანკო სამართალი 060303 დაზღვევის სამართალი 060304 საკორპორაციო სამართალი 060305 ფასიანი ქაღალდების სამართალი 060306 შრომის სამართალი 060307 სამომხმარებლო სამართალი	

		060308 გაკოტრების სამართალი 060309 კონკურენციის სამართალი 060310 ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი	
	0604 სისხლის სამართალი	060401 კრიმინოლოგია 060402 საერთაშორისო სისხლის სამართალი	060451 კრიმინალისტი (ფოტოდაქტილოსკოპის
	0605 საჯარო სამართალი	060501 კონსტიტუციური სამართალი 060502 ადამიანის უფლებათა სამართალი 060503 ადმინისტრაციული სამართალი 060504 განათლების სამართალი 060505 საგადასახადო სამართალი 060506 ჯანდაცვის სამართალი 060507 მუნიციპალური სამართალი 060508 საპოლიციო რეგულირების სამართალი	
მიმართულება	დარგი/სპეციალობა	ქვედარგი/სპეციალიზაცია	პროფესიული სპეციალიზაცია
07 სოციალური მეცნიერებები	0701 ეკონომიკა	070101 ეკონომიკური პოლიტიკა 070102 მაკროეკონომიკა 070103 მიკროეკონომიკა 070104 საერთაშორისო ეკონომიკა 070105 ეკონომეტრიკა	
	0702 პოლიტიკის მეცნიერება	070201 შედარებითი პოლიტიკა 070202 ნაციონალიზმისა და ეთნიკურობის კვლევები 070203 კონფლიქტოლოგია 070204 უსაფრთხოების კვლევები 070205 საბჭოთა კვლევები	
	0703 მასობრივი კომუნიკაცია/ ჟურნალისტიკა	070301 მედიის კვლევები 070302 საზოგადოებრივი ურთიერთობები	070351 ტელერადიორეპ ტიორი 070352 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 070353 კორესპონდენტი 070354 საინფორმაციო პროგრამის ოპერატორი მემონტაჟე 070355 - ბეჭდური და ონლაინ გამოცემების რეპორტიორი
	0704 საზოგადოებრივი გეოგრაფია		
	0705 საერთაშორისო ურთიერთობები	070501 დიპლომატია და საერთაშორისო პოლიტიკა	
	0706 სოციოლოგია	070601 მედიაკომუნიკაციის სოციოლოგია 070602 სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები 070603 გენდერის კვლევები 070604 სოციალური და კულტურული კვლევები 070605 **(ამოღებულია - 25.10.2016; № 141/ნ)**	
	0707 ფსიქოლოგია	070701 შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია 070702 ბავშვთა და მოზარდთა ფსიქოლოგია 070703 ფსიქოდიაგნოსტიკა და კონსულტირება 070704 განვითარების ფსიქოლოგია 070705 სოციალური ფსიქოლოგია 070706 პოლიტიკური ფსიქოლოგია 070707 კულტურის ფსიქოლოგია 070708 სპორტის ფსიქოლოგია 070709 კლინიკური ფსიქოლოგია 070710 ჯანმრთელობის ფსიქოლოგია 070711 პიროვნების ფსიქოლოგია 070712 განწყობის ფსიქოლოგია 070713 განათლების ფსიქოლოგია 070714 ფსიქომეტრია 070715 კლინიკური ნეიროფსიქოლოგია 070716 გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია	
	0708 კულტურული მემკვიდრეობა	070801 მუზეუმმცოდნეობა 070802 ბიბლიოთეკათმცოდნეობა 070803 სიძველეთმცოდნეობა 070804 ხელნაწერთმცოდნეობა	070851 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 070852 ბიბლიოთეკარი 070853 პრეპარატორი 070854 ექსპონატების გადამტანი

