



დამტკიცებულია

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „ოპიზარი“

დირექტორის № 11 31.07.2014წლის

ბრძანებით

საგანმანათლებლო პროგრამა:

ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა)

მესამე საფეხური

პროგრამის ხელმძღვანელი: მარიამ ხითარიშვილი

2014 წელი

# 1. ზოგადი ნაწილი

## 1.1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სამართლებრივი საფუძვლები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძნება:

- „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონს (2010);
- ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს (დანართი 2-პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩო და დანართი 4-მიმართულებების, დარგების/სპეციალობების, ქვედარგების/სპეციალობებისა და პროფესიულ სპეციალიზაციათა ჩამონათვალი);
- ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველების, თევზების და სხვა) მესამე საფეხურის პროფესიულ სტანდარტს.
- განათლებისა და მეცნიერების მისისტრის 121/ნ.(10.12.2010)-ე -ე ბრძანებას ”პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის” შესახებ;
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებულ შიდა მარეგულირებელ დოკუმენტებს : “სწავლის პროცესის მარეგულირებელი წესი“

## 1.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველების, თევზების და სხვა) მესამე საფეხური

### 1.3 პროფესიული სპეციალიზაცია

ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი (წვრილ ცხოველთა: (ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველების, თევზების და სხვა) 010251

### 1.4 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველების, თევზების და სხვა) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

### 1.5 პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

45 კრედიტი (1125სთ); თეორიულ კურს ეთმობა 51% ,23 კრედიტი (575სთ); სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას 49%,22 კრედიტი (550 სთ).1 კრედიტი ასახავს 25 საათს.

### 1.6. სწავლების ხანგრძლივობა

პროგრამის ხანგრძლივობაა (32კვირა), თეორიული სწავლების და სასწავლო პრაქტიკის ხანგრძლივობაა -25 კვირა, საწარმოო პრაქტიკის-7 კვირა (მათ შორის თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობების შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისათვის საჭირო დრო).

## 2.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

### 2.1.მინიმალური განათლება

საბაზო განათლება.

## 2.2. მინიმალური ასაკი

წინაპირობა არ არის განსაზღვრული

## 2.3. კვალიფიკაცია

წინაპირობა არ არის განსაზღვრული

## 2.4. შიდა შესარჩევი კონკურსის წესი და პირობები

## 3. დასაქმებისა და შემდგომი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები

აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება:

დასაქმდეს შრომით ბაზარზე მინიჭებული ვეტერინარული მომსახურების სპეციალისტი (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველების, თევზების და სხვა) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისად; ვეტერინარული მომსახურების სპეციალისტის (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა) პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია იმუშაოს ყველა ტიპის ვეტერინარულ კლინიკაში, ჯანმრთელობის დაცვის ყველა სახის კერძო ან სახელმწიფო დაწესებულებებში და ორგანიზაციებში, ვეტერინარულ აფთიაქებში, ზოოპარკებში, ზოომაღაზიებში, ვეტერინარულ ლაბორატორიებში, ვივარიუმებში და სხვა.

- განაგრძოს სწავლა უფრო მაღალი, მე-4 საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად თუ აკმაყოფილებს საგანმანათლებლო დონის მისაღებ მოთხოვნებს;
- განაგრძოს სწავლა პროფესიული კვალიფიკაციის გასაახლებლად და ასამაღლებლად სწავლის მეშვეობით.

## 4. პროფესიული პროგრამის მიზნები:

ვეტერინარული მომსახურების სპეციალისტის (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველების, თევზების და სხვა) მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მესამე საფეხურის ვეტერინარული მომსახურების სპეციალისტი, რომელსაც ექნება ამ სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესების და ზოგადი კონცეპციების ცოდნა, შეეძლება რთული ამოცანების გადასაჭრელად აუცილებელი ნაბიჯების თანმიმდევრულად გაცნობიერება. სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე შეძლებს დავალებების შესრულებას სათანადო მეთოდების და ინსტრუმენტების გამოყენებით. გამოიმუშაოს უნარ-ჩვევები, რომ სპეციალისტს შეეძლოს მუშაობა ყველა ტიპის ვეტერინარულ კლინიკაში, ჯანმრთელობის დაცვის ყველა სახის კერძო ან სახელმწიფო დაწესებულებებში და ორგანიზაციებში, ვეტერინარულ აფთიაქებში, ზოოპარკებში, ზოომაღაზიებში, ვეტერინარულ ლაბორატორიებში და სხვა.

### ძირითადი კომპეტენციები:

- კომუნიკაციის, გუნდური მუშაობის
- სინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების
- პრობლემის გადაჭრის
- ჯანდაცვისა და უსაფრთხოების

**ტექნიკური და სპეციფიური კომპონენტები:**

- ტექნიკური და სხვა ნორმატიული დოკუმენტების გამოყენების
- სამუშაო გარემოს სწორად ორგანიზების (მომზადება, მოწყობა)
- აღმოჩენილი სხვა უწყესივრობების აღმოფხვრის
- სამუშაოს შემოწმების (ტესტირება) და დოკუმენტურად გაფორმების
- შესრულებული სამუშაოს ჩაბარების

**5. სასწავლო გეგმა**

**5.1. სწავლის შედეგები/მიღწევის კრიტერიუმები - პროგრამის სასწავლო კურსები/ მოდულები**

სწავლის შედეგები (ს.შ.) და შესრულების კრიტერიუმები (კ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/მოდულები
<p><b>ს.შ.1. იცის პირადი და გარემოს დაცვის უსაფრთხოების წესები. შეუძლია შრომის უსაფრთხოების წესების დაცვა მეცხოველეობის ფერმებსა და საწარმოებში.</b></p>	
<p>1.1. შეუძლია უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის და მის დაქვემდებარებაში მყოფი პირების უსაფრთხოება.</p>	<p>- სასწავლო პრაქტიკა</p> <p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა</p>
<p>1.2. შეუძლია სხვადასხვა სახის ცხოველებთან მუშაობის დროს უსაფრთხოების წესების დაცვა.</p>	<p>- სასწავლო პრაქტიკა</p> <p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა</p>
<p>1.3. შეუძლია საკუთარი ჯანმრთელობის დაცვა პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარებისა და მკურნალობის დროს.</p>	<p>- სასწავლო პრაქტიკა</p> <p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა</p>
<p>1.4. იცავს სურსათის/ცხოველთა საკვების უვნებლობის, ვეტერინარიისა და მცენარეთა დაცვის კოდექსითა და (2012 წლის 8 მაისი, #55-1) და სხვა ნორმატიული აქტებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.</p>	<p>- სასწავლო პრაქტიკა</p>

<p>1.5. იცავს დეზინფექციის სხვადასხვა მეთოდებით ჩატარების, აგრეთვე დერატიზაციისა და დეზინსექციის ჩატარების დროს პირადი უსაფრთხოების წესების დაცვას.</p>	<p>-სასწავლო პრაქტიკა</p> <p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა</p>
<p>1.6. იცავს სამუშაო ადგილზე სანიტარულ-ჰიგიენურ ნორმებს;</p>	<p>-სასწავლო პრაქტიკა</p> <p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა</p>
<p>1.7. შეუძლია გარემოს დაცვის წესებისა და პროცედურების გამოყენება</p>	<p>-სასწავლო პრაქტიკა</p> <p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა</p>
<p><b>ს.შ. 2 . იცის: ცხოველთა და ფრინველთა ანატომია და ფიზიოლოგია, მათი სახეობრივი თავისებურებები; ორგანიზმის ცალკეული სისტემების და ორგანოების ფუნქციონირება.</b></p>	
<p>2.1. იცის ცხოველის/ფრინველის სხეულის ნაწილებისა და ორგანოების იდენტიფიცირება</p>	<p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა</p>
<p>2.2. სწორად ადგენს ცხოველის/ ფრინველის სხეულის ნაწილებს და მათ ტოპოგრაფიულ მდებარეობას;</p>	<p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა</p>
<p>2.3. სათანადოდ აღწერს ცხოველთა და ფრინველთა სახეობრივ თავისებურებებს.</p>	<p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა</p>
<p>2.4. სწორად განსაზღვრავს ორგანიზმის ცალკეული ორგანოებისა და სისტემების ფუნქციურ შესაძლებლობებს.</p>	<p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა</p>
<p>2.5. შეუძლია ცხოველისა და ფრინველის ფიზიოლოგიური ნორმისა და პათოლოგიური მდგომარეობის განსაზღვრა.</p>	<p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა</p> <p>-სასწავლო პრაქტიკა</p>
<p>2.6. სათანადოდ აღწერს ცხოველთა პათოლოგიური ანატომიის საკითხებს;</p>	<p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა</p>

