



დამტკიცებულია
სსიპ პროფესიული კოლეჯის „ოპიზარი“
დირექტორის №27 30.06.2014 წლის
ბრძანებით

სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ოპიზარი“

საგანმანათლებლო პროგრამა: ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი)

მესამე საფეხური

პროგრამის ხელმძღვანელი: ნაირა მელიქიშვილი

ლამარა თამარაძე

1. ზოგადი ნაწილი

1.1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სამართლებრივი საფუძვლები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძნება:

- "პროფესიული განათლების შესახებ" საქართველოს კანონს (2010);
- ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს (დანართი 2- პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩო და დანართი 4 - მიმართულებების, დარგების/სპეციალობების, ქვე-დარგების/სპეციალობებისა და პროფესიულ სპეციალიზაციათა ჩამონათვალი);
- შესაბამის პროფესიულ სტანდარტს ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი)-ს პროფესიულ სტანდარტს;
- განათლებისა და მეცნიერების მისისტრის 121/ნ.(10.12.2010)-ე ბრძანებას "პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის" შესახებ;
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებულ შიდა მარეგულირებელ დოკუმენტებს :

"სწავლის პროცესის მარეგულირებელი წესი"

1.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი).

1.3. პროფესიული სპეციალიზაცია

ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი) 040151

1.4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი)-ს მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

1.5. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

60 კრედიტი (1500სთ); თეორიულ კურს ეთმობა 50% ,30 კრედიტი (750 სთ); სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას 50%, 30 კრედიტი (750 სთ). 1 კრედიტი ასახავს 25 საათს.

1.6. სწავლების ხანგრძლივობა

პროგრამის ხანგრძლივობაა (42 კვირა), თეორიული სწავლებისა და სასწავლო პრაქტიკის ხანგრძლივობაა -32 კვირა, საწარმოო პრაქტიკის -9 კვირა. (მათ შორის თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობების შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისათვის საჭირო დრო).

2. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

2.1. მინიმალური განათლება

საბაზო განათლება .

2.2. მინიმალური ასაკი

-

2.3. კვალიფიკაცია

-

2.4. შიდა შესარჩევი კონკურსის წესი და პირობები

-

2.5. ქართული ენის ფლობის დონე პროგრამის გავლის მსურველთათვის, ვისთვისაც ქართული ენა არ არის მშობლიური

ქართული ენის ცოდნა ზოგადი განათლების საბაზო დონეზე, რომელიც აუცილებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასაძლევად.

2.6. უცხოენოვან პროგრამებზე იმ უცხოური ენის ფლობის დონე, რომელზეც მიმდინარეობს სწავლება

3. დასაქმებისა და შემდგომი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები

აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება:

- დასქმდეს შრომით ბაზარზე მინიჭებული ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი). მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისად; პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეეძლება იმუშაოს სამთავრობო დაწესებულებებსა და კერძო კომპანიებში რომელთაც სჭირდებათ უკვე არსებული ვებ საიტის ტექნიკური თუ ინფორმაციული მხარდაჭერა, ასევე საიტისათვის ახალი ვებ გვერდების ესკიზების შემუშავება და მარკირება.
- განაგრძოს სწავლა უფრო მაღალი, მე-4 საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად თუ აკმაყოფილებს საგანმანათლებლო დონის მისაღებ მოთხოვნებს;
- განაგრძოს სწავლა პროფესიული კვალიფიკაციის გასაახლებლად და ასამაღლებლად სწავლის მეშვეობით.

4. პროფესიული პროგრამის მიზნები

ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი)ის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ვებსპეციალისტი, რომელიც ფლობს პროფესიასთან დაკავშირებულ ძირითად ფაქტებს, პრინციპებს და ზოგად კონცეფციებს, აგრეთვე შეძლებს: ვებ-საიტის პროექტირების ეტაპების თანმიმდევრული და სწორი განსაზღვრას, ვებ გვერდის ლოგიკური სტრუქტურის ჩამოყალიბებას, საშუალო დონის ხარისხიანი და მიმზიდველი ვებ საიტების დამზადებას, მარტივი მართვის სისიტემის დამოუკიდებლად შექმნას, უზრუნველყოს საიტზე არსებული ინფორმაციის განახლებას, ფოტო, ვიდეო და გრაფიკული მასალის განთავსებას.

დააგეგმარებს კლიენტის მოთხოვნას პროექტის სახით და ეტაპობრივი მექანიზმით გაანაწილებს შესასრულებელი სამუშაოს რესურსებს, შეძლებს საჭირო ინფორმაციის მოძიებას საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების და უცხო ენის გამოყენებით; კლიენტთან ურთიერთობისას იმოქმედებს იურიდიული, ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებში, უზრუნველყოფს სამუშაოს დროულ და ხირისხიან შესრულებას. გაეცნობა პროფესიასთან დაკავშირებულ თანამედროვე ტექნოლოგიებს, ინოვაციებს და განაგრძობს შემდგომ პროფესიულ და კარიერულ ზრდას.