	0709 დემოგრაფია		
მიმართულება	დარგი/სპეციალობა	ქვედარგი/სპეციალიზაცია	პროფესიული სპეციალიზაცია
08 ხელოვნება	0801 აუდიოვიზუალური ხელოვნება	080101 ფოტოხელოვნება (ფოტოგრაფია) 080102 კინოხელოვნება (მხატვრული, დოკუმენტური, კლიპის რეჟისურა, ხმის რეჟისურა, ანიმაციური კინოს რეჟისურა, კინოსაოპერატორო ხელოვნება, კინომონტაჟის ხელოვნება) 080103 ტელეხელოვნება (ტელერეჟისურა, ტელესაოპერატორო ხელოვნება, ტელემონტაჟის ხელოვნება) 080104 დრამატურგია (ტელე-, კინო-, თეატრი) 080105 სადამდგმელო რეჟისურა 080106 საოპერატორო ხელოვნება 080107 ხმის რეჟისურა 080108 მხატვრული ფოტოგრაფია 080109 ქორეოგრაფია	080151 კინოტელერეჟის 080152 კინოტელეოპერა 080153 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080154 მონტაჟის რეჟის (მემონტაჟე, აუდიო-ვიზუალური გამოსახუ სპეციალისტი) 080155 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080156 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080157 ფოტოგრაფი 080158 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)**
	0802 მედიახელოვნება	080201 ციფრული მოდელირება და პროექტირება 080202 მულტიმედიადიზაინი 080203 ციფრული და მხატვრული ანიმაცია 080204 გრაფიკული დიზაინი 080205 ვიზუალური კომუნიკაცია 080206 მოძრავი გრაფიკა	080251 ვიზუალური გამოსახულებისდიზაინ 080252 მხატვარ-ანიმატ
	0803 დიზაინი	080301 მხატვრული კერამიკა 080302 მინის დიზაინი 080303 ტექსტილის დიზაინი 080304 სამრეწველო დიზაინი 080305 ხის მხატვრული დამუშავება და ავეჯის დიზაინი 080306 სამოსის დიზაინი 080307 საიუველირო ნაკეთობათა დიზაინი	080351 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080352 სანახაობრივ ღონისძიებათა დიზაინე 080353 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080354 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080355 მემინანქრე 080356 იუველირი 080357 მინის დეკორატი დამუშავების სპეციალისტი 080358 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080359 დეკორატიულ-გამოყენებითი ქსოვილე სპეციალისტი 080360 სამკერვალო ნაწა სპეციალისტი 080361 ეროვნული სამოს სპეციალისტი 080362 მქარგავი 080363 მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის ა.შ.) 080364 თექის ხელოსანი 080365 კერამიკული ნაწ სპეციალისტი 080366 ფეხსაცმლის, ტყ ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალი 080367 ხის მხატრული დამუშავების სპეციალი 080368 სტილისტი (ქალ მამაკაცი) 080369 ვიზაჟისტი (დეკორატიული კოსმეტოლოგია) 080370 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080371 თეატრისა და კი მხატვარ-დეკორატორი 080372 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080373 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)**

			080374 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080375 ავეჯის დიზაინი კონსტრუირების სპეციალისტი 080376 ქვისა და სხვა მასალების დეკორატიუ დამუშავების სპეციალი 080377 ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუი სპეციალისტი 080378 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080379 ბაღის დიზაინერ 080380 ფლორისტული დიზაინის სპეციალისტ 080381 - ფეხსაცმლისა დ ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი 080382 - თექის ოსტატი 080383 - ღონისძიების დიზაინერი 080384 - ავეჯის კონსტრუირების სპეციალისტი 080385 - თმის სტილისტ 080386 - ვიზაჟის სპეციალისტი
	0804 თეატრალური ხელოვნება	080401 რეჟისურა (დრამის, მუსიკალური თეატრის, პანტომიმის თეატრის, თოჯინების თეატრის) 080402 მსახიობის საშემსრულებლო ხელოვნება 080403 სასცენო მეტყველების კულტურა 080404 სცენოგრაფიის ხელოვნება	080451 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080452 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080453 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080454 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080455 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080456 დრამის რეჟისორ რეპეტიტორი 080457 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)**
	0805 სამუსიკო ხელოვნება	080501 კომპოზიცია 080502 აკადემიური გუნდის დირიჟორობა 080503 საეკლესიო და ხალხური გუნდის დირიჟორობა 080504 სიმფონიური ორკესტრის დირიჟორობა 080505 საორკესტრო ჩასაბერი და დასარტყამი საკრავები 080506 სოლო აკადემიური სიმღერა/ვოკალის ხელოვნება 080507 კლავიშებიანი საკრავები 080508 საორკესტრო სიმებიანი საკრავები 080509 მუსიკის თეორია	080551 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080552 ჯაზური მუსიკი შემსრულებელი (ინსტრუმენტალისტი, ვოკალისტი) 080553 შემსრულებელ-ილუსტრატორი (კონცერტმაისტერი) 080554 გუნდის ლოტბარ რეგენტი 080555 ვოკალური ანსამბლისა და გუნდის მომღერალი 080556 მუსიკოს-რეპეტი 080557 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080558 – პიანისტ - აკომპანიატორი 080559 – მუსიკის რეპეტიტორი
	0806 სახვითი ხელოვნება	080601 ფერწერა 080602 ქანდაკება 080603 გრაფიკა 080604 თეატრის მხატვრობა 080605 კინოტელემხატვრობა 080606 მონუმენტური მხატვრობა 080607 მულტიპლიკაცია 080608 ვიზუალური ხელოვნება	080651 მხატვარ-შემსრულებელი 080652 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080653 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080654 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 080655 მძერწავი (არქიტექტურული დეტალების) 080656 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)**

	0807 ქორეოგრაფიული ხელოვნება		080751 ქორეოგრაფ-რეპეტიტორი 080752 მოცეკვავე 080753 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**)
მიმართულება	დარგი/სპეციალობა	ქვედარგი/სპეციალიზაცია	პროფესიული სპეციალიზაცია
09 ჯანდაცვა	0901 მედიცინა	090101 დიპლომირებული მედიკოსი (ერთსაფეხურიანი)	090151 სამედიცინო და ფარმაცევტულ მოწყობილობათა ოპერა 090152 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**) 090153 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**)
	0902 სტომატოლოგია	090201 დიპლომირებული სტომატოლოგი (ერთსაფეხურიანი)	090251 კბილის ტექნიკო
	0903 ფარმაცია	090301 სამრეწველო ფარმაცია 090302 ფარმაცევტული ანალიზი 090303 ფარმაცევტული კოსმეტოლოგია და პარფიუმერია 090304 სავეტერინარო ფარმაცია 090305 ბიოფარმაცია **090306 კლინიკური ფარმაცია**	090351 ფარმაცევტის თანაშემწე
	0904 საზოგადოებრივი ჯანდაცვა	090401 გარემოს მედიცინა 090402 ეპიდემიოლოგია 090403 სამედიცინო ეკოლოგია 090404 ჯანმრთელობის ხელშეწყობა 090405 საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა და ჯანდაცვის პოლიტიკა 090406 ნუტრიციოლოგია 090407 სოციალური ფსიქიატრია 090408 ფსიქოტრამვატოლოგია	
	0905 საექთნო საქმე (ექთანი/ბებია ქალი)		090551 ექთნის თანაშემწ 090552 პრაქტიკოსი ექთ 090553 პრაქტიკოსი ბებიაქალი
	0906 ფიზიკური მედიცინა და რეაბილიტაცია	090601 კარდიოპულმონური რაბილიტაცია 090602 პედიატრიული რეაბილიტაცია 090603 (**ამოღებულია - 15.07.2015; № 72/ნ**) 090604 (**ამოღებულია - 15.07.2015; № 72/ნ**) 090605 ტკივილის მედიცინა 090606 ჰოსპისი და პალიატიური მედიცინა 090607 სპორტული რეაბილიტაცია 090608 ფიზიკური თერაპია 090609 კინეზოთერაპია 090610 პოსტტრავმული რეაბილიტაცია 090611 რაიტთერაპია 090612 საყრდენ - მამოძრავებელი სისტემის პათოლოგიათა რეაბილიტაცია 090613 - ნეირორეაბილიტაცია 090614 - ველნეს თერაპია	090651 მასაჟისტი 090652 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**) 090653 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**) 090654 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**) 090655 (**ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ**) 090656 - მასაჟისტ - რეაბილიტატორი
	0907 ოკუპაციური თერაპია		
მიმართულება	დარგი/სპეციალობა	ქვედარგი/სპეციალიზაცია	პროფესიული სპეციალიზაცია
10 ჰუმანიტარული მეცნიერებანი	1001 - (**ამოღებულია 02.09.2013, № 121/ნ**)		
	1002 ეთნოლოგია		
	1003 თეოლოგია		
	1004 ისტორია	100401 საქართველოს ისტორია 100402 მსოფლიო ისტორია 100403 ძველი მსოფლიოს ისტორია 100404 შუა საუკუნეების ისტორია 100405 ახალი და უახლესი ისტორია 100406 ძველი აღმოსავლეთის ისტორია 100407 ანტიკური სამყაროს ისტორია 100408 ევროპისა და ამერიკის ახალი და უახლესი ისტორია 100409 ახლო აღმოსავლეთის ისტორია 100410 შორეული აღმოსავლეთის ისტორია 100411 ქრისტიანობის ისტორია	
	1005 ფილოლოგია, მათ შორის ქვედარგის/სპეციალიზაციის შესაბამისი მოდიფიცირებით	100501 ქართული ფილოლოგია 100502 ინგლისური ფილოლოგია 100503 გერმანული ფილოლოგია 100504 ფრანგული ფილოლოგია 100505 ესპანური ფილოლოგია	

