

“ოპიზარი“



დამტკიცებულია

სსიპ პროფესიული კოლეჯის „ოპიზარი“

დირექტორის № 27 30.06.2014 წლის

ბრძანებით

სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ოპიზარი“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მეფილე- მომპირკეთებელი

III საფეხური

პროგრამის ხელმძღვანელი: რევაზ სარაშვილი

გიორგი ოქრომელიძე

## ზოგადი ნაწილი

### 1.1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სამართლებრივი საფუძვლები

მეფილე მომპირკეთებლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძნება:

- ”პროფესიული განათლების შესახებ” საქართველოს კანონს (2010);
- „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის #120/ნ ბრძანებას (დანართი 2- პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩო და დანართი 4 - მიმართულებების, დარგების/სპეციალობების, ქვე-დარგების/ სპეცილობებისა და პროფესიულ სპეციალიზაციათა ჩამონათვალი);
- სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2013 წლის 28 ივნისის #206 ბრძანებით დამტკიცებულ მეფილე- მომპირკეთებლის პროფესიული სტანდარტს;
- ”პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის #121/ნ.(10.12.2010) ბრძანებას;
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებულ შიდა მარეგულირებელ დოკუმენტებს

“სწავლის პროცესის მარეგულირებელი წესი“

### 1.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

მეფილე – მომპირკეთებელი

### 1.3. პროფესიული სპეციალიზაცია

მეფილე მომპირკეთებელი (040654)

### 1.4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მეფილე – მომპირკეთებლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

### 1.5. პროგრამის მოცულობა:

45 კრედიტი (1125 სთ) თეორიულ კურს ეთმობა 49% ,22 კრედიტი (550სთ); სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას 51%,23 კრედიტი (575 სთ). 1 კრედიტი ტოლია 25 საათის.

### 1.6. სწავლების ხანგრძლივობა

პროგრამის ხანგრძლივობაა (32კვირა), თეორიული სწავლების და სასწავლო პრაქტიკის ხანგრძლივობაა -25 კვირა, საწარმოო პრაქტიკის-7 კვირა (მათ შორის თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობების შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისათვის საჭირო დრო).

## 2. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

### 2.1. მინიმალური განათლება

საბაზო განათლება.

### 2.2. მინიმალური ასაკი

### 2.3. კვალიფიკაცია

–

### 2.4. შიდა შესარჩევი კონკურსის წესი და პირობები

–

### 2.5. ქართული ენის ფლობის დონე პროგრამის გავლის მსურველთათვის, ვისთვისაც ქართული ენა არ არის მშობლიური

ქართული ენის ცოდნა ცოდნა ზოგადი განათლების საბაზო დონეზე, რომელიც აუცილებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასაძლევად.

### 2.6. უცხოენოვან პროგრამებზე იმ უცხოური ენის ფლობის დონე, რომელზეც მიმდინარეობს სწავლება

–

## 3. დასაქმებისა და შემდგომი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები

მეფილე–მომპირკეთებლის განათლება არის ერთსაფეხურიანი, რომლის დასრულების შემდეგ სტუდენტს ენიჭება მეფილე –მომპირკეთებლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და კურსდამთავრებული ასრულებს სწავლას მეფილე მომპირკეთებლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით. მას შეუძლია შეძენილი კვალიფიკაციის გაღრმავება თვითგანვითარებით. კურსდამთავრებული შესაბამისი კვალიფიკაციის შემდეგ შეიძლება დასაქმდეს ნებისმიერ სამშენებლო ობიექტზე, რომლის მშენებლობას ახორციელებს „მეწარმეთა შესახებ“ საქართველოს კანონით განსაზღვრული ნებისმიერი ორგანიზაციულ–სამართლებრივი ფორმის მქონე სამშენებლო კომპანია.

