



„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია:

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „ოპიზარი“

დრექტორის №61 30/07/2018 ბრძანებით

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის "ოპიზარი"

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ვეტერინარია V საფეხური

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ახალციხე, რუსთაველის ქ. 106

ტელეფონი: T- (365) 2 2 11 03 ; T-599172005 ; (365) 2 2 17 41;

ელ-ფოსტა: Belaavalishvili@gmail.com

ვებ გვერდი: [www.profkoleji-opizari.ge](http://www.profkoleji-opizari.ge)

პროგრამის ხელმძღვანელი: მ. ოკოშვილი, მ. ხითარიშვილი, ნ. გელაშვილი.

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა -

1. ვეტერინარია V საფეხური

2. სარეგისტრაციო ნომერი - პ 09111

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ვეტერინარიაში

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ვეტერინარია“ (კოდი 0841), აღმწერი- „შეისწავლის ცხოველების და ზიანებებისა და დაავადებების პრევენციას, დიაგნოსტიკასა და მკურნალობას, ასევე მათ ზოგად მოვლას. მოიცავს ვეტერინარულ კლინიკაში ავადმყოფი, დაშავებული და დაუძღვრებული ცხოველების მკურნალობას. ასევე მოიცავს ვეტერინარის ასისტენტის პროგრამასაც.“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს შრომის ბაზრისთვის კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური ვეტერინარი ტექნიკოსის მომზადება, რომელიც, უფლებამოსილების ფარგლებში, შეძლებს ცხოველთა მკურნალობას, მათ დაავადებებსა და ზიანებებზე რეაგირებას, საზოგადოებისა და პიროვნებებისთვის რჩევების მიცემას, ოპერაციის შემდგომ ცხოველთა მდგომარეობის მონიტორინგს, ამბულატორიულ მკურნალობას, ცხოველთა ხელოვნურად განაყოფიერების მიზნით ტექნიკური დავალებების შესრულებას, ვეტერინარისთვის ცხოველთა ჯანმრთელობის პრობლემების დიაგნოსტიკისას რადიოგრაფების, ნიმუშებისა და სხვა ლაბორატორიული ტესტების შეგროვებაში და ხმარებას, ვეტერინარი ქირურგის ასისტირებას, დაკვლის წინა და დაკვლის შემდგომ პროცესებში მონაწილეობას და სხვ.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების შესაძლებლობები

ვეტერინარიაში მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს ვეტერინარულ კლინიკაში, ფერმერულ მეურნეობაში, ვეტერინარულ აფთიაქში, ზოოპარკში, და ლექსიკა - ზოომად ზიანში, ცხოველთა თავშესაფარში, ვეტერინარულ ლაბორატორიაში, საკონსულტაციო ცენტრებში, ვივარიუმში, ცხოველთა სასაკლაოზე, ხორცის გადამამუშავებელ საწარმოებში, ვეტერინარული პრეპარატების, ხელოვნური დათესვლის საწარმოებში, ცხოველური ნედლეულის გადამამუშავებელ საწარმოებში. ასევე შესაძლოა იყოს თვითა დასაქმებული.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის - ISCO-08-ს მიხედვით დასაქმების სფეროები (3240)

- დამხმარე პერსონალი/სპეციალისტი ვეტერინარიაში
- ვეტერინარ-ტექნიკოსი
- ექთან-ვეტერინარი
- ვეტერინარის ასისტენტი

საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.) - სექცია M პროფესიული, სამეცნიერო და ტექნიკური საქმიანობები, განყოფილება 75 - ვეტერინარული საქმიანობები

## 7. სტრუქტურა და მოდულები

ვეტერინარიის ჩარჩო დოკუმენტი მოიცავს 120 კრედიტის რაოდენობის შემდეგი სახის მოდულებს:

- ზოგადი მოდულები ჯამურად 16 კრედიტი
- დარგობრივი საბაზისო მოდულები ჯამურად 42 კრედიტი
- პროფესიული/დარგობრივი მოდულები ჯამურად 22 კრედიტი
- კლინიკური სწავლების მოდულები ჯამურად 40 კრედიტი

**პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:**

**მოცულობა:** 120 კრედიტი, 22 თვე

**არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის** 150 კრედიტი, 27 თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	მეწარმეობა 3	3
4.	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
5.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
<b>სულ</b>		<b>16</b>
დარგობრივი საბაზისო მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა- ვეტერინარია	2
2.	ქიმია	4
3.	ბიოლოგია	4
4.	ტოქსიკოლოგია	3
5.	მიკრობიოლოგია 1	4

6.	ჰისტოლოგია 1	3
7.	პათოლოგია	4
8.	ცხოველთა ანატომიური და ფიზიოლოგიური თავისებურებები	6
9.	ბიოქიმიის საფუძვლები	3
10.	ცხოველთა დაავადებები	7
11.	სურსათის უვნებლობა	2
<b>სულ</b>		<b>42</b>
<b>პროფესიული/დარგობრივი მოდულები</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
1.	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები 1	3
2.	ცხოველთა კვება	3
3.	დოზირების პრინციპები ვეტერინარიაში	4
4.	ვეტერინარული ფარმაცია და ფარმაკოლოგია	5
5.	ცხოველთა მოვლა და კეთილდღეობაზე ზრუნვა	2
6.	პირველადი გადაუდებელი ვეტერინარული დახმარება	3
7.	ცხოველთა იდენტიფიკაცია - რეგისტრაცია	2
<b>სულ</b>		<b>22</b>
<b>პროფესიული/დარგობრივი კლინიკური სწავლების მოდულები</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
1.	ცხოველთა მკურნალობა	4
2.	ვეტერინარი ქირურგის ასისტირება	6
3.	ცხოველთა ჯანმრთელობის დიაგნოსტიკაში მონაწილეობა	5
4.	ცხოველთა საკარანტინო-შემზღვევად ღონისძიებებში მონაწილეობა	5
5.	ცხოველთა დაკვლის წინა და დაკვლის პროცესის მონიტორინგი	6
6.	ცხოველთა დაკვლის შემდგომი კონტროლის განხორციელებაში მონაწილეობა	6
7.	ვეტერინარული მეანობა და გინეკოლოგია	4
8.	შინაური ბინადარი ცხოველების (ძალი და კატა) დაავადებების დიაგნოსტიკა და მკურნალობა	4
<b>სულ</b>		<b>40</b>

## 8. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებული შეძლებს:

1. ვეტერინარის დანიშნულების მიხედვით უმკურნალოს ცხოველებს;
2. კომპეტენციის ფარგლებში გასცეს რეკომენდაციები/რჩევები ცხოველთა დაავადებებსა და დაზიანებებზე;
3. უზრუნველყოს პირველადი ვეტერინარული დახმარება ცხოველის, მათ შორის შინაური ცხოველის მსუბუქი დაზიანებისა და გადაუდებელი შემთხვევების დროს;
4. განახორციელოს ვეტერინარი ქირურგის ასისტირება;
5. ცხოველთა ხელოვნურად განაყოფიერების მიზნით, შეასრულოს ტექნიკური დავალებები;
6. აიღოს ლაბორატორიული სინჯები, მოაგროვოს და ჩაატაროს ექსპრესტესტები;
7. გაუწიოს ვეტერინარს ასისტირება ცხოველთა ჯანმრთელობის პრობლემების დადგენისას და რუტინულ სტომატოლოგიურ პროცედურებში;
8. განახორციელოს ცხოველთა საკვებისა და კვების პროცესის მონიტორინგი;
9. აღრიცხოს და ჩამოწეროს მედიკამენტები, ქიმიკატები და სხვა ფარმაცევტული მასალები;
10. მიიღოს მონაწილეობა ცხოველთა ზოგად პროფილაქტიკურ, საკარანტინე-შემზღვეველ, გეგმიურ და იძულებით ეპიზოოტიის საწინააღმდეგო (ვაქცინაცია, დეზინფექცია, დერატიზაცია, დეზინსექცია, დეგაზაცია, დეზოდორაცია, დეზაკარიზაცია) ღონისძიებებში;
11. განახორციელოს ცხოველთა დაკვლისწინა და დაკვლის პროცესის მონიტორინგი;
12. ვეტერინარის ზედამხედველობით განახორციელოს ცხოველთა დაკვლის შემდგომი შემოწმება.