		100506 იტალიური ფილოლოგია 100507 რუსული ფილოლოგია 100508 სკანდინავიური ფილოლოგია 100509 კლასიკური ფილოლოგია 100510 ბიზანტიური ფილოლოგია 100511 ახალი ბერძნული ფილოლოგია 100512 ებრაულ-არამეული ფილოლოგია 100513 არაბული ფილოლოგია 100514 თურქული ფილოლოგია 100515 სპარსული ფილოლოგი 100516 ლინგვისტიკა 100517 შედარებითი ენათმეცნიერება 100518 ქართველური ენათმეცნიერება 100519 ლექსიკოგრაფია 100520 ლიტერატურის თეორია და შედარებითი ლიტერატურათმცოდნეობა/ლიტერატურის შედარებითი კვლევები 100521 თარგმანმცოდნეობა 100522 ქართული ლიტერატურის ისტორია 100523 აფხაზური ფილოლოგია 100524 რომანული ფილოლოგია 100525 სომხური ფილოლოგია	
	1006 ფილოსოფია	100601 კულტურის ფილოსოფია 100602 პოლიტიკის ფილოსოფია 100603 რელიგიის ფილოსოფია 100604 მეტაფიზიკა და ეპისტემოლოგია 100605 ფილოსოფიური ანთროპოლოგია 100606 ენის ფილოსოფია 100607 მეცნიერების ფილოსოფია 100608 ლოგიკა 100609 ესთეტიკა 100610 ზნეობის ფილოსოფია და გამოყენებითი ეთიკა 100611 ფილოსოფიის ისტორია	
	1007 ხელოვნებათმცოდნეობა/ხელოვნების ისტორია და თეორია	100701 თეატრმცოდნეობა 100702 კინომცოდნეობა 100703 ქორეოლოგია 100704 მუსიკოლოგია 100705 ეთნომუსიკოლოგია 100706 საეკლესიო მუსიკოლოგია 100707 არქიტექტურისა და ვიზუალური ხელოვნების ისტორია და თეორია	
	1008 – (ამოღებულია - 31.08.2016; № 108/ ნ)		

მიმართულება	დარგი/სპეციალობა	ქვედარგი/სპეციალიზაცია	პროფესიული სპეციალიზაცია
11 მიმართულებათაშორისი დარგები ან სპეციალობები	1101 არქიტექტურა	110101 შენობა-ნაგებობათა არქიტექტურა და ურბანული დაგეგმარება 110102 ინტერიერის დიზაინი 110103 ლანდშაფტური არქიტექტურა 110104 გარემოს დიზაინი 110105 არქიტექტურაში ფერისა და განათების დიზაინი	110151 არქიტექტორ-ტექნიკოსი (გრაფიკოსი) 110152 (ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ) 110153 - არქიტექტორ - ტექნიკოსი
	1102 ეკოლოგია/ გარემოსმცოდნეობა	110201 გამოყენებითი ეკოლოგია 110202 კონსერვაციული ბიოლოგია 110203 გარემოს დაცვა 110204 ბუნებათსარგებლობა 110205 ბუნებათმოწყობა 110206 საზღვაო კვლევები	
	1103 კულტურის კვლევები	110301 შუა საუკუნეების კვლევები	
	1104 რეგიონმცოდნეობა, მათ შორის ქვედარგის/ სპეციალიზაციის შესაბამისი მოდიფიცირებით	110401 აღმოსავლეთმცოდნეობა 110402 ამერიკისმცოდნეობა 110403 ასირიოლოგია 110404 ბრიტანეთისმცოდნეობა 110405 ევროპისმცოდნეობა 110406 კავკასიური	

