



„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია:

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „ოპიზარი“

დრექტორის #80/17.08.2017 ბრძანებით

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი "ოპიზარი"

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მეთევზეობა IV საფეხური

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ახალციხე, რუსთაველის ქ. 106

ტელეფონი: T- (365)2 2 11 03 ; T-599172005 ; (365) 2 2 17 41;

ელ-ფოსტა: Belaavalishvili@gmail.com

ვებ გვერდი: www.profkoleji-opizari.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი: ი. გელაშვილი; დიმიტრი მოდებაძე.

1. სახელწოდება:მეთევზეობა/Fisheries
2. ჩარჩო დოკუმენტისსარეგისტრაციო ნომერი: 08305-3
1. პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები:მეთევზეობის საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია მეთევზეობაში - FourthlevelvocationalqualificationinFisheries
2. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები
 - საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
 - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
 - პროფესიული სტანდარტები:
 - თევზისმომშენებისტექნიკოსი -08303-ს
 - თევზისმომშენებელ-ოპერატორი -08301-ს
 - თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიის ტექნიკოსი -08304-ს
 - ფერმერი - 08111 -ს
3. მიზანი:პროგრამის მიზანია, შემუშავებულიქნასსიეთიპროფესიულისაგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიცმეთევზეობისსფეროსთვისუზრუნველყოფსკონკურენტუნარიანისამუშაო ძალის მომზადებას შემდეგი მიმართულებებით: თევზისგადამუშავება, ფერმერობამეთევზეობაში, ლაბორატორიულისაქმემეთევზეობაში, თევზჭერა.
4. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები: სრული ზოგადი განათლება
5. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: „ფერმერობა მეთევზეობაში“(Farminginfisheries)კონცენტრაციის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია მართოს მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობა, დასაქმდეს ფერმერულ მეურნეობებსა და საწარმოებში, ასევე თევზსაშენებში, შეუძლია თვითდასაქმება.
6. სოფლისმეურნეობისსამინისტროსმიერდასაქმებისპოზიციებისჩამონათვალიდანდასაქმებისპოზიციები -
 მეთევზეობისდარგისკვალიფიციურიმუშაკები:
 თევზმომშენებელ-ოპერატორი, თევზმომშენებელ-ტექნიკოსი, ფერმერი-თევზმომშენებელი
7. მეთევზის დასაქმების პოზიციები:(ISCO)
 - თევზის მომშენებელი
 - მეთევზე
 - თევზის და წყლის კულტურების მწარმოებელი
 - ღრმა წყლების მეთევზეები
 - აკვაკულტურის სპეციალისტები

- თევზეულის ფერმერი
- შიდა და სანაპირო წყლების სპეციალისტი
- მეთევზე (შიდა წყლების)

8. საერთოსწავლის შედეგები ყველა კონცენტრაციისათვის

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- განახორციელოს თევზის საარსებო გარემოს ოპტიმიზაცია;
- მართოს გარემოზე ზემოქმედება მეთევზეობაში;
- დაიცვას შრომის უსაფრთხოების წესები თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიაში;
- უზრუნველყოს სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამუშავებაში;
- მიიღოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- განახორციელოს მათი პირველადი დამუშავება;
- მართოს მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობა;
- აიღოს ნიმუში თევზიდან/ზღვის პროდუქტებიდან, თევზის საკვებისა და თევზის საარსებო გარემოდან.

9. სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ფერმერობა მეთევზეობაში“

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შეაფასოს თევზის ფიზიოლოგიურ მდგომარეობა;
- განახორციელოს თევზის კულტივირების ორგანიზება;
- გამოზარდოს თევზი;
- გამოკვებოს თევზი;
- უზრუნველყოს თევზის ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა.

10. პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა: 100 კრედიტი 18 სასწავლო თვე;
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 130 კრედიტის სავარაუდო 23 სასწავლო თვე;

11. სტრუქტურა და მოდულები

„ფერმერობა მეთევზეობაში“ პროგრამა განსაზღვრავს მეოთხე საფეხურის პროფესიულ კვალიფიკაციას. პროგრამა მოიცავს შვიდ ზოგად მოდულს (ჯამში 45 კრედიტი), 13 საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულს (ჯამში 55 კრედიტი) და ხუთ არჩევითი კონცენტრაცია - ფერმერობა მეთევზეობაში (ჯამში 30 კრედიტი).

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	საბაზო განათლება	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	საბაზო განათლება	3

