

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია
სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „ოპიზარი“ დირექტორის
06 5.02. 2018 ბრძანებით

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი "ოპიზარი"
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
შედულება მესამე საფეხური

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ახალციხე, რუსთაველის ქ. 106

ტელეფონი: T- 365 2 2 11 03 ; T-599172005 ; 365 2 2 17 41;

ელ-ფოსტა: Belaavalishvili@gmail.com

ვებგვერდი: www.profkoleji-opizari.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი: გიორგი აბრამიშვილი; ნანა ბერიძე

1. პროგრამის სახელწოდება - შედუღება

2. სარეგისტრაციო ნომერი 07310-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

- მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში

4. მიზანი - ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კარდის მომზადებას.

5. დასაქმების შესაძლებლობები - შემდუღებლები და აირმჭრელები ადუღებენ და ჭრიან ლითონის ნაწილებს აირის სანთურის, ელექტრორკალური ან სხვა გამაცხელებელი საშუალებების გამოყენებით, შესაბამისად დასაქმების შესაძლებლობებია შესაბამის ორგანიზაციებსა და სფეროში:

- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვით შემდუღებლები და აირმჭრელები -7212;
- საქსტატის ეკონომიკურ კლასიფიკატორში იდენტიფიცირებული - 25 ლითონის მზანაწარმის წარმოება, მანქანების და მოწყობილობების გარდა

6. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები

- „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV -100/ა“, ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა;
- ასაკი არანაკლებ 17 წელი;
- მესამე საფეხურის შემთხვევაში საბაზო განათლება

7. სტრუქტურა და მოდულები

მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა

სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული/დარგობრივი მოდულების 32 კრედიტი და ზოგადი მოდულების 6 კრედიტი, ჯამურად 38 კრედიტი.

I. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა

- მოცულობა: 38 კრედიტი

- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 7 სასწავლო თვე

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 53 კრედიტი

სავარაუდო ხანგრძლივობა: 9 სასწავლო თვე

მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მოდულები

შედულება			
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტები
1	მეწარმეობა1	საბაზო განათლება	2
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	საბაზო განათლება	4
სულ			6
საერთო პროფესიული/დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტები
1	ჯანმრთელობის დაცვა და შრომის უსაფრთხოება სამუშაო ადგილზე	საბაზო განათლება	4
2	შედულების მასალები და მათი მახასიათებლები	საბაზო განათლება	4
3	დარგობრივი კომუნიკაცია	საბაზო განათლება	4
4	ლითონის თერმული დამუშავება	საბაზო განათლება	4
5	შესადულებელი მასალების ტექნიკური მონაცემების გამოყენება-დოკუმენტირება	საბაზო განათლება	4
6	შედულების პროცესის მასალების მომზადება	საბაზო განათლება	4
7	ლითონების შედულება ინერტული (MIG) და აქტიური (MAG) აირის გარემოში	საბაზო განათლება	4
8	შედულება ვოლფრამის (TIG) ელექტროდით ინერტულ აირში	საბაზო განათლება	2
9	მშრალი შედულება	საბაზო განათლება	2
სულ			32

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა- სწავლის შედეგები

მესამე საფეხურის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეადულოს ლითონის ნაწილები აირისსანთურით, ელექტრორკალით, თერმულინაერთებითანსხვაშედეგით;
2. გამოიყენოს სარჩილაგიტყვიისშემცველინაკეთობების (მილების, ზედაპირებისდა სხვა) შესაკეთებლად;
3. შეაერთოს ლითონისნაწილებიმყარიკომპონენტით;
4. დაჭრას ლითონიაირისსანთურისანელექტრორკალისგამოყენებით;
5. შეაერთოს ლითონის ნაწილებიხელისსარჩილაგით, რბილიკომპონენტით;
6. შეარჩიოს თერმულიმომზადების, მორგების, შედულების პროცესისრეჟიმისასაღისარასასურველიდეფორმაციის, გადახურების, გადაგრეხვის, შეკუმშვის, გაფართოებისაცილებისმიზნით;
7. დაადგინოს დეფექტები და წუნები;
8. შეამოწმოს შესრულებულისამუშაოებისსიზუსტესპეციფიკაციით დადგენილნორმებთანშესაბამისობაზე.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე პროფესიული პროგრამის მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის არაუმეტეს 20 %-სა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევა დადასტურდება:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეულ სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების დამცვენიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

11. მესამე საფეხურის პროგრამებში: „მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/წ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

12. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევს გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

14. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები და მოქმედების ვადა

საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“

ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძანება №106/ნ2000 წლის 26 სექტემბერი ქ.თბილისი

პროფესიული სტანდარტი/სტანდარტები

- შედუღება

პროგრამის განმახორციელებელი სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი "ოპიზარი"

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულებები:

1. ხელშეკრულება #47. 02/02/2018 ინდ მეწარმე „გიორგი პეტაშვილი“
2. ხელშეკრულება #68 29.07.2018წ. სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი-ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია