

დამტკიცებულია :

კოლეჯის დირექტორის

ბრძანება # 03 10/07/2014 წელი

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარი“

კათედრების დებულება

დებულება წარმოადგენს შეთანხმებულ დოკუმენტს, რომელშიც წარმოდგენილია კათედრის წევრების შეხედულებები იმის შესახებ, როგორია მათი ფუნქციები და მოვალეობები. დებულების გარეშე კათედრის წევრთა საქმიანობა ხშირად უშედეგოა. დებულების შექმნა რამოდენიმე მიზანს ემსახურება;

- აახლოებს კათედრის წარმომადგენლებს;
- აძლევს მიმართულებას მუშაობაში, პროფესიული გზების დასახვაში;
- ახდენს პასუხისმგებლობის განაწილებას;
- ახდენს გამოცდილების გაზიარების საშუალებას;
- ახდენს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებას (ახლის შედგენა, შეცვლა, გაუქმება);

მიმართულებები:

- საგნობრივი ჯგუფის კოორდინაცია
- გამოცდილების გაზიარება
- პროფესიული განვითარება
- რესურსების შერჩევა და შეფასება, ღონისძიებების დაგეგმვა
- ახალი მიდგომები

1. მასწავლებლებს აქვთ პროფესიული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისი ცოდნა

- საფუძვლიანად ფლობენ საგანს, რომელსაც ასწავლიან და შეუძლიათ მისი სწავლება პროფესიული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისი მოთხოვნების შესაბამისად;
- იციან, როგორ დაუკავშირონ პროფესიული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისი მოთხოვნები სტუდენტთა შესაძლებლობებსა და საჭიროებებს.

2. მასწავლებლებს ესმით ეროვნული სასწავლო გეგმის არსი

- იცნობენ პროფესიული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამის სტრუქტურას
- შეუძლიათ საგნების ინტეგრირებულად სწავლება

3. მასწავლებლები ხელს უწყობენ სტუდენტების პიროვნულ განვითარებას კეთილდღეობას და თვითდამკვიდრებას

- იციან როგორ შეუწყონ ხელი სტუდენტის პიროვნულ და სოციალურ განვითარებას. ჩამოუყალიბონ განათლების ეროვნული მიზნებით და პროფესიული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისი უნარ-ჩვევები, აუმაღლონ ცნობიერება ასაკი და განვითარების საფეხურის შესაბამისად;
- შეუძლიათ სტუდენტებს ჩამოუყალიბონ საკუთარი თავის რწმენა, სხვათა შესაძლებლობების შეფასების და აღიარების უნარი;
- შეუძლიათ ასწავლონ სტუდენტებს, როგორ ისწავლონ იოლად და სწრაფად, განუვითაროს წიგნიერება და აზროვნება

4. გამოცდილების გაზიარება

- აქვთ უნარი კრიტიკულად შეაფასონ თავიანთი და კოლეგის პრაქტიკული საქმიანობა, სწავლების პრაქტიკა და იზრუნონ მის გაუმჯობესებაზე;
- მონაწილეობენ სხვადასხვა პროფესიული განვითარება ღონისძიებებში (კათედრების მუშაობა, ტრენინგები, საკოლეჯო ქსელები).
- ახდენენ შეძენილი ცოდნის პრაქტიკულად გამოყენებას და გამოცდილების გაზიარებით ეხმარებიან კოლეგებს და თავადაც სწავლობენ მათგან

5. სახელმძღვანელოების შერჩევა

- სახელმძღვანელოებს ირჩევენ კათედრაზე, რისთვისაც იყენებენ შერჩევის სხვადასხვა კრიტერიუმებს;
- უზრუნველყოფენ კოლეჯის ბიბლიოთეკაში რამდენიმე ეგზემპლარის არსებობას, იმისათვის, რომ სტუდენტმა შეძლოს შემდეგ დავალების შესრულება;

6. პროფესიული ვალდებულება და განვითარება

- მასწავლებლები იცნობენ საქ. განათლების პოლიტიკას და კონცეფციას, განათლების რეფორმის მიზნებს და ამოცანებს, აცნობიერებენ საკუთარ როლს, ადგილს და პროფესიულ ვალდებულებებს მათი განხორციელების დროს;
- იცნობენ კოლეჯის გარემოს, კოლეჯის დოკუმენტებს (შინაგანაწესი, ბავშვთა უფლებების კონვენცია) და აცნობიერებენ მასში საკუთარ როლს;
- ზრუნავენ კოლეჯი კულტურის განვითარებაზე, სამოქმედო გეგმის განხორციელებასა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე;
- აცნობიერებენ კათედრაზე, კოლეჯში თანამშრომლობის მნიშვნელობას’;
- აცნობიერებენ მშობლების ინფორმირების მნიშვნელობას სტუდენტთა აკადემიური მოსწრებისა და ზოგადი განვითარების შესახებ;
- ზრუნავენ საკუთარ პროფესიულ განათლებაზე

7. ახალი მიდგომები

- მასწავლებლებს აქვთ უნარი შეადგინონ თანმიმდევრული, განვითარებადი სასწ. პროგრამები, მიზნობრივად გეგმავენ სწავლების პროცესს შედეგებზე ორიენტირებული სწავლებისათვის;
- აქვთ სათანადო ცოდნა და უნარი დაასაბუთონ საკუთარი სწავლების შინაარსისა და სტილის შესაბამისობა პროფესიული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მოთხოვნებისა და სტუდენტთა საჭიროებათა;

- მიზნობრივად იციან, როგორ გამოიყენონ სტუდენტების მოტივაციისათვის სწავლების მრავალფეროვანი მეთოდები და რესურსები;

8. საერთო ღონისძიებები

- საკუთარი პრაქტიკული გამოცდილების გაზიარების საფუძველზე მოახდინონ სტუდენტების მოტივაცია
- სასწ. პროცესის მონიტორინგისათვის ერთად დაგეგმონ შეფასების ფორმები, აწარმოონ ჩანაწერები. მშობლებისათვის შედეგების გასაცნობად შეიმუშაოს შეფასების გარკვეული ფორმა;

კათედრის ხელმძღვანელის პორტფოლიოში:

1. მასწავლებლის სტანდარტი;
2. კათედრის სამოქმედო გეგმა;
3. კათედრის დებულება;
4. კათედრაში შეძგავალი საგნების მასწავლებელთა -სილაბუსები;
5. დაგეგმილი ღონისძიებების (ღია გაკვეთილი, პროექტის პრეზენტაცია, სხვა) გრაფიკი ;
6. ინფორმაცია კათედრის წევრ მასწავლებელთა მიერ ორგანიზებული და განხორციელებული ღონისძიებების შესახებ.
7. კათედრის შეხვედრის ამსახველი ოქმი .