მეფილე მომპირკეთებელი შეიძლება დასაქმდეს

- ა). მრავალპროფილიან საწარმოში;
- ბ). მონოპროფილიან საწარმოში;
- გ). როგორც თვითდასაქმებული;

## 4. პროფესიული პროგრამის მიზნები

პროფესიული პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის მეფილე – მომპირკეთებელი, რომელიც დაიცავს უსაფრთხოების და შრომის ჰიგიენის ნორმებს; შეძლებს შეასრულოს მოსაპირკეთებელი სამუშაოები სხვადასხვა სახის ხელოვნური და ბუნებრივი ქვის მასალებით; ტექნოლოგიური პროცესების დაცვით შეძლებს სხვადასხვა ტიპის ზედაპირებზე ფილების დაგებას, როგორც შენობის შიგნით, ასევე მის გარეთ. შეძლოს: მასალების სწორად შერჩევა შესასრულებელი ტექნოლოგიური პროცესების შესაბამისად; სამშენებლო ნახაზების კითხვა; შენობის კონსტრუქციული ელემენტების ესკიზების შედგენა; ერკვეოდეს მომიჯნავე პროფესიების თავისებურებებში. პროგრამის ძირითადი მიზანია მისცეს პროფესიულ სტუდენტებს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2013 წლის 28 ივნისის #206 ბრძანებით დამტკიცებული მეფილე–მომპირკეთებლის (040654) პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული მესამე საფეხურის მეფილე მომპირკეთებლისათვის საჭირო ზოგადი ცოდნა, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, დასკვნის გაკეთების, კომუნიკაციის, სწავლის უნარი, პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები.

ძირითადი კომპეტენციები:

- კომუნიკაციის, გუნდური მუშაობის
- სინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების
- პრობლემის გადაჭრის
- ჯანდაცვისა და უსაფრთხოების

**ტექნიკური და სპეციფიკური კომპონენტები:**

- ტექნიკური და სხვა ნორმატიული დოკუმენტების გამოყენების
- სამუშაო გარემოს სწორად ორგანიზების (მომზადება, მოწყობა)
- დეფექტების გამოვლენის
- აღმოჩენილი უწყესივრობების აღმოფხვრის
- სამუშაოს შემოწმების (ტესტირება) და დოკუმენტურად გაფორმების
- შესრულებული სამუშაოს ჩაბარების

**5. სასწავლო გეგმა**

**5.1. სწავლის შედეგები - პროგრამის სასწავლო კურსები/მოდულები**

სწავლის შედეგები (ს.შ.) და შესრულების კრიტერიუმები (შ.კ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/მოდულები
<b>ს.შ.1. იცის სამუშაო ადგილის ორგანიზაცია სანიტარული ნორმების და უსაფრთხოების წესების დაცვით</b>	
იცის შრომისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების წესები;	მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია
იცის ელექტროუსაფრთხოებისა და ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებები	მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია
იცის ხარაჩოზე მუშაობის დროს უსაფრთხოების ნორმების დაცვა	მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია
იცის დაშავებულთათვის პირველადი სამედიცინო დახმარებადახმარება	მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია
<b>ს.შ.2. იცის სამშენებლო ნახაზის წაკითხვა;</b>	
აღწერს დაგამოხაზავს შენობის კონსტრუქციულ ნაწილებს;	სამშენებლო ნახაზები კითხვა
იცის შენობების ფასადისა და სართულის გეგმების ესკიზების შედგენა	სამშენებლო ნახაზები კითხვა
<b>ს.შ.3. იცის მოპირკეთებითი სამუშაოების ტექნოლოგიური პროცესების თანმიმდევრობა, გამოსაყენებელი მასალების და ხელსაწყო-იარაღების შერჩევა</b>	