		კვლევები/კავკასიოლოგია 110407 აღმოსავლეთ ევროპის კვლევები 110408 უკრაინისმცოდნეობა 110409 სლავისტიკა 110410 ირანისტიკა 110411 არაბისტიკა 110412 თურქოლოგია 110413 პოლონისტიკა 110414 რუსეთისმცოდნეობა 110415 ქართველოლოგია (უცხოენოვანი პროგრამა: Georgian studies/Kartvelian studies) 110416 არმენოლოგია 110417 სკანდინავისტიკა 110418 იაპონისტიკა 110419 სინოლოგია 110420 ებრაისტიკა-არამეისტიკა 110421 საქართველოსმცოდნეობა 110422 ანგლისტიკა 110423 გერმანისტიკა 110424 ესპანისტიკა 110425 იტალიისმცოდნეობა 110426 საფრანგეთისმცოდნეობა 110427 თურქეთისმცოდნეობა	
	1105 ანთროპოლოგია	110501 განათლების ანთროპოლოგია 110502 პოლიტიკის ანთროპოლოგია 110503 კულტურული და სოციალური ანთროპოლოგია 110504 ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია	
	1106 რესტავრაცია/კონსერვაცია	110601 არქიტექტურულ ობიექტთა რესტავრაცია 110602 სახვითი ხელოვნების ნიმუშთა რესტავრაცია 110603 მცირე ხელოვნების ნიმუშთა რესტავრაცია	110651 (ამოღებულია - **17.02.2017, №30/ნ)** 110652 (ამოღებულია - **17.02.2017, №30/ნ)** 110653 (ამოღებულია - **17.02.2017, №30/ნ)** 110654 (ამოღებულია - **17.02.2017, №30/ნ)** 110655 (ამოღებულია - **17.02.2017, №30/ნ)**
	1107 სოციალური მუშაობა		110751 (ამოღებულია - **17.02.2017, №30/ნ)**
	1108 თავისუფალი მეცნიერებები		
	1109 საჯარო მმართველობა	110901 ორგანიზაციის განვითარება 110902 მიგრაციის კვლევები	
	1110 საზღვაოსნო მეცნიერებები (საზღვაო ნავიგაცია/გემის მექანიკა/გემის ელექტრომექანიკა)	111001 საზღვაო ოპერაციები 111002 საზღვაო ტექნოლოგიები	111051 გემბანის რიგით მეზღვაური 111052 სამანქანე განყოფილების რიგითი მეზღვაური 111053 სტივიდორი
	1111 გენდერი		
	1112 სპორტი	111201 - სპორტის ფიზიოლოგია	111251 მწვრთნელი (სახ დაკონკრეტებით) 111252 (ამოღებულია - **17.02.2017, №30/ნ)** 111253 (ამოღებულია - **17.02.2017, №30/ნ)** 111254 (ამოღებულია - **17.02.2017, №30/ნ)** 111255 (ამოღებულია - **17.02.2017, №30/ნ)**
	1113 თავდაცვა და უსაფრთხოება	111301 თავდაცვის ანალიზი 111302 კიბერუსაფრთხოება 111303 თავდაცვის რესურსების მართვა 111304 ევროპის უსაფრთხოების კვლევები	
	1114 სამხედრო მეცნიერება, შესაბამისი ქვედარგის/სპეციალიზაციის დაკონკრეტებით	111401 სამხედრო კავშირგაბმულობა 111402 სამხედრო ლოგისტიკა 111403 საჰაერო თავდაცვის შეიარაღება და ტექნიკა 111404 საარტილერიო საქმე 111405 სამხედრო ავიაცია 111406 სამხედრო ინჟინერია 111407 საერთო-საჯარისო მართვა	

