

დანართი 1



დამტკიცებულია

სსიპ პროფესიული კოლეჯის „ოპიზარი“

დირექტორის № 27 30.06.2014 წლის

ბრძანებით

საგანმანათლებლო პროგრამა: აგრარული ტექნიკის მექანიკოსი

მესამე საფეხური

პროგრამის ხელმძღვანელი: კუკური ასპანიძე

2014 წელი

## 1. ზოგადი ნაწილი

### 1.1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სამართლებრივი საფუძვლები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძნება:

- „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონს (2010);
- ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს (დანართი 2-პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩო და დანართი 4-მიმართულელების, დარგების/სპეციალობების, ქვედარგების/სპეციალობებისა და პროფესიულ სპეციალიზაციათა ჩამონათვალი);
- აგრარული ტექნიკის მექანიკოსის სტანდარტს.
- განათლებისა და მეცნიერების მისისტრის 121/ნ.(10.12.2010)-ე -ე ბრძანებას „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ შესახებ;
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებულ შიდა მარეგულირებელ დოკუმენტებს : “სწავლის პროცესის მარეგულირებელი წესი“

### 1.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

აგრარული ტექნიკის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

### 1.3. პროფესიული სპეციალიზაცია

აგრარული ტექნიკის მექანიკოსი 041553

### 1.4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

აგრარული ტექნიკის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

### 1.5. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

70 კრედიტი (1750 სთ). თეორიულ კურს ეთმობა 50% ,35 კრედიტი (875სთ); სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას 50%,35 კრედიტი (875 სთ).1 კრედიტი ასახავს 25 საათს.

### 1.6. სწავლების ხანგრძლივობა

პროგრამის ხანგრძლივობაა (44კვირა), თეორიული სწავლების და სასწავლო პრაქტიკის ხანგრძლივობაა-35 კვირა, საწარმოო პრაქტიკის-9 კვირა (მათ შორის თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობების შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისათვის საჭირო დრო).

### 2.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

#### 2.1.მინიმალური განათლება

საბაზო განათლება.

#### 2.2. მინიმალური ასაკი

წინაპირობა არ არის განსაზღვრული

### 2.3. კვალიფიკაცია

წინაპირობა არ არის განსაზღვრული

### 2.4. შიდა შესარჩევი კონკურსის წესი და პირობები

-

### 2.5. ქართული ენის ფლობის დონე პროგრამის გავლის მსურველთათვის, ვისთვისაც ქართული ენა არ არის მშობლიური

ქართული ენის ცოდნა ცოდნა ზოგადი განათლების საბაზო დონეზე, რომელიც აუცილებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასაძლევად.

### 3. დასქმებისა და შემდგომი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები

აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება:

- დასქმდეს შრომით ბაზარზე მინიჭებული აგრარული ტექნიკის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისად; აგრარული ტექნიკის მექანიკოსის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელი საქმდება ტრაქტორისტ-მექანიკოსად სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებში, სერვის-ცენტრებში, ფერმერულ და გლეხურ მეურნეობებში, მეცხოველეობის მიმართულების ფერმებში, სათბურებში, სასოფლო-სამეურნეო

პროდუქციის შესანახ საწარმოებში.

- განაგრძოს სწავლა პროფესიული კვალიფიკაციის გასაახლებლად და ასამაღლებლად სწავლის მეშვეობით.

#### 4. პროფესიული პროგრამის მიზნები:

აგრარული ტექნიკის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მესამე საფეხურის აგრარული ტექნიკის მექანიკოსი, რომელსაც ექნება ამ სფეროს საფუძვლების ცოდნა და გააცნობიერებს მარტივი და რთული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯებს. შეისწავლის და შეასრულებს დამოუკიდებლობით სტაბილურ გარემოში გარკვეულ, წინასწარ განსაზღვრულ დავალებებს ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტების და მასალების გამოყენებით. შეძლებს შრომის უსაფრთხოების წესების დაცვას. შეისწავლის სას/სამ. ტექნიკის დაგეგმვას, შესაბამისი მანქანა-დანადგარების შერჩევას. ტრაქტორების და სასოფლო-სამეურნეო მანქანების აგებულებას, საზეინკლო, სახარატო და საშემდუღებლო სამუშაოებს, შესაბამისი სამუშაოების აზომვას, აგროქიმიას და ნიადაგმცოდნეობას. სასოფლო-სამეურნეო სამუშაოების შესრულების დროს აგრეგატების დარეგულირებას, მოძრაობის წესებს. შეძლებს აგრეგატების კვანძებად დაშლას, მათ დიაგნოსტიკებას და შესაბამისი სამუშაოების შესრულებას, ტექნიკურ უზრუნველყოფას და ნორმატიული პარამეტრების მიხედვით კორექტირებას.

პირველად სამედიცინო დახმარებას, ტრაქტორის მართვას.

საჭიროა კურსდამთავრებულს გამოუმუშავდეს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რომ გამოიყენოს შემდგომი მუშაობისათვის, რომელიც დასაქმდება აგროკომპანიებში, ფერმერულ და გლეხურ მეურნეობებში და სერვის ცენტრებში, სათბურებში, მეცხოველეობის მიმართულების ფერმებში და სასაწყობო მეურნეობებში.

#### შეძლებს :

- პირველადი სამედიცინო დახმარებას,
- უსაფრთხოების წესების დაცვას,
- განახორციელოს აგრარული ტექნიკის ტექნიკური მდგომარეობის ზედაპირული გამოკვლევა, სამუშაოსათვის დამახასიათებელი სხვადასხვა ელემენტებისა და განსაზღვრული ვალდებულებების თანმიმდევრულ შესრულებას.
- საზეინკლო, სახარატო და საშემდუღებლო სამუშაოებს.
- შესაბამისი სამუშაოების აზომვას, ნიადაგის შესწავლას, მის მოვლას,
- ტრაქტორის მართვას და აგრეგატების დარეგულირებას.
- საჭირო ხელსაწყოებისა და იარაღების ხმარებას.

#### ძირითადი კომპეტენციები:

- კომუნიკაციის, გუნდური მუშაობის
- სინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების
- პრობლემის გადაჭრის
- ჯანდაცვისა და უსაფრთხოების

#### ტექნიკური და სპეციფიური კომპონენტები:

- ტექნიკური და სხვა ნორმატიული დოკუმენტების გამოყენების

- სამუშაო გარემოს სწორად ორგანიზების (მომზადება, მოწყობა)
- დეფექტების გამოვლენის
- აღმოჩენილი დაზიანებებისა და სხვა უწყესივრობების აღმოფხვრის
- სამუშაოს შემოწმების (ტესტირება) და დოკუმენტურად გაფორმების