ძირითადი კომპეტენციები:

- კომუნიკაციის, გუნდური მუშაობის
- სინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების
- პრობლემის გადაჭრის
- პასუხისმგებლობა

ტექნიკური და სპეციფიური კომპონენტები:

- ტექნიკური და სხვა ნორმატიული დოკუმენტების გამოყენების
- დეფექტების გამოვლენის
- სამუშაოს შემოწმების (ტესტირება) და დოკუმენტურად გაფორმების
- შესრულებული სამუშაოს ჩაბარების

სტუდენტებს ასევე გამოუმუშავდებათ კრიტიკული, ანალიტიკური და რაოდენობრივი აზროვნების უნარები. ისინი შეძლებენ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებას .

5. სასწავლო გეგმა

5.1. სწავლის შედეგები/მიღწევის კრიტერიუმები - პროგრამის სასწავლო კურსები/ მოდულები

სწავლის შედეგები (ს.შ.) და შესრულების კრიტერიუმები (კ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/მოდულები
ს.შ.1 იცის და შეუძლია კომპიუტერის მოხმარება და ფაილების მართვა; საოფისე სისტემებში მუშაობა; ვებ-საიტის პროექტირება და სტრუქტურის ჩამოყალიბება. ვებსტანდარტების შეზღუდვების გათვალისწინება.	
კ.1.1. იცის კომპიუტერის მოხმარება და ფაილების მართვა; საოფისე სისტემებში (Ms. Word, Ms. Excel, Ms. PowerPoint) მუშაობა; ინტერნეტის ძირითადი სერვისების გამოყენება.	-საოფისე პროგრამები -ოპერაციული სისტემების საფუძვლები -სასწავლო / საწარმოო პრაქტიკა
კ.1.2. იცის ვებ-საიტების პროექტირების ეტაპები, ვებ-გვერდების ლოგიკური სტრუქტურის ჩამოყალიბება (მარტივი და კომფორტული ნავიგაცია, სწორი იერარქია);	-ვებ ტექნოლოგია და პროექტირება -სასწავლო / საწარმოო პრაქტიკა
კ.1.3. აცნობიერებს ვებსტანდარტების შეზღუდვების გათვალისწინების შესაძლებლობას. (რათა არ შეიქმნას დიზაინი, რომლის რეალიზებაც პროგრამირების სტანდარტული საშუალებებით შეუძლებელი იქნება).	-ვებანიმაცია და დიზაინი -სასწავლო / საწარმოო პრაქტიკა
ს.შ.2 იცის და შეუძლია რასტრული და ვექტორული გრაფიკული რედაქტორების მუშაობის პრინციპები;	
კ.2.1 იცის რასტრული და ვექტორული გრაფიკული რედაქტორების მუშაობის პრინციპები	-რასტრული და ვექტორული

<p>:ობიექტებისშექმნა დადამუშავების ხერხები, ტექსტთანმუშაობა დამისისტილიზაციისმეთოდები;</p>	<p>კომპიუტერული გრაფიკა -საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა</p>
<p>ს.შ.3.ვებგვერდებისმარკირება (xhtml);ვებგვერდებისსტილებით CSS (Cascading Style Sheets) გაფორმება;ვებგვერდებისგანლაგებისმართვა CSS (Cascading Style Sheets) მეშვეობით.</p>	
<p>კ.3.1.იციის ვებგვერდებისმარკირება (xhtml): ტექსტის, გრაფიკულიობიექტების, ცხრილების, ფორმების, ჰიპერბმულებისგამოყენება/რედაქტირება; ვებგვერდებისსტილებით CSS (Cascading Style Sheets) გაფორმება; ვებგვერდისშემცველობისნაწილისთანამედროველოგიკურისტრუქტურითა დასათანადოატრიბუტებისგამოყენებითფორმატირება.</p>	<p>-ვებანიმაცია და დიზაინი -საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა</p>
<p>კ.3.2.იციის ვებგვერდებისგანლაგებისმართვა CSS (Cascading Style Sheets) მეშვეობით; სათანადომეთოდისგამოყენება, რომელიცშემდგომშივებგვერდზეგანსახორციელებელისტილურიგაფორმებისცვლილებებისათვისმარტივადუზრუნველყოფსყველადოკუმენტშიშესატანცვლილებებს</p>	<p>-ვებანიმაცია და დიზაინი -საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა</p>
<p>ს.შ.4.W3C ვალიდაცია; მარტივი მულტიმედიური ობიექტების შექმნა და ვებ გვერდზე იმპორტირება;JavaScript-ის ძირითად ფუნქციები. PHP სერვერისპროგრამირებისენა. MySQL მონაცემთაბაზისლოგიკურიდაგეგმარება</p>	
<p>კ.4.1.იციის W3C ვალიდაცია (სტანდარტებისშესატყვისობაზეტესტირება); მარტივი მულტიმედიური ობიექტების შექმნა და ვებ გვერდზე იმპორტირება;</p>	<p>-საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა</p>
<p>კ.4.2.იყენებს JavaScript (პროგრამულიბიბლიოთეკების) ძირითად ფუნქციებს ;</p>	<p>-ვებანიმაცია/ დიზაინი -- საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა</p>
<p>კ.4.3.იცნობს PHP სერვერისმხარისპროგრამირებისენის ძირითადფუნქციონალურნაწილს, აგრეთვე იციის MySQL მონაცემთაბაზისლოგიკურიდაგეგმარებადა PHP პროგრამულიენისმეშვეობითსაიტისინფორმაციულინაწილისგამართვა;</p>	<p>-ვებ ტექნოლოგია და პროექტირება -საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა</p>
<p>ს.შ.5.ვებ საიტისგანთავსება სერვერზე; „ჰოსტინგ“-ისმომსახურება.</p>	
<p>კ.5.1. იციის ვებსაიტისსერვერზეგანთავსებასთანდაკავშირებულიწესები და „ჰოსტინგ“-ისმომსახურების საკითხები.</p>	<p>-ოპერაციული სისტემების საფუძვლები -ვებ ტექნოლოგია და პროექტირება -საოფისე პროგრამები -საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა</p>
<p>ს.შ.6.ვებ-რესურსებისსტრუქტურისპროექტირება, დიზაინისიდეისდაკონცეფციისჩამოყალიბება; დიზაინისათვის საჭირო დეტალების შექმნა.ვებგვერდისმარკირება (xhtml) დამისისრულყოფა(css) სტილებისგამოყენებით.</p>	