		111408 ჯავშან-სატანკო შეიარაღება და ტექნიკა	
	1115 არქეოლოგია		
	1116 პალეობიოლოგია / პალეოანთროპოლოგია		
	1117 სტატისტიკა		
	1118 მართლმადიდებლური საღვთისმეტყველო მეცნიერება , ქვედარგის / სპეციალიზაციის დაკონკრეტებით	111801 საეკლესიო არქიტექტურა (ხუროთმოძღვრება) 111802 ქრისტიანული ხელოვნებათმცოდნეობა 111803 ხატწერა 111804 დაზგური ხატწერის რესტავრაცია 111805 მონუმენტური ხატწერის რესტავრაცია 111806 საეკლესიო მუსიკა 111807 საეკლესიო მუსიკათმცოდნეობა 111808 ქრისტიანული ფსიქოლოგია 111809 ქრისტიანული ფილოსოფია	
	1119 ადიქციის კვლევები (ადიქტოლოგია)		
	1120 ტურიზმი	112001 ბუნების ტურიზმი და დაცული ტერიტორიები; 112002 ეკოლოგიური ტურიზმი; 112003 კულტურული ტურიზმი; 112004 სამკურნალო ტურიზმი და საკურორტო საქმიანობა; 112005 რეკრეაციული ტურიზმი; 112006 აგროტურიზმი.	112051 გიდი (გეოტური და ა.შ.); 112052 ტუროპერატორი (აგრო-, ეკო- და ა.შ. ტუროპერატორი); 112053 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 112054 სარესტორნო საქმისმწარმოებელი; 112055 მიმღები-რეცეფციონისტი; 112056 ბარმენი; 112057 **(ამოღებულია - 17.02.2017, №30/ნ)** 12058 სომელიე; 112059 სამთო გამყოლი; 112060 საფეხმავლო გამ 112061 დასუფთავების სამსახურის სპეციალის 112062 - ტუროპერატორ 112063 - საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი 112064 - სასტუმრო საქმ სპეციალისტი 112065 - მიღება - განთა სპეციალისტი 112066 - რესტორნის სერვისმენეჯერი 112067 - ბართენდერი
	1121 ჯანმრთელობის მეცნიერებები	112101 ენისა და მეტყველების თერაპია	
	1122 - ურბანისტიკა		
	1123 - რელიგიის კვლევები		
	1124 - ციფრული ჰუმანიტარია		

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 8 ოქტომბრის ბრძანება №219/ნ - ვებგვერდი, 09.10.2012წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 12 თებერვლის ბრძანება №26/ ნ - ვებგვერდი, 14.02.2013წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 4 ივლისის ბრძანება №89/ ნ - ვებგვერდი, 05.07.2013წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 2 სექტემბრის ბრძანება №121/ ნ - ვებგვერდი, 02.09.2013წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 25 დეკემბრის ბრძანება №209/ნ - ვებგვერდი, 25.12.2013წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2014 წლის 8 იანვრის ბრძანება №02/ნ - ვებგვერდი, 08.01.2014წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2014 წლის 10 აპრილის ბრძანება №44/ნ - ვებგვერდი, 10.04.2014წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2014 წლის 27 მაისის ბრძანება №58/ნ - ვებგვერდი, 27.05.2014წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2014 წლის 26 ივნისის ბრძანება №78/ნ - ვებგვერდი, 27.06.2014წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2014 წლის 21 აგვისტოს ბრძანება №102/ნ - ვებგვერდი, 21.08.2014წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2015 წლის 13 თებერვლის ბრძანება №10/ ნ - ვებგვერდი, 13.02.2015წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2015 წლის 15 ივლისის ბრძანება №72/ნ - ვებგვერდი, 16.07.2015წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2015 წლის 3 აგვისტოს ბრძანება №90/ნ - ვებგვერდი, 04.08.2015წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2015 წლის 6 აგვისტოს ბრძანება №96/ნ - ვებგვერდი, 06.08.2015წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2015 წლის 4 სექტემბრის ბრძანება №117/ნ - ვებგვერდი, 04.09.2015წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 8 იანვრის ბრძანება №04/ნ - ვებგვერდი, 11.01.2015წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 29 თებერვლის ბრძანება №18/ნ - ვებგვერდი, 29.02.2016წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 23 მაისის ბრძანება №44/ნ - ვებგვერდი, 24.05.2016წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 11 ივლისის ბრძანება №76/ნ/- ვებგვერდი, 11.07.2016წ.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 31 აგვისტოს ბრძანება №108/ნ - ვებგვერდი, 01.09.2016წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 25 ოქტომბრის ბრძანება №141/ნ - ვებგვერდი, 26.10.2016წ.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 17 თებერვლის ბრძანება №30/ნ - ვებგვერდი, 20.02.2017წ.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 14 მარტის ბრძანება №42/ნ - ვებგვერდი, 15.03.2017წ.