## 5. სასწავლო გეგმა

### 5.1. სწავლის შედეგები/მიღწევის კრიტერიუმები - პროგრამის სასწავლო კურსები/ მოდულები

სწავლის შედეგები (ს.შ.) და შესრულების კრიტერიუმები (კ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
<p><b>ს.შ.1. აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</b></p>	
<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ტრაქტორების და სასოფლო-სამეურნეო მანქანების აგებულება, მათი დაგრეგატება, ტექნიკის ტექნიკური მომსახურების სამუშაოები,</li> <li><input type="checkbox"/> უსაფრთხოების წესები</li> <li><input type="checkbox"/> საზეინკლო, სახარატო და საშემდულებლო სამუშაოები.</li> <li><input type="checkbox"/> შესაბამისი სამუშაოების აზომვა, აგროქიმია და ნიადაგმცოდნეობა. სასოფლო-სამეურნეო სამუშაოების შესრულების დროს აგრეგატების დარეგულირება,</li> <li><input type="checkbox"/> მოძრაობის წესები</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-სასწავლო პრაქტიკა</li> <li>-საწარმოო პრაქტიკა</li> <li>-აგრონომიის საფუძვლები</li> <li>-სას. სამ. მანქანები</li> <li>-გზებზე მოძრაობის წესები და უსაფრთხო მართვის საფუძვლები</li> <li>-ტრაქტორების აგებულება</li> </ul>
<p><b>ს.შ.2 შეუძლია გამოიყენოს დარგის სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</b></p>	
<p>შეუძლია პირველადი სამედიცინო დახმარება, უსაფრთხოების წესების დაცვა,</p> <p>შეუძლია საჭირო ხელსაწყოებისა და იარაღების ხმარება.</p> <p>შეუძლია განახორციელოს აგრარული ტექნიკის ტექნიკური მდგომარეობის ზედაპირული გამოკვლევა, სამუშაოსათვის დამახასიათებელი სხვადასხვა ელემენტებისა და განსაზღვრული ვალდებულებების თანმიმდევრული შესრულება.</p> <p>შეუძლია საზეინკლო, სახარატო და საშემდულებლო სამუშაოების შესრულება.</p> <p>შეუძლია შესაბამისი სამუშაოების აზომვა, ნიადაგის შესწავლა, მისი მოვლა,</p> <p>შეუძლია ტრაქტორის მართვა და აგრეგატების დარეგულირება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-სასწავლო პრაქტიკა</li> <li>-საწარმოო პრაქტიკა</li> </ul>
<p><b>ს.შ.3. შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</b></p>	
<p>შეუძლია: სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის მომხმარებელთა საჩივრების გაზრება და შესაბამისად დროული რეაგირება</p> <p><input type="checkbox"/> ტრაქტორების და სასოფლო-სამეურნეო მანქანების დეფექტის აღმოჩენა</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-სასწავლო პრაქტიკა</li> <li>-საწარმოო პრაქტიკა</li> </ul>

და გადაწყვეტილების მიღება მისი აღმოფხვრის თაობაზე	
<b>ს.შ.4. შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე</b>	
შეუძლია: დამქირავებელთან, კოლეგებთან ფუნქციების განაწილების თაობაზე, ინფორმაციის გაცვლის ტექნიკური ან სხვა განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულსაინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება პრობლემების მოგვარების მიზნით	<p>-ტექნიკური მომსახურება და რემონტი</p> <p>-ტრაქტორების აგებულება</p> <p>-სასწავლო პრაქტიკა</p> <p>-უცხო ენა(ინგლისური)</p> <p>-ინფორმაციული ტექნოლოგიები</p> <p>-სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები</p>
შეუძლია სამუშაო ტექნოლოგიების შესახებ ინფორმაციის, ხელსაწყოების, ტექნიკური დოკუმენტაციის, ინსტრუქციების, ეტიკეტების, შენიშვნების გაგება;	
შეუძლია საქმიანობისათვის აუცილებელი სპეციალური ჟურნალების შევსება;	
მოთხოვნის შემთხვევაში სამუშაო გეგმისა და ანგარიშის შედგენა;..	
შეუძლია სამუშაო პროცესების გაუმჯობესებისათვის დისკუსიაში მონაწილეობა	
შეუძლია საჭიროების შემთხვევაში მომხმარებლებთან ელემენტარული კომუნიკაცია უცხო ენაზე;	
შეუძლია ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიების ეფექტური გამოყენება სამსახურებრივი საქმიანობისათვის; აქვს სხვადასხვა სფეროს წარმომადგენელ ადამიანებთან ურთიერთობის უნარი.	
<b>ს.შ.5: იცის ძირითადი ეკონომიკური ცნებები, მათი მნიშვნელობა და არსი.</b>	
იცის ორგანიზაციულ/სამართლებრივი ფორმები საქართველოში, გადასახადების სახეები, რეკლამის სახეები და სხვ.	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
<b>ს.შ.6: შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება</b>	
შეუძლია სწავლა დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით და საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	<p>-სას. სამ. მანქანები</p> <p>-გზებზე მოძრაობის წესები და უსაფრთხო მართვის საფუძვლები</p> <p>-ტრაქტორების აგებულება</p>
სტუდენტს შეუძლია განსაზღვრული პროგრამის თეორიული ნაწილის ათვისება, შესწავლილი მასალის გადმოცემა, შეფასების მიღება, შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფა.	
<b>ს.შ.7. განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</b>	
-საქმიანობისას მკაცრად იცავს დისციპლინას და დადგენილ ნორმებს;	-სასწავლო პრაქტიკა
-სასწავლო პრაქტიკა	
-მისთვის მინდობილ ფასეულობებთან დაკავშირებულ სამუშაოსა და უშუალოდ ფასეულობებს გადააბარებს სხვა პირს და ასევე ასრულებს იმ სამუშაოებს, რომლებიც შედის მისთვის დაკისრებულ მოვალეობებში.	