კ.6.1. შეუძლია ვებ-რესურსების სტრუქტურის პროექტირება, დიზაინის დიდის და კონცეფციის ჩამოყალიბება; პროექტის დაგეგმარება და მის ეტაპობრივ განხორციელებას;	- ვებ ტექნოლოგია და პროექტირება - საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა
კ.6.2. შეუძლია შექმნას დიზაინისთვის საჭირო დეტალები: ლოგო, კოლაჟი და ილუსტრაციები, აგრეთვე ტექსტური ფენები; შექმნას ვებგვერდის ესკიზები, გადააკეთოს უკვე არსებული მაკეტები (შაბლონები) გრაფიკული რედაქტორების გამოყენებით;	- ვებ ანიმაცია და დიზაინი - საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა
კ.6.3. შეუძლია ვებგვერდის მარკირება (xhtml) და მისი სრულყოფა (css) სტილების გამოყენებით. შექმნის საშუალო დონის ვებგვერდს თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით.	- ვებ ანიმაცია და დიზაინი - საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა
ს.შ.7. შეუძლია საიტზე არსებული ინფორმაციის მართვა; აუდიო, ვიდეო და "ფლეშ" ანიმაციების გამოყენება. ვებსაიტის ლოკალური ტესტირება და სერვერზე განთავსება.	
კ.7.1. დამოუკიდებლად შეუძლია მართოს საიტზე არსებული - ზოგადი ინფორმაცია, სიახლეები, ფოტო გალერეა, ტექსტური მასალის ასევე თავისუფალი გვერდების და მიმაგრებული ფაილების მართვა: ჩასმა, განახლება, წაშლა.	- საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა
კ.7.2. შეუძლია ვიდეო მასალის ჩვენება, გრაფიკული მასალის „სლაიდ ანიმაცია“, იყენებს საშუალოსირთულის JavaScript ტექნოლოგიებს; ვებგვერდების შექმნის პროცესში იყენებს აუდიო, ვიდეო და "ფლეშ" ანიმაციას.	- ვებ ანიმაცია და დიზაინი - საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა
კ.7.3. ახორციელებს შექმნილი ვებსაიტის ლოკალურად ტესტირებას და ახდენს შერჩეულ სერვერზე განთავსებას.	- საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა
ს.შ.8 იცის და შეუძლია ვებსაიტის სტრუქტურის აწყობა; შესასრულებელის ამუშაოს გააზრება, პრიორიტეტებს განსაზღვრა; დამატებითი ინფორმაციის მოძიება სხვადასხვა საკომუნიკაციო საშუალებებით.	
კ.8.1. შეუძლია ვებსაიტის სტრუქტურის აწყობა და მკვეთის აგანმიღებელი ინფორმაციის საფუძველზე.	- საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა - უცხო ენა (ინგლისური)
კ.8.2. ახდენს შესასრულებელის ამუშაოს გააზრება, განსაზღვრავს პრიორიტეტების და ასრულებს დაკვეთას კვალიფიცირებულად.	საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა
კ.8.3. საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი ინფორმაციის მოძიება შეუძლია ინტერნეტის, ტელევიზიის ან სხვა საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით.	ვებ ტექნოლოგია და პროექტირება - უცხო ენა (ინგლისური) - საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა
ს.შ.9. იცის და შეუძლია პროფესიულ თემებზე საუბარი და მკვეთთან, ინფორმაციის მიღება, კონსულტაციის გაწევა; საკუთარი ნამუშევრის პრეზენტაცია და წარუდგენა კლიენტებისათვის. პროფესიული კომუნიკაცია ინგლისურ ენაზე. ჯგუფში მუშაობა, კონკრეტულ გარემოსა და სიტუაციასთან დაპტირება.	
კ.9.1. შეუძლია პროფესიულ თემებზე საუბარი და მკვეთთან, მისგან საჭირო და	საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა

ამომწურავი ინფორმაციის მიღება, კონკრეტულ შემთხვევებში მისთვის სრვეის სახით საჭირო კონსულტაციის გაწევა და შესაბამისი ინფორმაციის მიწოდება.	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
კ.9.3. შეუძლია მოამზადოს საკუთარ ინამუშევრის პრეზენტაცია და წარუდგინოს კლიენტებს, კოლეგებისა და ხელმძღვანელებს – შესრულებული და კვეთის პირველადი განხილვის მიზნით.	-სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები -საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა
კ.9.4. შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებული ტექნიკური აღწერილობის გაცნობად აკომუნიკაცია ინგლისურ ენაზე. აქვს ჯგუფში მუშაობის, კონკრეტულ გარემოსა და სიტუაციასთან დაპტირების უნარი	საწავლო / საწარმოო პრაქტიკა -უცხო ენა (ინგლისური) -ეფექტური კომუნიკაცია და მომსახურება
ს.შ.10 პროფესიასთან დაკავშირებული ახალი ინფორმაციის მოძიება, გარჩევა და შესწავლა; პასუხისმგებლობას წავლის შემდგომ გაგრძელებაზე; პროფესიული საქმიანობის იურიდიული და ეთიკური ასპექტები; პროფესიული ქცევის ნორმები; დაკისრებულის ამუშაოს დროული, ხარისხიანი და ეფექტური შესრულება.	
კ.10.1. დამოუკიდებლად შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებული ახალი ინფორმაციის მოძიება, გარჩევა და შესწავლა. ინფორმაციული ტექნოლოგიების მუდმივ და სწრაფ განვითარების პირობებში.	საწარმოო პრაქტიკა
კ.10.2. გააჩნია პასუხისმგებლობა და გარკვეული მოტივაცია პროფესიული და აგრეთვე კარიერული ზრდისთვის წავლის შემდგომ გაგრძელებაზე.	საწარმოო პრაქტიკა
კ.10.3. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის იურიდიულ და ეთიკურ ასპექტებს. -აქვს პროფესიულ თემაზე კომუნიკაციის დამყარების უნარი როგორც დამკვეთთან ასევე ტექ პერსონალთან; იცავს საქმიანი კომუნიკაციის ეტიკეტს და პროფესიულ ეთიკას.	-ეფექტური კომუნიკაცია და მომსახურება - -საწარმოო პრაქტიკა
კ.10.4. იცავს პროფესიული ქცევის ნორმებს კლიენტთან ურთიერთობისას, აგრეთვე ითვალისწინებს კლიენტის სურვილებს. სთავაზობს მომხმარებელს ახალ სერვისებს და პროდუქციას -შეუძლია როგორც ვერბალური ისე არავერბალური კომუნიკაცია.	-ეფექტური კომუნიკაცია და მომსახურება -საწარმოო პრაქტიკა
კ.10.5. პასუხისმგებელია მასზე დაკისრებულის ამუშაოს დროულ, ხარისხიან	-ეფექტური კომუნიკაცია და მომსახურება

და ეფექტურ შესრულებაზე. აქვს კომუნიკაციის დამყარების უნარი პრობლემურ კლიენტთან.	-საწარმოო პრაქტიკა
ს.შ.11: იცის ძირითადი ეკონომიკური ცნებები, მათი მნიშვნელობა და არსი.	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის ორგანიზაციულ/სამართლებრივი ფორმები საქართველოში, გადასახადების სახეები, რეკლამის სახეები და სხვ.	

5.2. სასწავლო კურსების/მოდულების ჩამონათვალი, სწავლების ფორმა(ტიპი), საათებისა და კრედიტების განაწილება

	სასწავლო კურსები/მოდულები	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა					სულ საათების რაოდენობა	
			საკონტაქტო საათები						
			ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		დამოუკიდებელი საათები
	ზოგადი სასწავლო კურსები								
1.	უცხო ენა (ინგლისური)	3	31				2/1	41	75
2.	სამეწარმოო საქმიანობის საფუძვლები	3	31				2/1	41	75
3.	ეფექტური კომუნიკაცია და მომსახურება	3	31				2/1	41	75
	სპეციალური თეორიული სასწავლო კურსები								
4.	ოპერაციული სისტემების საფუძვლები	3	62				2/1	10	75
5.	საოფისე პროგრამები	5	93				4/2	26	125
6.	ვებ ანიმაცია და დიზაინი	5	93				4/2	26	125
7.	ვებ ტექნოლოგია და პროექტირება	5	93				4/2	26	125
8.	რასტრული და ვექტორული გრაფიკა	3	62				2/1	10	75
	სპეციალური პრაქტიკული სასწავლო კურსები								

9.	სასწავლო პრაქტიკა	18			434		12/4		450
10.	საწარმოო პრაქტიკა	12				280	16/4		300
	შეჯამებული კრედიტები/საათები	60	496		434	280	50/19	221	1500

5.3. სწავლების პროცესის ორგანიზება

პროგრამის განხორციელების დროს თეორიული და სასწავლო პრაქტიკის კურსის განაწილება ხდება შემდეგნაირად: სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები, უცხო ენა (ინგლისური), ეფექტური კომუნიკაცია და მომსახურება, რასტრული და ვექტორული გრაფიკა კურსების გავლა ხდება 33 კვირის განმავლობაში, და სასწავლო პრაქტიკის კურსების გავლა ხდება 32 კვირის განმავლობაში, (მათ შორის შუალედური და დასკვნითი შეფასებებია გათვალისწინებული).