იცის სხვადასხვა სახის ზედაპირების მომზადება მოსაპირკეთებლად	სამშენებლო მასალები; სპეცტექნოლოგია
იცის ნიშნულებისა და შუქურების მოწყობა კედლებზე და იატაკზე	სამშენებლო მასალები; მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია
იცის შემკვრელი მასალების თვისებები და შერჩევა	სამშენებლო მასალები;
იცის მოსაპირკეთებელი ფილების სახეების ( კერამიკული ფილები, ბუნებრივი ქვის მასალები, სპეციალური ფილები) შედგენილობა, მახასიათებლები.	სამშენებლო მასალები
იცის მოსაპირკეთებელი ფილების გაკვრა და ნაკერების ამოვსება	მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია
იცის მოპირკეთებისათვის საჭირო ინსტრუმენტების, მექანიზმების, მოწყობილობებისა და ხარაჩოების დანიშნულება და გამოყენების წესები;	მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია
შენობა-ნაგებობების ფასადების (ე.წ. განიავებადი ფასადების) მიპირკეთება შესაბამისი მასალებით	მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია სამშენებლო მასალები
იცის რბილი იატაკებისათვის მასალის შერჩევადა მოწყობის წესები	მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია სამშენებლო მასალები
იცის დაზიანებული ზედაპირების აღდგენა-რესტავრაციის წესები;	მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია
იცის ხარისხის კონტროლის განხორციელების მეთოდები	მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია
იცის და ერკვევა მომიჯნავე პროფესიების თავისებურებებში	მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია
<b>ს.შ.4. შეუძლია მოპირკეთებითი სამუშაოების ტექნოლოგიური პროცესების თანმიმდევრულად შესრულება. გამოსაყენებელი მასალების და ხელსაწყო-იარაღების შერჩევა</b>	
შეუძლია ეკოლოგიური უსაფრთხოების ნორმების დაცვა;	სასწავლო პრაქტიკა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია შენობის გეგმის, ფასადისა და ჭრილის სწორად წაკითხვა;	სასწავლო პრაქტიკა

	საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია სხვადასხვა სახის ზედაპირების მომზადება მოსაპირკეთებლად	სასწავლო პრაქტიკა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია ნიშნულებისა და შუქურების მოწყობა კედლამზე და იატაკზე	სასწავლო პრაქტიკა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია შემკვრელი მასალების სწორად შერჩევა	სასწავლო პრაქტიკა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია მოსაპირკეთებელი ფილების შერჩევა ( კერამიკული ბუნებრივი ქვის მასალები, სპეციალური )	სასწავლო პრაქტიკა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია მოსაპირკეთებელი ფილების გაკვრა და ნაკერების ამოვსება	სასწავლო პრაქტიკა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია მოპირკეთებისათვის საჭირო ინსტრუმენტების, მექანიზმების, მოწყობილობების გამოყენება და ხარაჩოების მოწყობა	სასწავლო პრაქტიკა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია შენობა-ნაგებობების ფასადების (ე.წ. განიავებადი ფასადების) მიპირკეთება შესაბამისი მასალებით	სასწავლო პრაქტიკა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია რბილი და ქანობიანი იატაკების მოწყობა	სასწავლო პრაქტიკა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია დაზიანებული ზედაპირების აღდგენა-რესტავრაცა;	სასწავლო პრაქტიკა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია შესრულებული სამუშაოს ხარისხის კონტროლი	სასწავლო პრაქტიკა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია ქვის, აგურის, ბლოკის წყობა. კარებისა და ფანჯრის ბლოკის მონტაჟი, სანიტარულ-ტექნიკური სამუშაოების შესრულება, მარტივი ელ.სამუშაოების შესრულება	სასწავლო პრაქტიკა საწარმოო პრაქტიკა
<b>ს.შ.5.</b> შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების შეფასება, ანალიზი და მათი გადაჭრა;	
პრობლემების გადასაჭრელად არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი	სასწავლო პრაქტიკა