- 5.2. სასწავლო კურსების/მოდულების ჩამონათვალი, სწავლების ფორმა(ტიპი), საათებისა და კრედიტების განაწილება

სასწავლო კურსები/მოდულები	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება						სულ საათების რაოდენობა
		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
		ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		
<b>ზოგადი სასწავლო კურსები</b>								
1. ინფორმაციული ტექნოლოგიები	3	34				2/1	38	75
2. უცხო ენა (ინგლისური)	3	34				2/1	38	75
3. სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	3	34				2/1	38	75
<b>სპეციალური თეორიული სასწავლო კურსები</b>								
4. სასოფლო სამეურნეო მანქანები	7	102				3/1	69	175
5. ტრაქტორების აგებულება	4	68				2/1	29	100
6. ტექნიკური მომსახურება და რემონტი	4	68				2/1	29	100
7. აგრონომიის საფუძვლები	4	68				2/1	29	100
8. გზებზე მოძრაობის წესები და უსაფრთხო მართვის საფუძვლები	7	102				3/1	69	175
<b>სპეციალური პრაქტიკული სასწავლო კურსები</b>								
9. სასწავლო პრაქტიკა	23			544		26/5		575
10. საწარმოო პრაქტიკა	12				280	15/5		300
11.								
<b>შეჯამებული კრედიტები/საათები</b>	<b>70</b>	<b>510</b>		<b>544</b>	<b>280</b>	<b>59/18</b>	<b>339</b>	<b>1750</b>

### 5.3. სწავლების პროცესის ორგანიზება

პროგრამის განხორციელების დროს ყველა დისციპლინისათვის კვირეული დატვირთვა ნაწილდება თანაბრად 31სთ-იანი კვირეული დატვირთვის ფარგლებში. 35 კვირის განმავლობაში მიმდინარეობს სწავლება და ხდება შუალედური შეფასებების ჩატარება თითოეული კურსის საპროგრამო მასალიდან გამომდინარე, რაც ასახულია შესაბამის სილაბუსებში და კვირეული განაწილების ცხრილში. თეორიული კურსისა და სასწავლო პრაქტიკის გავლის შემდეგ ხდება 9 კვირის განმავლობაში საწარმოო პრაქტიკის გავლა. საწარმოო პრაქტიკის ყოველდღიური დატვირთვა შეადგენს 7 სთ-ს, სულ-280სთ, პრაქტიკის შუალედური შეფასება-15 სთ, დასკვნითი გამოცდა-5 სთ.

სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული კრედიტების ათვისება წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების საფუძველს.

### სასწავლო კურსების/მოდულების კვირეული განაწილება

№	სასწავლო კურსები/მოდულები	I კვირა	II კვირა	I II კვირა	V კვირა	6-34 კვირა	შუალედური შეფასების სთ-ები	ბოლო 1 კვირა - დაკნით გამოცდა	(8 კვირა) საწარმოო პრაქტიკა	ბოლო - 1 კვირა საწარმოო პრაქტიკის დაკნით გამოცდა	ჯამი 44
	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	1	1	1	1	1...1	2	1			37
	უცხო ენა (ინგლისური)	1	1	1	1	1...1	2	1			37
	სამეწარმეო საქმიანობა	1	1	1	1	1...1	2	1			37
	სასოფლო სამეურნეო მანქანები	3	3	3	3	3...3	3	1			106
	ტრაქტორების აგებულება	2	2	2	2	2,...2	2	1			71
	ტექნიკური მომსახურება და რემონტი	2	2	2	2	2,...2	2	1			71
	აგრონომიის საფუძვლები	2	2	2	2	2,...2	2	1			71
	გზებზე მოძრაობის წესები და უსაფრთხო მოძრაობის საფუძვლები	3	3	3	3	3...3	3	1			106
	სასწავლო პრაქტიკა	16	16	16	16	16..16	26	5			575
	საწარმოო პრაქტიკა						15		280	5	300
	<b>ჯამი</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31...31</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>280</b>	<b>15</b>	<b>1411</b>

#### 5.4. განმარტებები (დამატებითი ინფორმაცია)

პროგრამის სწავლება განისაზღვრება 44 კვირა; თეორიული სწავლება და სასწავლო პრაქტიკა მიმდინარეობს 35 კვირის განმავლობაში, რასაც მოსდევს 9 კვირიანი საწარმოო პრაქტიკა.