## **9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება**

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე საგანმანათლებლო დაწესებულებამშეიმუშავა 120 კრედიტის მოცულობის მეხუთე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.

პროფესიული პროგრამით განსაზღვრული კლინიკური სწავლება უზრუნველყოფილია შესაბამის ორგანიზაციასთან გაფორმებული ხელშეკრულებები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს მშობლიური/საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენის კომპეტენციის შეფასების მიდგომებს.

## **10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

#### **მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროისლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიულილექსიკისგამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლადდა თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

#### **მართლწერა**

- საკავშირებელისიტყვებისსწორადგამოყენება;
- ძირითადი სასვენინიშნების (წერტილი, კითხვისადაძახილისნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიულილექსიკისსათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად,გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

#### 11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. მეხუთე საფეხურის პროგრამაში: „მოდულების, ქართულიენა A2 და ქართულიენა B1 გავლასავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიულის სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლების ადამცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება № 152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

#### 13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

#### 14. ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები<sup>1</sup>

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;
  - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- დარგის მარეგულირებელი საკანონმდებლო აქტები<sup>2</sup>:

- საქართველოს კანონი „სურსათის/ცხოველის საკვების უვნებლობის, ვეტერინარიისა და დამცენარეთა დაცვის კოდექსი“;
- საქართველოს კანონი „პროდუქტის უსაფრთხოებისა და თავისუფალი მიმოქცევის კოდექსი“.

#### დარგის მარეგულირებელი კანონქვემდებარე აქტები:

- საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 10 ნოემბრის N577 დადგენილება „სურსათის/ცხოველის საკვების უვნებლობის, ვეტერინარიისა და დამცენარეთა დაცვის სფეროებში მიკვლევადობის ზოგადი პრინციპების დამოთხოვნების დამტკიცების შესახებ“;
- საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 7 ივლისის N325 დადგენილება „საქართველოს ტერიტორიაზე ცხოველთა და ცხოველური პროდუქტების გადაზიდვისას გამოსაყენებელი ვეტერინარული მოწმობების ფორმებისა და მათი გაცემის წესის დამტკიცების შესახებ“;
- საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 7 ივლისის N327 დადგენილება „საქართველოში წარმოებული და იმპორტირებული ვეტერინარული პრეპარატების სახელმწიფო რეგისტრაციის და სახელმწიფო კონტროლის წესის დამტკიცების შესახებ“;

- საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 12 თებერვლის №55 დადგენილება „ცხოველური წარმოშობის სურსათის სახელმწიფო კონტროლის განხორციელების სპეციალური წესის“ დამტკიცების შესახებ;
- საქართველოს მთავრობის 2010 წლის 25 ივნისის N173 დადგენილება - ტექნიკური რეგლამენტის - „სურსათის/ცხოველის საკვების ჰიგიენის ზოგადი წესისა“ და „სურსათის/ცხოველის საკვების ჰიგიენის გამარტივებული წესის“ დამტკიცების თაობაზე;
- საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 13 დეკემბრის №547 დადგენილება ტექნიკური რეგლამენტი – „სურსათში მიკროელემენტებისა და დამაზიანებელი ნივთიერებების რაოდენობის კონტროლისათვის ნიმუშის აღებისა და ანალიზის მეთოდების შესახებ“;
- საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 29 დეკემბრის №605 დადგენილება ტექნიკური რეგლამენტის „ცხოველური წარმოშობის არასასურსათო დანიშნულების პროდუქტისა (მათ შორის, ცხოველური ნარჩენების) დამეორეული პროდუქტის, რომლებიც არის გამიზნული ადამიანის მიერ მოხმარებისათვის, ჯანმრთელობისა და ამ საქმიანობასთან დაკავშირებული ზნესოპერატორის აღიარების წესების“ დამტკიცების შესახებ;
- საქართველოს სოფლის მეურნეობის მინისტრის 2014 წლის 28 მაისის №2-107 ბრძანება „ვეტერინარული სამსახურისა და ცხოველთა ჭერის საქმიანობისათვის საჭირო საქართველოში სპეციალურ კონტროლს დაქვემდებარებული ვიტიერებათა გამოყენების წესის“ დამტკიცების თაობაზე;
- საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 31 დეკემბრის №436 დადგენილება ტექნიკური რეგლამენტის - „ვეტერინარული პრეპარატების წარმოების, შენახვის, გადაზიდვის, აღრიცხვისა და გაცემის წესების“ დამტკიცების შესახებ;
- საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 27 მაისის №228 დადგენილება „წვრილ ფეხსაქონლის იდენტიფიკაცია-რეგისტრაციისა და მათისადგომის/დროებითი სადგომის რეგისტრაციის წესის“ დამტკიცების შესახებ;
- საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 13 დეკემბრის №548 დადგენილება „ღორის იდენტიფიკაცია-რეგისტრაციისა და მათისადგომის რეგისტრაციის წესის“ დამტკიცების შესახებ;
- საქართველოს მთავრობის 2014 წლის 31 დეკემბრის №764 დადგენილება „მსხვილ ფეხსაქონლის იდენტიფიკაცია-რეგისტრაციისა და მათისადგომის რეგისტრაციის წესის“ დამტკიცების შესახებ;
- საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 14 ივლისის №348 დადგენილება „ცხოველთა გადამდები დაავადებების საწინააღმდეგო პროფილაქტიკურ-საკარანტინო ღონისძიებათა განხორციელების წესების დამტკიცების შესახებ“;
- საქართველოს მთავრობის 2010 წლის 31 დეკემბრის N429 დადგენილება „ფიტოსანიტარიული საზღვრო-საკარანტინო და ვეტერინარული საზღვრო-საკარანტინო კონტროლის განხორციელების წესის დამტკიცების თაობაზე“;
- საქართველოს მთავრობის 2010 წლის 31 დეკემბრის N430 დადგენილება „ვეტერინარულ კონტროლს დაქვემდებარებული პროდუქტების ექსპორტის დროს გამოსაყენებელი ვეტერინარული სერტიფიკატების ფორმებისა და მათი გაცემის წესის დამტკიცების შესახებ“.

**დარგის მარეგულირებელი საერთაშორისო აქტები/სტანდარტები:**

- HACCP-ის სისტემა
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს N854/2004 რეგულაცია
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2005/36/EC რეგულაცია
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2013/55/EU რეგულაცია
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2010/63/EU რეგულაცია
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 852/2004/EC რეგულაცია
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 853/2004/EC რეგულაცია



- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 1099/2009/EU რეგულაცია

#### **პროფესიული სტანდარტები:**

- ვეტერინარული მომსახურების სპეციალისტი
- ვეტერინარი ექიმის ასისტენტი
- ვეტერინარი ფარმაცევტის თანაშემწე
- ზოოტექნიკოსის ასისტენტი
- კინოლოგი

#### **კლასიფიკატორები:**

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED)

პროგრამის განმახორციელებელი სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი "ოპიზარი"

#### **პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულებები:**

1. საქართველოს ბიზნეს განვითარების ცენტრი „კავკასია“ - ხელშეკრულება #67 13.06.2018
2. სამცხე-ჯავახეთის ვეტერინართა რეგიონალური ასოციაცია ხელშეკრულება #66 13.06.2018
3. შპს „ირქა“ ხელშეკრულება #65 13.06.2018
4. შპს „მესხეთ-პროდუქტი“ ხელშეკრულება #64 13.06.2018
5. შპს „ტაოფუდი“ ხელშეკრულება #63 13.06.2018
6. სასოფლო საკონსულტაციო სამსახური ხელშეკრულება #62 13.06.2018
7. ვეტერინალური კლინიკა „დადუ“ ხელშეკრულება #61 13.06.2018
8. ვეტერინალური აფთიაქი ხელშეკრულება #60 13.06.2018
9. ი/ს „სამველ მათევოსიანი“ ხელშეკრულება #59 13.06.2018
10. ნოვატორი ფერმერი ხელშეკრულება #58 13.06.2018
11. საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სურსათის ეროვნული სააგენტო - ხელშეკრულება #57 3.07.2018
12. საქართველოს სოფლის მეურნეობის სამინისტროს ლაბორატორია ხელშეკრულება #56 25.06.2018.