	საწარმოო პრაქტიკა
<b>ს.შ.6. შეუძლია პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება; უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება</b>	
შეუძლია MS Word-ში ანგარიშების წარმოდგენა;	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
შეუძლია EXCEL-ში ფორმულების გამოყენებით მარტივი გაანგარიშება;	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
შეუძლია ინტერნეტში ინფორმაციის მოძიება პროფესიულ საკითხებზე;	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
შეუძლია პრეზენტაციის გაკეთება;	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
იცის მეფილე მომპირკეთებლის სპეციალობისათვის აუცილებელი სპეციფიკური ტერმინები ინგლისურ ენაზე;	უცხო ენა (ინგლისური)
შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება პროფესიულ საკითხებთან დაკავშირებით	უცხო ენა (ინგლისური)
<b>ს.შ.7. იცის ძირითადი ეკონომიკური ცნებები მათი არსი და მნიშვნელობა</b>	
იცის მეწარმეობის სამართლებრივი ფორმები, მათი შექმნისა და რეგისტრაციის წესები;	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის მარტივი ბიზნეს-გეგმის შედგენის სტრუქტურა	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის დაფინანსების წყაროების მოპოვების გზები; იცის ბიზნეს რისკების სახეები და მათი მართვის გზები.	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
იცის ბიზნეს რისკების სახეები და მათი მართვის გზები.	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
<b>ს.შ.8. განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</b>	
განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	სასწავლო პრაქტიკა საწარმოო პრაქტიკა
შეუძლია შრომის უსაფრთხოების და საწარმოო ჰიგიენის დაცვა.	სასწავლო პრაქტიკა საწარმოო პრაქტიკა
<b>ს.შ.9. შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</b>	
-სტუდენტს შეუძლია განსაზღვრული პროგრამის თეორიული ნაწილის ათვისება და შესწავლა, ნასწავლი მასალის გადმოცემა, შეფასების მიღება. შეუძლია ლიტერატურის და წყაროების მოძიება, დამუშავება და ანალიზი, საკუთარი სწავლის დაგეგმვა, შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფა.	მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია სამშენებლო მასალები სამშენებლო ნახაზები კითხვა

--შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარი სწავლისთვის საჭირო მიმართულებების განსაზღვრა და პასუხისმგებლობის აღება.

-სტუდენტს შეუძლია კურიკულუმით განსაზღვრული პროგრამის თეორიული ნაწილის ათვისება და შესწავლა, ნასწავლი მასალის გადმოცემა. შეუძლია ლიტერატურის და წყაროების მოძიება, დამუშავება და ანალიზი, საკუთარი სწავლის დაგეგმვა, შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფა.

**5.2.სასწავლო კურსების/მოდულების ჩამონათვალი, სწავლების ფორმა, საათებისა და კრედიტების განაწილება**

	სასწავლო კურსები/მოდულები	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება					სულ საათების რაოდენობა	
			საკონტაქტო საათები						
			ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		დამოუკიდებელი საათები
	<b>ზოგადი სასწავლო კურსები</b>								
1.	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	2	24				2/1	23	50
2.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	2	24				2/1	23	50
3.	უცხო ენა (ინგლისური)	2	24				2/1	23	50
	<b>სპეციალური თეორიული სასწავლო კურსები</b>								
4.	მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია	9	192				3/1	29	225
5.	სამშენებლო მასალები	5	96				3/1	25	125
6.	სამშენებლო ნახაზების კითხვა	3	48				2/1	24	75
	<b>სპეციალური პრაქტიკული სასწავლო კურსები</b>								
7.	სასწავლო პრაქტიკა	13			312		10/3		325
8.	საწარმოო პრაქტიკა	9				320	10/5		225
9.	შეჯამებული კრედიტები/საათები	45	408		312	320	34/14	147	1125



**5.3.სწავლების პროცესის ორგანიზება** პროგრამის განხორციელების დროს ყველა დისციპლინისათვის კვირეული დატვირთვა ნაწილდება

თანაბრად 30 სთ-იანი კვირეული დატვირთვის ფარგლებში. 25 კვირის განმავლობაში მიმდინარეობს სწავლება და ხდება შუალედური შეფასებების ჩატარება თითოეული კურსის საპროგრამო მასალიდან გამომდინარე, რაც ასახულია შესაბამის სილაბუსებში და კვირეული განაწილების ცხრილში. თეორიული

კურსისა და სასწავლო პრაქტიკის გავლის შემდეგ ხდება 7 კვირის განმავლობაში საწარმოო პრაქტიკის გავლა. საწარმოო პრაქტიკის ყოველდღიური დატვირთვა შეადგენს 7 სთ-ს, სულ-210სთ, პრაქტიკის შუალედური შეფასება-10 სთ, დასკვნითი გამოცდა-5 სთ.

სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული კრედიტების ათვისება წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების საფუძველს.

**სასწავლო კურსების/მოდულების კვირეული განაწილება**

№	სასწავლო კურსები/მოდულები	I კვირა	II კვირა	III კვირა	IV კვირა	V კვირა	6-24 კვირა	შუალედური შეფასების სთ-ები	1 კვირა - დაკვნი თ გამოცდა	6 კვირა საწარმოო პრაქტიკა	ბოლ. 1 კვირა- დაკვნი თ გამოცდა.სა წარმოო პრაქ.	ჯამი 32
	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	1	1	1	1	1	1.....1	2	1			27
	უცხო ენა (ინგლისური)	1	1	1	1	1	1.....1	2	1			27
	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	1	1	1	1	1	1.....1	2	1			27
	მოპირკეთებითი სამუშაოს ტექნოლოგია	8	8	8	8	8	8.....8	3	1			196
	სამშენებლო მასალები	4	4	4	4	4	4.....4	3	1			100
	სამშენებლო ნახაზების კითხვა	2	2	2	2	2	2.....2	2	1			51
	სასწავლო პრაქტიკა	13	13	13	13	13	13.....13	10	3			325
	საწარმოო პრაქტიკა							10		210	5	225
	<b>ჯამი</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30.....30</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>210</b>	<b>5</b>	<b>978</b>

#### 5.4. განმარტებები (დამატებითი ინფორმაცია)

პროგრამის სწავლება განისაზღვრება 32 კვირა; თეორიული სწავლება და სასწავლო პრაქტიკა მიმდინარეობს 25 კვირის განმავლობაში, რასაც მოსდევს 7 კვირიანი საწარმოო პრაქტიკა.

51%- (23 კრედიტი -575 სთ) ეთმობა თეორიულ სწავლებას, 49%-(22 კრედიტი-550 სთ) სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკას.

სასწავლო პრაქტიკა მიმდინარეობს თეორიულ სწავლებასთან ერთად, ხოლო საწარმოო პრაქტიკა გათვალისწინებულია თეორიული და სასწავლო პრაქტიკის კურსის დასრულების შემდეგ.

სასწავლო პრაქტიკის კვირეული დატვირთვა შეადგენს 13 სთ-ს, ხოლო თეორიულის კი 16 სთ-ს, სასწავლო პროცესის კვირეული დატვირთვა შეადგენს 30 სთ-ს, საწარმოო პრაქტიკის კვირეული დატვირთვაა 35 სთ.

#### 6. სწავლებისა და სწავლის მიდგომები

პროგრამის სწავლის შედეგების ეფექტურად მისაღწევად, სწავლებისა და სწავლის მიდგომების შემუშავებისას გათვალისწინებულია პროგრამის თავისებურება, პოტენციურ სტუდენტთა საჭიროებები და დამსაქმებელთა მოთხოვნები. თითოეული საგნის სწავლების მეთოდიკა დეტალურად აღწერილია შესაბამის სილაბუსში.

პროგრამა არის სტუდენტზე ორიენტირებული, ემსახურება შრომის ბაზრისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას. პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები:

- ლექცია
- დისკუსია
- როლური თამაშები
- სიმულაცია
- პრეზენტაცია
- დემონსტრირება
- პრაქტიკული სავარჯიშო
- ინსტრუქტაჟი
- კონსულტაცია
- დაკვირვება

#### 7. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა)

- ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, ლაბორატორიულ მეცადინეობას;
  - დამოუკიდებელი მეცადინეობა;
  - სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა;
  - შუალედური დაშემაჯამებელი შეფასებებისათვის მომზადება და ჩაბარება;
  - სხვა დატვირთვა, რომელიც ემსახურება სწავლის შედეგების მიღწევას.
- დატვირთვის სახეს განაპირობებს სასწავლო კურსის/მოდულის სპეციფიკა.