50%- (35 კრედიტი -875 სთ) ეთმობა თეორიულ სწავლებას, 50%-(35 კრედიტი-875 სთ) სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკას.

სასწავლო პრაქტიკა მიმდინარეობს თეორიულ სწავლებასთან ერთად, ხოლო საწარმოო პრაქტიკა გათვალისწინებულია თეორიული და სასწავლო პრაქტიკის კურსის დასრულების შემდეგ.

სასწავლო პრაქტიკის კვირეული დატვირთვა შეადგენს 16 სთ-ს, ხოლო თეორიულის კი 15 სთ-ს, სასწავლო პროცესის კვირეული დატვირთვა შეადგენს 31 სთ-ს, საწარმოო პრაქტიკის კვირეული დატვირთვაა 35 სთ.

#### 6. სწავლებისა და სწავლის მიდგომები

პროგრამის სწავლის შედეგების ეფექტურად მისაღწევად, სწავლებისა და სწავლის მიდგომების შემუშავებისას გათვალისწინებულია პროგრამის თავისებურება, პოტენციურ სტუდენტთა საჭიროებები



და დამსაქმებელთა მოთხოვნები. თითოეული საგნის სწავლების მეთოდის დეტალურად აღწერილია შესაბამის სილაბუსში.

პროგრამა არის სტუდენტზე ორიენტირებული, ემსახურება შრომის ბაზრისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას. პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები:

- ლექცია
- პრეზენტაცია
- დემონსტრირება
- პრაქტიკული სავარჯიშო
- ინსტრუქტაჟი
- დაკვირვება

### 7. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა)

- ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, ლაბორატორიულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელი მეცადინეობა;
- სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა;
- შუალედური დაშემაჯამებელი შეფასებებისათვის მომზადება და ჩაბარება;
- სხვა დატვირთვა, რომელიც ემსახურება სწავლის შედეგების მიღწევას.

დატვირთვის სახეს განაპირობებს სასწავლო კურსის/მოდულის სპეციფიკა.

### 8. შეფასების სისტემა

#### 8.1. პროფესიული სტუდენტის მოსწრების შეფასება

კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც აისახება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება #121/ნ 2010წლის 10 დეკემბერი ქ. თბილისი. “პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ” მუხლი 4. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება ამ მუხლის 2 პუნქტის (ა) ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მეშვეობით. შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71–80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61–70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასება 41–50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების ერთჯერადი შეფასება მხოლოდ საბოლოო გამოცდის საფუძველზე. შეფასება უნდა მოიცავდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

**8.2. შეფასების ინსტრუმენტები**

**პრაქტიკული უნარების შეფასების ინსტრუმენტები:**

- პრაქტიკული დავალება
- სიმულაცია
- სიტუაციური ამოცანა
- დემონსტრირება/დაკვირვება
- პრეზენტაციის შეფასება

**შემეცნებითი უნარების შეფასების ინსტრუმენტები:**

- ღია და დახურული ტესტი
- ზეპირი გამოკითხვა
- სიტუაციური ამოცანა
- პრეზენტაცია
- წერითი ნაშრომი

**8.3. სიზუსტის ხარისხი**

ტესტში მრავალი არჩევითი პასუხით, თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, მცდარი პასუხი 0 ქულით. ტესტში ღია პასუხით სწორე პასუხს ენიჭება 2 ქულა, არასწორ პასუხს-0 ქულა, არასრულ სწორ პასუხს-1 ქულა.

**8.4. შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო**

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისათვის გამოყოფილი დრო ნაჩვენებია სასწავლო გეგმასა და შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში. ტესტირება საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გაგრძელდება 1-2 სთ-ი, ხოლო პრაქტიკული კომპეტენციების შესაფასებლად დრო განისაზღვრება კომპეტენციის კომპლექსურობის მიხედვით.