მათ გარდა პირველი 13 კვირა ისწავლება: ოპერაციული სისტემების საფუძვლები. პირველი 14 კვირა ისწავლება საოფისე პროგრამები. შემდგომ 14-33 კვირა კი ვებ ანიმაცია და დიზაინი და ვებ ტექნოლოგია და პროექტირება. (მათ შორის შუალედური და დასკვნითი შეფასებებია გათვალისწინებული).

თეორიული კურსის დამთავრების შემდეგ ხდება 9 კვირის განმავლობაში საწარმოო პრაქტიკის გავლა. საწარმოო პრაქტიკის ყოველდღიური დატვირთვა შეადგენს 7 სთ-ს, სულ-280სT, პრაქტიკის შუალედური გამოცდა-16 სთ. დასკვნითი გამოცდა-4 სთ.

სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული კრედიტების ათვისება წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების საფუძველს.

სასწავლო კურსების/მოდულების კვირეული განაწილება

№	სასწავლო კურსები/მოდულები	1 კვირა	2 კვირა	3-11 კვირა	12 კვირა	13 კვირა	14-15 კვირა	15-33 კვირა	შუალედური გამოცდების სთ-ები	ბოლო 1 კვირა-დაკვნიტ გამოცდა	(8 კვირა) საწარმოო პრაქტიკა	ბოლ. მე-9 კვირა-დაკვნიტ გამოც და.საწარმოო პრაქ.	ჯამი 42
	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	1	1	1...1	1	1	1	1...1		1			34
	უცხო ენა (ინგლისური)	1	1	1...1	1	1	1	1...1		1			34
	ეფექტური კომუნიკაცია და მომსახურება	1	1	1...1	1	1	1	1...1		1			34
	ოპერაციული სისტემების საფუძვლები	5	5	5...5	5	5	-	-					65
	საოფისე პროგრამები	7	7	7...7	7	7	7	-		1			99

ვებ ანიმაცია და დიზაინი	-	-	-	-	-	2	5...5		2			99
ვებ ტექნოლოგია და პროექტირება	-	-	-			2	5...5		2			99
რასტრული და ვექტორული გრაფიკა	2	2	2	2	2	2	2...1					65
სასწავლო პრაქტიკა	14	14	14	14	14	14	15-32კვ 14..14		2			450
საწარმოო პრაქტიკა								16		280	4	300
ჯამი	31	31	31	31	31	30	15-32კვ 28	16	10	280	4	1279

5.4. განმარტებები (დამატებითი ინფორმაცია)

პროგრამის სწავლება განისაზღვრება 41 კვირით; თეორიული სწავლება და სასწავლო პრაქტიკა მიმდინარეობს 32 კვირის განმავლობაში , რასაც მოსდევს 9 კვირიანი საწარმოო პრაქტიკა.

50%- (30 კრედიტი -750 სთ) ეთმობა თეორიულ სწავლებას, 50%-(30 კრედიტი-750 სთ) სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკას .

სასწავლო პრაქტიკა მიმდინარეობს თეორიულ სწავლებასთან ერთად, ხოლო საწარმოო პრაქტიკა გათვალისწინებულია თეორიული და სასწავლო პრაქტიკის კურსის დასრულების შემდეგ ,რომელიც მთავრდება დაკვნიტი გამოცდით .

სასწავლო პრაქტიკის კვირეული დატვირთვა შეადგენს 14 სთ-ს, ხოლო თეორიულის კი 16 სთ-ს, სასწავლო პროცესის კვირეული დატვირთვა შეადგენს 30 სთ-ს, საწარმოო პრაქტიკის კვირეული დატვირთვა 35 სთ.

6. სწავლებისა და სწავლის მიდგომები

პროგრამის სწავლის შედეგების ეფექტურად მისაღწევად, სწავლებისა და სწავლის მიდგომების შემუშავებისას გათვალისწინებულია პროგრამის თავისებურება, პოტენციურ სტუდენტთა საჭიროებები და დამსაქმებელთა მოთხოვნები. თითოეული საგნის სწავლების მეთოდიკა დეტალურად აღწერილია შესაბამის სილაბუსში.

პროგრამა არის სტუდენტზე ორიენტირებული, ემსახურება შრომის ბაზრისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას.

პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები:

- ლექცია
- სემინარი,

- დისკუსია
- როლური თამაშები
- სიმულაცია
- პრეზენტაცია
- დემონსტრირება
- პრაქტიკული სავარჯიშო
- ინსტრუქტაჟი
- კონსულტაცია
- დაკვირვება
- სიტუაციური ამოცანა

7. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა)

- ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, ლაბორატორიულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელი მეცადინეობა;
- სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა;
- პროექტებზე მუშაობა;
- შემაჯამებელი შეფასებებისათვის მომზადება და ჩაბარება;
- სხვა დატვირთვა, რომელიც ემსახურება სწავლის შედეგების მიღწევას.

8. შეფასების სისტემა

8.1. პროფესიული სტუდენტის მოსწრების შეფასება

კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც აისახება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება #121/ნ 2010წლის 10 დეკემბერი ქ. თბილისი. “პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ მუხლი 4. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება ამ მუხლის პუნქტით 2 (ა) გათვალისწინებული ერთ–ერთი დადებითი შეფასების მეშვეობით.