3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	საბაზო განათლება	2
4.	უცხოური ენა	საბაზო განათლება	5
5.	მეწარმეობა 2	საბაზო განათლება	2
6.	ქართული ენა A2	საბაზო განათლება	15
7.	ქართული ენა B1	ქართული ენის ფლობა A2 დონეზე	15
ჯამი			45
საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	გაცნობითიპრაქტიკა მეთევზეობაში	სრული ზოგადი განათლება	1
2.	ნივთიერებათაკლასიფიკაციადათვისებებისგანსაზღვრა	სრულიზოგადიგანათლება	7.5
3.	მიკრობიოლოგიისსაფუძვლები	სრულიზოგადიგანათლება	3
4.	აკვაკულტურისსაფუძვლები	სრულიზოგადიგანათლება	7.5
5.	მეთევზეობისფერმერულიმეურნეობისმართვა	სრულიზოგადიგანათლება	5
6.	თევზისსაარსებოგარემოსოპტიმიზაცია	სრულიზოგადიგანათლება	5.5
7.	გარემოსდაცვამეთევზეობაში	სრულიზოგადიგანათლება	2
8.	შრომის უსაფრთხოება თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიული კვლევისათვის	სრულიზოგადიგანათლება	3
9.	სამუშაოგარემოსორგანიზებათევზისგადამუშავებაში	სრულიზოგადიგანათლება	4
10.	სურსათისუვნებლობისსაფუძვლები მეთევზეობაში	სრულიზოგადიგანათლება	2
11.	თევზისადაზღვისპროდუქტებისმიღებადაპირველადიდაამუშავება	სრულიზოგადიგანათლებადა მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> • აკვაკულტურის საფუძვლები; • გარემოს დაცვა მეთევზეობაში; • სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში; • სურსათის უვნებლობის საფუძვლები მეთევზეობაში. 	7.5
12.	ლაბორატორიისხარისხისსისტემისმენეჯმენტი	სრულიზოგადიგანათლება	2
13.	თევზიდან/ზღვისპროდუქტებიდან, თევზისსაკვებიდანდათევზისსაარსებოგარემოდანნიმუშისსალეზა	სრულიზოგადიგანათლება	5
ჯამი			55
არჩევითი კონცენტრაცია - ფერმერობა მეთევზეობაში			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	თევზისფიზიოლოგიურიიმდგომარეობისშეფასება	სრულიზოგადიგანათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები.	4
2.	თევზისკულტივირებისორგანიზება	სრულიზოგადიგანათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდული:	9

		<ul style="list-style-type: none"> • თევზისფიზიოლოგიური მდგომარეობის შეფასება. 	
3.	თევზისგამოზრდა	<p>სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდული:</p> <ul style="list-style-type: none"> • თევზისფიზიოლოგიური მდგომარეობის შეფასება. 	5
4.	თევზის კვება	<p>სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • თევზისფიზიოლოგიური მდგომარეობის შეფასება • თევზის გამოზრდა. 	6
5.	თევზის ჯანმრთელობის უზრუნველყოფა	<p>სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის შეფასება; • თევზის კვება. 	6
ჯამი			30

12. საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავა კონკრეტულად „ფერმერობა მეთევზეობაში“ კონცენტრაციის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

ჩარჩო დოკუმენტი შემუშავებულია „ინოვაციური პროფესიული განათლების დანერგვა საქართველოს მეთევზეობის ინდუსტრიაში“ პროექტის ფარგლებში, რომელიც დაფინანსებულია „ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი - საქართველოს“ მიერ ათასწლეულის გამოწვევის კორპორაციის მეორე კომპაქტის ფარგლებში.

13. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება:

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

14. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია განსაზღვრულია სოფლის მეურნეობის სფეროში - ენიჭება პროფესიული კვალიფიკაცია „მეთევზეობაში“.

15. მეოთხესაფეხურის პროგრამაში: „მოდულების, ქართულიენა A2 და ქართულიენა B1 გავლასავალდებულოა მხოლოდ პროფესიულის სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლების ადამიანიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

16. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

სტუდენტის სატატუს მოპოვებულის სსმ პირები საგანმანათლებლო მოდულურ პროგრამებზე დაიშვებიან მოდულის წინაწირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის #199 20/03/2017წ ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების შესაბამისად.

17. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული საწარმოები:

1. სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპზარი“

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულებები და მემორანდუმები:

2. შპს „ახალციხის საკალმახე მეურნეობა“ --ურაველი

დირექტორი დ. მოდებაძე

3. ინდ საწარმო „მნაცაკანიან ნაირი“

დირექტორი --მნაცაკანიან ნაირი

ახალქალაქი -დილისკა

4. ინდ საწარმო „იური გელაშვილი“

დირექტორი იური გელაშვილი

ახალციხე -მინაძე

მოქმედების ვადა:5 წელი

დანართი 1. სასწავლო გეგმა

დანართი 2. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

დანართი 3. იფორმაციული წიგნიერება 1

დანართი 4. ინტერპერსონალური კომუნიკაცია

დანართი 5. რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი 6. უცხოური ენა

დანართი 7. მეწარმეობა 2

დანართი 8. ქართული ენა A2

დანართი 9. ქართული ენა B1

დანართი 10. გაცნობითიპრაქტიკა მეთევზეობაში

დანართი 11. ნივთიერებათაკლასიფიკაციადათვისებებისგანსაზღვრა

დანართი 12. მიკრობიოლოგიისსაფუძვლები.

დანართი 13. აკვაკულტურისსაფუძვლები

დანართი 14. მეთევზეობისფერმერულიმეურნეობისმართვა

დანართი 15. თევზისსაარსებოგარემოსოპტიმიზაცია

დანართი 16. გარემოსდაცვამეთევზეობაში

დანართი 17. შრომის უსაფრთხოება თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიული კვლევისათვის

დანართი 18. სამუშაოგარემოსორგანიზებათევზისგადამუშავებაში

დანართი 19. სურსათისუვნებლობისსაფუძვლები მეთევზეობაში

დანართი 20. თევზისადაზღვისპროდუქტებისმიღებადაპირველადიდაამუშავება

დანართი 21. ლაბორატორიისხარისხისსისტემისმენეჯმენტი

დანართი 22. თევზიდან/ზღვისპროდუქტებიდან, თევზისსაკვებიდანდათევზისსაარსებოგარემოდან

ნიმუშისაღება

დანართი 23. თევზისფიზიოლოგიურიმდგომარეობისშეფასება

დანართი 24. თევზისკულტივირებისორგანიზება

დანართი 25. თევზისგამოზრდა

დანართი 26. თევზისკვება

დანართი 27. თევზისჯანმრთელობისუზრუნველყოფა