**8.5. განმეორებითი შეფასება**

თუკი შეფასების განმავლობაში ვერ მოხდა კომპეტენციის მტკიცებულების დემონსტრირება, უარყოფითად შეფასებული ნაწილი ხელახლა შეფასდება.

**8.6. შეფასების ცხრილი**

შეფასების ცხრილი		
სწავლის შედეგები (ს.შ.)	შეფასების კრიტერიუმები	შეფასების მეთოდები, ინსტრუმენტები
ს.შ.1. აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების	იცის: ტრაქტორების და სასოფლო-სამეურნეო მანქანების აგებულება, მათი დაგრეგატება, ტექნიკის ტექნიკური მომსახურების სამუშაოები,	სიტუაციური ამოცანა ზეპირი გამოკითხვა ტესტი

<p>ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>	<p>- უსაფრთხოების წესები  - საზეინკლო, სახარატო და საშემდუღებლო სამუშაოები.  - მოძრაობის წესები</p>	
<p><b>ს.შ.2</b> შეუძლია გამოიყენოს დარგის სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>- შეუძლია პირველადი სამედიცინო დახმარება, უსაფრთხოების წესების დაცვა, - შეუძლია საჭირო ხელსაწყოებისა და იარაღების ხმარება.  - შეუძლია განახორციელოს აგრარული ტექნიკის ტექნიკური მდგომარეობის ზედაპირული გამოკვლევა, სამუშაოსათვის დამახასიათებელი სხვადასხვა ელემენტებისა და განსაზღვრული ვალდებულებების თანმიმდევრული შესრულება.  - შეუძლია საზეინკლო, სახარატო და საშემდუღებლო სამუშაოების შესრულება. - შეუძლია შესაბამისი სამუშაოების აზომვა, ნიადაგის შესწავლა, მისი მოვლა,  - შეუძლია ტრაქტორის მართვა და აგრეგატების დარეგულირება.</p>	<p>დაკვირვება/დემონსტრირება  პრაქტიკული სავარჯიშო  ზეპირი გამოკითხვა  ტესტი  დაკვირვება/დემონსტრირება  პრაქტიკული სავარჯიშო  ზეპირი გამოკითხვა  ტესტი</p>
<p><b>ს.შ.3.</b> შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>	<p>- შეუძლია: სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის მომხმარებელთა საჩივრების გაზრება და შესაბამისად დროული რეაგირება - ტრაქტორების და სასოფლო-სამეურნეო მანქანების დეფექტის აღმოჩენა და გადაწყვეტილების მიღება მისი აღმოფხვრის თაობაზე</p>	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო  ზეპირი გამოკითხვა  ტესტი  კითხვა-პასუხი</p>
<p><b>ს.შ.4.</b> შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე</p>	<p>შეუძლია: დამქირავებელთან, კოლეგებთან ფუნქციების განაწილების თაობაზე, ინფორმაციის გაცვლის ტექნიკური ან სხვა განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულსაინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება პრობლემების მოგვარების მიზნით - შეუძლია სამუშაო ტექნოლოგიების შესახებ ინფორმაციის, ხელსაწყოების, ტექნიკური დოკუმენტაციის, ინსტრუქციების, ეტიკეტების, შენიშვნების გაგება; - შეუძლია საქმიანობისათვის აუცილებელი</p>	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო  ზეპირი გამოკითხვა  ტესტი  კითხვა-პასუხი</p>