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების ერთჯერადი შეფასება მხოლოდ საბოლოო გამოცდის საფუძველზე. შეფასება უნდა მოიცავდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან, სულ მცირე, 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

8.2. შეფასების ინსტრუმენტები

პრაქტიკული უნარების შეფასების ინსტრუმენტები:

პრაქტიკული სავარჯიშო

სიტუაციური ამოცანა

პროექტი

დემონსტრირება

პრეზენტაცია

შემეცნებითი უნარების შეფასების ინსტრუმენტები:

ტესტი

ზეპირი გამოცდა

წერილი ნაშრომი

პრეზენტაცია

8.3. სიზუსტის ხარისხი

მრავალი არჩევითი პასუხით, თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, მცდარი პასუხი 0 ქულით. ტესტში ღია პასუხით სწორე პასუხს ენიჭება 2 ქულა, არასწორ პასუხს-0 ქულა, არასრულ სწორ პასუხს-1 ქულა.

8.4. შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისათვის გამოყოფილი დრო ნაჩვენებია სასწავლო გეგმასა და შესაბამისი სასწავლო კურსების

სილაბუსებში. ტესტირება საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გაგრძელდება 1-2 სთ-ი, ხოლო პრაქტიკული კომპეტენციების შესფასებლად დრო განისაზღვრება კომპეტენციის კომპლექსურობის მიხედვით.

8.5. განმეორებითი შეფასება

თუკი შეფასების განმავლობაში ვერ მოხდა კომპეტენციის მტკიცებულების დემონსტრირება, უარყოფითად შეფასებული ნაწილი ხელახლა შეფასდება.

8.6. შეფასების ცხრილი

შეფასების ცხრილი

სწავლის შედეგები (ს.შ.)	შეფასების კრიტერიუმები	შეფასების მეთოდები
<p>ს.შ.1 კომპიუტერის მოხმარება და ფაილების მართვა; საოფისე სისტემებში მუშაობა; ვებ-საიტის პროექტირება და სტრუქტურის ჩამოყალიბება. ვებსტანდარტების შეზღუდვების გათვალისწინება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • იცის კომპიუტერის მოხმარება და ფაილების მართვა; საოფისე სისტემებში (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint) მუშაობა; ინტერნეტის ძირითადი სერვისების გამოყენება. • იცის ვებ-საიტების პროექტირების ეტაპები, ვებ-გვერდების ლოგიკური სტრუქტურის ჩამოყალიბება (მარტივი და კომფორტული ნავიგაცია, სწორი იერარქია); • აცნობიერებს ვებსტანდარტების შეზღუდვების გათვალისწინების შესაძლებლობას. (რათა არ შეიქმნას დიზაინი, რომლის რეალიზებაც პროგრამირების სტანდარტების საშუალებებით შეუძლებელი იქნება). 	<p align="center"><i>ტესტი</i></p> <p align="center"><i>პრეზენტაცია</i></p> <p align="center"><i>სიტუაციური ამოცანა</i></p>
<p>ს.შ.2. რასტრული და ვექტორული გრაფიკული რედაქტორების მუშაობის პრინციპები;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • იცის რასტრული და ვექტორული გრაფიკული რედაქტორების მუშაობის პრინციპები: ობიექტების შექმნა და დამუშავების ხერხები, ტექსტთან მუშაობა დამისისტილიზაციის მეთოდები; 	<p align="center"><i>ზეპირი გამოცდა</i></p> <p align="center"><i>პრეზენტაცია</i></p>

<p>ს.შ.3. ვებგვერდების მარკირება (xhtml); ვებგვერდების სტილებით CSS (Cascading Style Sheets) გაფორმება; ვებგვერდების განლაგების მართვა CSS (Cascading Style Sheets) მეშვეობით.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ვებგვერდების მარკირება (xhtml): ტექსტის, გრაფიკული ობიექტების, ცხრილების, ფორმების, ჰიპერბმულების გამოყენება/რედაქტირება; ვებგვერდების სტილებით CSS (Cascading Style Sheets) გაფორმება; ვებგვერდის შემცველობის ნაწილის თანამედროვე ლოგიკურის ტრუქტურითა და სათანადო ატრიბუტების გამოყენებით ფორმატირება. • იცის ვებგვერდების განლაგების მართვა CSS (Cascading Style Sheets) მეშვეობით; სათანადო მეთოდის გამოყენება, რომელიც უმდგომში ვებგვერდზე განსახორციელებელის ტილური გაფორმების ცვლილებებისათვის მარტივად უზრუნველყოფს ყველა დოკუმენტში შესატან ცვლილებებს 	<p style="text-align: center;"><i>ტესტი პროექტი</i></p>
---	---	---