#### 8. შეფასების სისტემა

##### 8.1. პროფესიული სტუდენტის მოსწრების შეფასება

კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც აისახება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება #121/ნ 2010 წლის 10 დეკემბერი ქ. თბილისი. "პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ" მუხლი 4. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება ამ მუხლის 2 პუნქტის (ა) ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მეშვეობით.

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასება 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების ერთჯერადი შეფასება მხოლოდ საბოლოო გამოცდის საფუძველზე. შეფასება უნდა მოიცავდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

## 8.2. შეფასების ინსტრუმენტები

**პრაქტიკული უნარების შეფასების ინსტრუმენტები:**

პრაქტიკული დავალება

სიმულაცია

სიტუაციური ამოცანა

დემონსტრირება/დაკვირვება

პრეზენტაციის შეფასება

**შემეცნებითი უნარების შეფასების ინსტრუმენტები:**

ღია და დახურული ტესტი

ზეპირი გამოკითხვა

სიტუაციური ამოცანა

პრეზენტაცია

წერითი ნაშრომი

## 8.3. სიზუსტის ხარისხი

ტესტში მრავალი არჩევითი პასუხით, თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, მცდარი პასუხი 0

ქულით. ტესტში ღია პასუხით სწორე პასუხს ენიჭება 2 ქულა, არასწორ პასუხს-0 ქულა, არასრულ სწორ პასუხს-1 ქულა.

## 8.4. შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისათვის გამოყოფილი დრო ნაჩვენებია სასწავლო გეგმასა და შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში. ტესტირება საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე

გაგრძელდება 1-2 სთ-ი, ხოლო პრაქტიკული კომპეტენციების შესაფასებლად დრო განისაზღვრება კომპეტენციის კომპლექსურობის მიხედვით.

### 8.5. განმეორებითი შეფასება

თუკი შეფასების განმავლობაში ვერ მოხდა კომპეტენციის მტკიცებულების დემონსტრირება, უარყოფითად შეფასებული ნაწილი ხელახლა შეფასდება.

### 8.5 შეფასების ცხრილი

შეფასების ცხრილი		
სწავლის შედეგები (ს.შ.)	შეფასების კრიტერიუმები	შეფასების მეთოდები
იციის სამუშაო ადგილის ორგანიზაცია სანიტარული ნორმების და უსაფრთხოების წესების დაცვით	-იციის შრომისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების წესები; -იციის ელექტროუსაფრთხოებისა და ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებები -იციის ხარაჩოზე მუშაობის დროს უსაფრთხოების ნორმების დაცვა -იციის დაშავებულთათვის პირველადი სამედიცინო დახმარებადახმარება	ზეპირი გამოცდა; წერიტი ნაშრომი
იციის სამშენებლონაზავის წაკითხვა;	იციის შენობების ფასადისა და სართულის გეგმების ესკიზების შედგენა  -აღწერს დაგამოხაზავს შენობის კონსტრუქციულ ნაწილებს;	-პრაქტიკული დავალება
ს.შ.3. იციის მოპირკეთებითი სამუშაოების ტექნოლოგიური პროცესების თანმიმდევრობა,გამოსაყენებელი მასალების და ხელსაწყო-იარაღების შერჩევა	-იციის სხვადასხვა სახის ზედაპირების მომზადება მოსაპირკეთებლად  -იციის ნიშნულებისა და შუქურების მოწყობა კედლაბზე და იატაკზე -იციის შემკვერელი მასალების თვისებები და შერჩევა  -იციის მოსაპირკეთებელი ფილების სახეების (კერამიკული ფილები, ბუნებრივი ქვის მასალები, სპეციალური ფილები) შედგენილობა, მახასიათებლები.  -იციის მოსაპირკეთებელი ფილების გაკვრა და ნაკერების ამოვსება  -იციის მოპირკეთებისათვის საჭირო ინსტრუმენტების, მექანიზმების, მოწყობილობებისა და ხარაჩოების დანიშნულება და გამოყენების წესები; -შენობა-ნაგებობების ფასადების (ე.წ.	ზეპირი გამოცდა;  წერიტი ნაშრომი