	<p>სპეციალური ჟურნალების შევსება;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- მოთხოვნის შემთხვევაში სამუშაო გეგმისა და ანგარიშის შედგენა;..</li> <li>-შეუძლია სამუშაო პროცესების გაუმჯობესებისათვის დისკუსიაში მონაწილეობა</li> <li>-შეუძლია საჭიროების შემთხვევაში მომხმარებლებთან ელემენტარული კომუნიკაცია უცხო ენაზე;</li> <li>-შეუძლია ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიების ეფექტური გამოყენება სამსახურებრივი საქმიანობისათვის; აქვს სხვადასხვა სფეროს წარმომადგენელ ადამიანებთან ურთიერთობის უნარი.</li> </ul>	
<p><b>ს.შ.5: იცის ძირითადი ეკონომიკური ცნებები, მათი მნიშვნელობა და არსი.</b></p>	<p>იცის ორგანიზაციულ/სამართლებრივი ფორმები საქართველოში, გადასახადების სახეები, რეკლამის სახეები და სხვ.</p>	<p>ტესტი</p> <p>კითხვა-პასუხი</p>
<p><b>ს.შ.6: შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება</b></p>	<p>-შეუძლია სწავლა დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით და საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p> <p>-სტუდენტს შეუძლია განსაზღვრული პროგრამის თეორიული ნაწილის ათვისება, შესწავლილი მასალის გადმოცემა, შეფასების მიღება,შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფა.</p>	<p>ტესტი</p> <p>კითხვა-პასუხი</p>
<p><b>ს.შ.7. განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</b></p>	<p>-საქმიანობისას მკაცრად იცავს დისციპლინას და დადგენილ ნორმებს;</p> <p>-მისთვის მინდობილ ფასეულობებთან დაკავშირებულ სამუშაოსა და უშუალოდ ფასეულობებს გადააბარებს სხვა პირს და ასევე ასრულებს იმ სამუშაოებს, რომლებიც შედის მისთვის დაკისრებულ მოვალეობებში.</p>	<p>დაკვირვება/დემონსტრირება</p> <p>ტესტი</p>

თითოეული საგნის სწავლების შედეგების შეფასების მეთოდები და ინსტრუმენტები დეტალურად აღწერილია შესაბამის სილაბუსებში დანართი 3

## 9. პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დოკუმენტი

კურსდამთავრებულს ენიჭება აგრარული ტექნიკის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი საფეხურის პროფესიული დიპლომი.

**10. პროფესიული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემის უფლებამოსილება**

„საჯარო სამართლის იურიდიულ პირს – პროფესიულ კოლეჯს „ოპიზარი“ აქვს უფლება გასცეს პროფესიული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი არსებული კანონმდებლობის საფუძველზე

**11. ადამიანური რესურსი - დანართი 4**

#	პედაგოგი	სასწავლო კურსი	კვალიფიკაცია
1	მელიქიშვილი ნაირა	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	ინჟინერ სისტემოტექნიკოსი
2	აკოფაშვილი ფიქრია	უცხო ენა (ინგლისური)	ბაკალავრი ინგლისური ენის პედაგოგი
3	ინასარიძე ევა	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	ეკონომიკისა მართვის სპეციალისტი
4	ასპანიძე კუკური	სასოფლო სამეურნეო მანქანები	ინჟინერ-მექანიკოსი
5	ასპანიძე კუკური	ტრაქტორების აგებულება	ინჟინერ-მექანიკოსი
6	ასპანიძე კუკური	ტექნიკური მომსახურება და რემონტი	ინჟინერ-მექანიკოსი
7	თედორაძე მაია	აგრონომიის საფუძვლები	სწავლული აგრონომი
8	ასპანიძე კუკური	გზებზე მოძრაობის წესები და უსაფრთხო მოძრაობის საფუძვლები	ინჟინერ-მექანიკოსი
10	ზედგინიძე კარლო	სასწავლო პრაქტიკა	ტექნიკოს მექანიკოსი
11	ზედგინიძე კარლო	საწარმოო პრაქტიკა	ტექნიკოს მექანიკოსი

**12. მატერიალური რესურსი:**

პროგრამის სასწავლო პრაქტიკის გავლა ხდება სასწავლებლის ბაზაზე -დანართი 5

.პროგრამის განხორციელებას ხელს უწყობს ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი, სადაც არსებობს პროგრამის შესაბამისი ლიტერატურა.

საწარმოო პრაქტიკის გავლა სხვადასხვა საწარმოში და ორგანიზაციებში სადაც გაფორმებულია მემორანდუმები. (არსებობს მემორანდუმები)-დანართი 6

საგანმანათლებლო დაწესებულება: სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ოპიზარი“