<p>ს.შ.4.W3C ვალიდაცია; მარტივი მულტიმედიური ობიექტების შექმნა და ვებ გვერდზე იმპორტირება; JavaScript–ის ძირითად ფუნქციები. PHP სერვერისპროგრამირებისენა. MySql მონაცემთაბაზისლოგიკური დაგეგმარება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • იცის W3C ვალიდაცია (სტანდარტებისშესატყვისობაზეტესტირება); მარტივი მულტიმედიური ობიექტების შექმნა და ვებ გვერდზე იმპორტირება; • იყენებს JavaScript (პროგრამულიბიბლიოთეკების) ძირითად ფუნქციებს ; • იცნობსPHP სერვერისმხარისპროგრამირებისენის ძირითადფუნქციონალურნაწილს, აგრეთვე <ul style="list-style-type: none"> □ იცის MySql მონაცემთაბაზისლოგიკურიდაგეგმარებადა PHP პროგრამულიენისმეშვეობითსაიტისინფორმაცია ციულინაწილისგამართვა; 	<p><i>წერიტი ნაშრომი სიტუაციური ამოცანა</i></p>
<p>ს.შ.5.ვებ საიტისგანთავსება სერვერზე; „ჰოსტინგ“-ისმომსახურება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ვებსაიტისსერვერზეგანთავსებასთანდაკავშირებული წესები და „ჰოსტინგ“-ისმომსახურების საკითხები. 	<p><i>ზეპირი გამოცდა</i></p>

<p>ს.შ.6 ვებ-რესურსების სტრუქტურის პროექტირება, დიზაინის იდეის დაკონცეფცია ჩამოყალიბება; დიზაინისათვის საჭირო დეტალების შექმნა. ვებგვერდის მარკირება (xhtml) დამისის რულყოფა (css) სტილების გამოყენებით.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ვებ-რესურსების სტრუქტურის პროექტირება, დიზაინის იდეის დაკონცეფცია ჩამოყალიბება ; პროექტის დაგეგმარება დამისეტაპობრივ განხორციელება; • შეუძლია შექმნას დიზაინისთვის საჭირო დეტალები: ლოგო, კოლაჟი და ილუსტრაციები, აგრეთვე ტექსტური ფენების; შექმნას ვებგვერდის სკიზები, გადააკეთოს უკვე არსებული მაკეტები (შაბლონები) გრაფიკული რედაქტორების გამოყენებით; • შეუძლია ვებგვერდის მარკირება (xhtml) დამისის რულყოფა (css) სტილების გამოყენებით. შექმნის საშუალო დონის ვებგვერდს თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით. 	<p><i>პროექტი</i></p> <p><i>პრაქტიკული</i> <i>სავარჯიშო</i></p> <p><i>დემონსტრირება</i></p>
<p>ს.შ.7. საიტზე არსებული ინფორმაციის მართვა; აუდიო, ვიდეო და "ფლეშ" ანიმაციების გამოყენება. ვებსაიტის ლოკალური ტესტირება და სერვერზე განთავსება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად შეუძლია მართოს საიტზე არსებული - ზოგადი ინფორმაცია, სიახლეები, ფოტო გალერეია, ტექსტური მასალის ასევე თავისუფალი გვერდების და მიმაგრებული ფაილების მართვა: ჩასმა, განახლება, წაშლა. • შეუძლია ვიდეო მასალის ჩვენება, გრაფიკული მასალის „სლაიდანიმაცია“, იყენებს საშუალოსირთულის JavaScript ტექნოლოგიებს ; ვებგვერდების შექმნის პროცესში იყენებს აუდიო, ვიდეო და "ფლეშ" ანიმაციას. • ახორციელებს შექმნილი ვებსაიტის ლოკალურად ტესტირებას და ახდენს შერჩეულ სერვერზე განთავსებას. 	<p><i>პრაქტიკული</i> <i>სავარჯიშო</i></p> <p><i>სიტუაციური ამოცანა</i></p> <p><i>დემონსტრირება</i></p>

<p>ს.შ.8 ვებსაიტის სტრუქტურის აცია; შესასრულებელის ამუშაოს გააზრება, პრიორიტეტებს განსაზღვრა; დამატებითი ინფორმაციის მოძიება სხვადასხვა საკომუნიკაციო საშუალებებით.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ვებსაიტის სტრუქტურის აცია და მკვეთის აგანმ იღებულის ინფორმაციის საფუძველზე. • ახდენს შესასრულებელის ამუშაოს გააზრება, განსაზღვრავს პრიორიტეტების დაასრულებს დაკვეთას კვალიფიცირებულად • საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი ინფორმაციის მოძიება შეუძლია ინტერნეტის, ტელევიზიის ან სხვა საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით. 	<p><i>სიმულაცია პროექტი</i></p>
<p>ს.შ.9. პროფესიულ თემებზე საუბარი და მკვეთთან, ინფორმაციის მიღება, კონსულტაციის გაწევა; საკუთარ ინამუშევრის პრეზენტაცია და წარუდგენა კლიენტებისათვის. პროფესიული კომუნიკაცია ინგლისურ ენაზე. ჯგუფში მუშაობა, კონკრეტულ გარემოსა და სიტუაციასთან დაკავშირება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია პროფესიულ თემებზე საუბარი და მკვეთთან, მისგან საჭირო და ამომწურავი ინფორმაციის მიღება, კონკრეტულ შემთხვევებში მისთვის რჩევის სახით საჭირო კონსულტაციის გაწევა და შესაბამისი ინფორმაციის მიწოდება. • საჭიროების შემთხვევაში, შეუძლია და მკვეთის მოთხოვნის სულად აღწერა და წერილობით გადამისამართება სხვას პედაგოგისთვის. • შეუძლია მოამზადოს საკუთარ ინამუშევრის პრეზენტაცია და წარუდგინოს კლიენტებს, კოლეგებისა და ხელმძღვანელებს – შესრულებული დაკვეთის პირველადი განხილვის მიზნით. • შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებული ტექნიკური აღწერილობის გაცნობა და კომუნიკაციის ინგლისურ ენაზე. • აქვს ჯგუფში მუშაობის, კონკრეტულ გარემოსა და სიტუაციასთან დაკავშირების უნარი 	<p><i>როლური თამაში სიტუაციური ამოცანა დემონსტრირება</i></p>