	<p>განიავებადი ფასადების) მიპირკეთება</p> <p>შესაბამისი მასალებით</p> <p>-იცის რბილი იატაკებისათვის მასალის შერჩევა და მოწყობის წესები</p> <p>-იცის დაზიანებული ზედაპირების აღდგენა-რესტავრაციის წესები;</p> <p>-იცის ხარისხის კონტროლის განხორციელების მეთოდები</p> <p>-იცის და ერკვევა მომიჯნავე პროფესიების თავისებურებებში</p>	
<p>4.შეუძლია მოპირკეთებითი სამუშაოების ტექნოლოგიური პროცესების თანმიმდევრულად შესრულება. გამოსაყენებელი მასალების და ხელსაწყო-იარაღების შერჩევა</p>	<p>-შეუძლია შემკვრელი მასალების სწორად შერჩევა</p> <p>-შეუძლია მოსაპირკეთებელი ფილების შერჩევა ( კერამიკული ბუნებრივი ქვის მასალები, სპეციალური )</p> <p>-შეუძლია მოსაპირკეთებელი ფილების გაკვრა და ნაკერების ამოვსება</p> <p>-შეუძლია მოპირკეთებისათვის საჭირო ინსტრუმენტების, მექანიზმების, მოწყობილობების გამოყენება და ხარაჩოების მოწყობა</p> <p>-შეუძლია შენობა-ნაგებობების ფასადების (ე.წ. განიავებადი ფასადების) მიპირკეთება შესაბამისი მასალებით</p> <p>-შეუძლია რბილი და ქანობიანი იატაკების მოწყობა</p> <p>-შეუძლია დაზიანებული ზედაპირების აღდგენა-რესტავრაცა;</p> <p>-შეუძლია შესრულებული სამუშაოს ხარისხის კონტროლი</p> <p>-შეუძლია ქვის, აგურის, ბლოკის წყობა. კარებისა და ფანჯრის ბლოკის მონტაჟი, სანიტარულ-ტექნიკური სამუშაოების შესრულება, მარტივი ელ.სამუშაოების შესრულება</p>	<p>-დაკვირვება;</p> <p>-დემონსტრირება</p>
	<p>-სამუშაო ადგილის ორგანიზება(მომზადება, მოწყობა)</p>	<p>-დაკვირვება;</p>

	<p>-სწორედ იყენებს საზომ და მაკონტროლებელ მოწყობილობებს,</p> <p>სწორედ ავლენს ხარვეზებს და აკეთებს შესაბამის დასკვნებს,</p>	-დემონსტრირება
5.შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების შეფასება, ანალიზი და მათი გადაჭრა;	პრობლემების გადასაჭრელად არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი	-დაკვირვება; -დემონსტრირება
6.შეუძლია პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება; უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება	<p>-შეუძლია MS Word-ში ანგარიშების წარმოდგენა;</p> <p>-შეუძლია EXCEL-ში ფორმულების - გამოყენებით მარტივი გაანგარიშება;</p> <p>-შეუძლია ინტერნეტში ინფორმაციის მოძიება პროფესიულ საკითხებზე;</p> <p>-შეუძლია პრეზენტაციის გაკეთება;</p> <p>-იცის მეფილე მომპირკეთებლის სპეციალობისათვის აუცილებელი სპეციფიკური ტერმინები ინგლისურ ენაზე;</p> <p>-შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება პროფესიულ საკითხებთან დაკავშირებით და ზეპირი კომუნიკაცია</p>	-ზეპირი გამოცდა; -კითხვა-პასუხი. -ტესტი;
7.იცის ძირითადი ეკონომიკური ცნებები მათი არსი და მნიშვნელობა	<p>იცის მეწარმეობის სამართლებრივი ფორმები, მათი შექმნისა და რეგისტრაციის წესები;</p> <p>იცის მარტივი ბიზნეს-გეგმის შედგენის სტრუქტურა</p> <p>იცის დაფინანსების წყაროების მოპოვების გზები; იცის ბიზნეს რისკების სახეები და მათი მართვის გზები.</p> <p>იცის ბიზნეს რისკების სახეები და მათი მართვის გზები.</p>	-ზეპირი გამოცდა; -კითხვა-პასუხი. -ტესტი;
ს.შ.გ. განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	<p>-განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად;</p> <p>-შეუძლია შრომის უსაფრთხოების და საწარმოო ჰიგიენის დაცვა.</p>	-დაკვირვება;