დანართი №5

კვალიფიკაციის ფორმირების წესი

მუხლი 1. მიმართულების, დარგის/სპეციალობის, ქვედარგის/სპეციალიზაციის ან პროფესიული სპეციალიზაციის დამატება ჩამონათვალში

1. საქართველოში დასაშვებია მხოლოდ ამ ბრძანების დანართი №4-ით გათვალისწინებული მიმართულების, დარგის/სპეციალობის, ქვედარგის/სპეციალიზაციის ან პროფესიული სპეციალიზაციის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

2. დაინტერესებული მხარე უფლებამოსილია ამ ბრძანების დანართი № 4-ით გაუთვალისწინებელი მიმართულების, დარგის/სპეციალობის, ქვედარგის/ სპეციალიზაციის ან პროფესიული სპეციალიზაციის დამატების, ხოლო არსებულის შეცვლის ან ამოღების მოთხოვნით განცხადებით მიმართოს საჯარო სამართლის იურიდიულ პირს - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს (შემდგომში - ცენტრი) ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დადგენილი ფორმის შესაბამისად წელიწადში ორჯერ. მიმართვის ვადები დგინდება ყოველწლიურად, ცენტრის დირექტორის მიერ.

2[1]. გამონაკლის შემთხვევაში, ამ მუხლის მე-2 პუნქტში განსაზღვრული ვადის მიუხედავად, ცენტრში განცხადების წარდგენა დასაშვებია მხოლოდ ცენტრის დირექტორის თანხმობის შემთხვევაში. ცენტრის დირექტორის თანხმობა უნდა ემყარებოდეს გამონაკლისის დაშვების შესახებ დაინტერესებული პირის დასაბუთებულ მოთხოვნას.

3. ამ მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებული განცხადების განხილვის წესი და განხილვის პროცესში მონაწილე სუბიექტთა წრე (მათ შორის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, საგანმანათლებლო დაწესებულება და სხვ.) დგინდება ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით. განცხადების განხილვისა და გადაწყვეტილების მიღების ვადა არ უნდა აღემატებოდეს 6 თვეს.

4. ცენტრი, დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დადგენილი წესის შესაბამისად არკვევს მიმართულების, დარგის/ სპეციალობის, ქვედარგის/სპეციალიზაციის ან პროფესიული სპეციალიზაციის დამატების, შეცვლის ან ამოღების მიზანშეწონილობის საკითხს და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს წარუდგენს წინადადებებს მიმართულების, დარგის/სპეციალობის, ქვედარგის/სპეციალიზაციის ან პროფესიული სპეციალიზაციის ჩამონათვალში დამატების, შეცვლის ან ჩამონათვალიდან ამოღების თაობაზე.

5. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ მიმართულების, დარგის/სპეციალობის, ქვედარგის/სპეციალიზაციის ან პროფესიული სპეციალიზაციის ჩამონათვალში დამატება არის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭების წინაპირობა.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 8 ოქტომბრის ბრძანება №219/ნ - ვებგვერდი, 09.10.2012წ..
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 22 ნოემბრის ბრძანება №244/ნ - ვებგვერდი, 26.11.2012წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2014 წლის 8 იანვრის ბრძანება №02/ნ - ვებგვერდი, 08.01.2014წ.
საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2014 წლის 6 ივნისის ბრძანება №65/ ნ - ვებგვერდი, 06.06.2014წ.