<p>ს.შ.10 პროფესიასთანდაკავშირებული ახალი ინფორმაციის მოძიება, გარჩევა და შესწავლა; პასუხისმგებლობა სწავლის შემდგომ გარემოებებზე; პროფესიული საქმიანობის იურიდიული და ეთიკური ასპექტები; პროფესიული ქცევის ნორმები; დაკისრებულის ამუშაოს დროული, ხარისხიანი და ეფექტური შესრულება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებული ახალი ინფორმაციის მოძიება, გარჩევა და შესწავლა. • გააჩნია პასუხისმგებლობა და გარკვეული მოტივაცია პროფესიული და აგრეთვე კარიერული ზრდისთვის ახალი ინფორმაციის შემდგომ გარემოებებზე. • აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის იურიდიულ და ეთიკურ ასპექტებს. • იცავს პროფესიული ქცევის ნორმებს კლიენტთან ურთიერთობისას, აგრეთვე ითვალისწინებს კლიენტის სურვილებს. • პასუხისმგებელია მასზე დაკისრებულის ამუშაოს დროულ, ხარისხიან და ეფექტურ შესრულებაზე. 	<p><i>პრაქტიკული სავარჯიშო</i></p> <p><i>სიტუაციური ამოცანა პროექტი</i></p> <p><i>ტესტი</i></p>
<p>ს.შ.11: იცის ძირითადი ეკონომიკური ცნებები, მათი მნიშვნელობა და არსი.</p>	<p>იცის ორგანიზაციულ/სამართლებრივი ფორმები საქართველოში, გადასახადების სახეები, რეკლამის სახეები და სხვ.</p>	<p><i>ზეპირი გამოცდა</i></p>

თითოეული საგნის სწავლების შედეგების შეფასების მეთოდები და ინსტრუმენტები დეტალურად აღწერილია შესაბამის სილაბუსებში (დანართი 3)

9. პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დოკუმენტი

კურსდამთავრებულს ენიჭება ინტერნეტ ტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი)-ს მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი საფეხურის პროფესიული დიპლომი.

10. პროფესიული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემის უფლებამოსილება

„საჯარო სამართლის იურიდიულ პირს – პროფესიულ კოლეჯს „ოპიზარი“ აქვს უფლება გასცეს პროფესიული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი სასწავლებლის არსებული კანონმდებლობის საფუძველზე.

11. ადამიანური რესურსი (დანართი 4)

#	პედაგოგი	სასწავლო კურსი	კვალიფიკაცია
1	ინასარიძე ევა	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	ეკონომიკისა მართვის სპეციალისტი
2	ვესაია ასმათი	ეფექტური კომუნიკაცია და მომსახურება	რუსული ენა-ლიტერატურის მასწ; ფილოლოგიის დოქტორი.

3	აკოფაშვილი ფიქრია	უცხო ენა (ინგლისური ენა)	ბაკალავრი ინგლისური ენის პედაგოგი
5	მელიქიშვილი ნაირა	ოპერაციული სისტემების საფუძვლები	ინჟინერ სისტემოტექნიკოსი
6	თამარაძე ლამარა	საოფისე პროგრამები	მათემატიკა, ინფორმატიკა და გამოთვლითი ტექნიკის პედაგოგი
7	მელიქიშვილი ნაირა	ვებ ანიმაცია და დიზაინი	ინჟინერ სისტემოტექნიკოსი
8	თამარაძე ლამარა	ვებ ტექნოლოგია და პროექტირება	მათემატიკა, ინფორმატიკა და გამოთვლითი ტექნიკის პედაგოგი
9	მელიქიშვილი ნაირა	რასტრული და ვექტორული გრაფიკა	ინჟინერ სისტემოტექნიკოსი
10	თამარაძე ლამარა მელიქიშვილი ნაირა	სასწავლო პრაქტიკა	-მათემატიკა, ინფორმატიკა და გამოთვლითი ტექნიკის პედაგოგი -ინჟინერ სისტემოტექნიკოსი
8	თამარაძე ლამარა მელიქიშვილი ნაირა	საწარმოო პრაქტიკა	-მათემატიკა, ინფორმატიკა და გამოთვლითი ტექნიკის პედაგოგი -ინჟინერ სისტემოტექნიკოსი

12. მატერიალური რესურსი:

პროგრამის სასწავლო პრაქტიკის გავლა მიმდინარეობს სასწავლებლის ბაზაზე არსებული მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობით. (დანართი-5). პროგრამის განხორციელებას ხელს უწყობს ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი, სადაც არსებობს პროგრამის შესაბამისი ლიტერატურა.

საწარმოო პრაქტიკის გავლა სხვადასხვა საწარმოში და ორგანიზაციებში სადაც გაფორმებულია მემორანდუმები. (არსებობს მემორანდუმები) (დანართი 6)

საგანმანათლებლო დაწესებულება: სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ოპიზარი“