<p><b>ს.შ.9. შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</b></p>	<p>--სტუდენტს შეუძლია განსაზღვრული პროგრამის თეორიული ნაწილის ათვისება და შესწავლა, ნასწავლი მასალის გადმოცემა, შეფასების მიღება. შეუძლია ლიტერატურის და წყაროების მოძიება, დამუშავება და ანალიზი, საკუთარი სწავლის დაგეგმვა, შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფა.</p> <p>--შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარი სწავლისთვის საჭირო მიმართულებების განსაზღვრა და პასუხისმგებლობის აღება.</p> <p>-სტუდენტს შეუძლია კურიკულუმით განსაზღვრული პროგრამის თეორიული ნაწილის ათვისება და შესწავლა, ნასწავლი მასალის გადმოცემა. შეუძლია ლიტერატურის და წყაროების მოძიება, დამუშავება და ანალიზი, საკუთარი სწავლის დაგეგმვა, შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფა.</p>	<p>ზეპირი გამოცდა; წერიტი ნაშრომი</p>
--	---	---

თითოეული საგნის სწავლების შედეგების შეფასების მეთოდები და ინსტრუმენტები დეტალურად აღწერილია შესაბამის სილაბუსებში ( დანართი-3)

**9. პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დოკუმენტი**

კურსდამთავრებულს ენიჭება მეფილე მომპირკეთებლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი საფეხურის პროფესიული დიპლომი.

**10. პროფესიული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემის უფლებამოსილება**

„საჯარო სამართლის იურიდიულ პირს – პროფესიულ კოლეჯს „ოპიზარი“ აქვს უფლება გასცეს პროფესიული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი არსებული კანონმდებლობის საფუძველზე.

**11. ადამიანური რესურსი ( დანართი-4)**

#	პედაგოგი	სასწავლო კურსი	კვალიფიკაცია
1	მელიქიშვილი ნაირა	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	ინჟინერის სტემოტექნიკოსი
2	მესხიშვილი ლარისა	უცხო ენა (ინგლისური)	ინგლისური და ფრანგული ენის მასწავლებელი
3	ინასარიძე ეკა	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	ეკონომიკის მართვის სპეციალისტი
4	სარაშვილი რევაზი	სპეცტექნოლოგია	ინჟინერ -მშენებელი
5	სარაშვილი რევაზი	სამშენებლო მასალები	ინჟინერ -მშენებელი
6	სარაშვილი რევაზი	ნახაზების კითხვა	ინჟინერ -მშენებელი
7	ოქრომელიძე გიორგი	სასწავლო პრაქტიკა	ინჟინერ -მშენებელი
8	ოქრომელიძე გიორგი	საწარმოო პრაქტიკა	ინჟინერ -მშენებელი

## 12. მატერიალური რესურსი:

პროგრამის განხორციელება ხდება სასწავლებლის ბაზაზე . ( დანართი-5)

პროგრამის განხორციელებას ხელს უწყობს ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი, სადაც არსებობს პროგრამის შესაბამისი ლიტერატურა.

საწარმოო პრაქტიკის გავლა სხვადასხვა საწარმოში და ორგანიზაციებში გაფორმებული მემორანდუმების მეშვეობით. (არსებობს მემორანდუმები) ( დანართი-6)

საგანმანათლებლო დაწესებულება: სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ოპიზარი“