	-სასწავლო პრაქტიკა
2.7. სათანადოდ აღწერს ცხოველთა პათოლოგიური ფიზიოლოგიის საკითხებს.	-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა -სასწავლო პრაქტიკა
<b>ს.შ.3. იცის: ცხოველებისა და ფრინველების არაგადამდები დაავადებები , მათი დიაგნოსტიკა, შეუძლია მკურნალობა და პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარება.</b>	
3.1. შეუძლია ცხოველებისა და ფრინველების დაავადებების შესახებ პატრონისგან ანამნეზური მონაცემების შეგროვება მისი მიზნობრივი გამოყენება.	-სასწავლო პრაქტიკა -კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადამდები დაავადებები.
3.2. შეუძლია ცხოველებისა და ფრინველების არაგადამდები დაავადებების დიაგნოსტიკის, მკურნალობისა და პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარება.	-სასწავლო პრაქტიკა. -კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადამდები დაავადებები.
<b>ს.შ. 4. იცის: ცხოველებისა და ფრინველების ინფექციური დაავადებების ( მათ შორის ადამიანისა და ცხოველის საერთო ) დიაგნოსტიკა, შეუძლია ვეტერინარი ექიმის ასისტირება მკურნალობის კურსის ჩატარებაში, ინექციის განხორციელება, მკურნალობა და პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარება ვეტერინარი ექიმის ზედამხედველობის ქვეშ.</b>	
4.1. შეუძლია ცხოველებისა და ფრინველების დაავადებების შესახებ პატრონისგან ანამნეზური მონაცემების შეგროვება მისი მიზნობრივი გამოყენება.	-სასწავლო პრაქტიკა -სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები
4.2. შეუძლია ადამიანთა და ცხოველთა ინფექციურ დაავადებათა დიაგნოსტიკისა და პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარება.	-სასწავლო პრაქტიკა -სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები
4.3. სათანადოდ აღწერს კარანტინის არსს და საკარანტინო დაავადებებს.	-სასწავლო პრაქტიკა- -სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები.
4.4. წესების დაცვით ახორციელებს საკარანტინო ღონისძიებების აღრიცხვას.	-სასწავლო პრაქტიკა -სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა

	ლთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები.
4.5. სათანადოდ იცავს კარანტინის მოხსნის, შემდგომ სადეზინფექციო საშუალებების შენახვის და ინსტრუმენტების/ინვენტარის დამუშავების წესებს.	-სასწავლო პრაქტიკა -სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინვე ლთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები.
4.6. სათანადოდ იცავს განსაკუთრებით საშიში დაავადებების კერაში ვეტერინარულ-სანიტარულ პირობებს.	-სასწავლო პრაქტიკა -სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინვე ლთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები
4.7. ფლობს ცხოველთა იძულებითი ვაქცინაციის წესებს და შეუძლია გამოკვლევის მიზნით ცხოველის სისხლის აღება ვეტერინარი ექიმის დავალებით.	-სასწავლო პრაქტიკა -სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინვე ლთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები.
4.8. შეუძლია ვეტერინარი ექიმის ზედამხედველობის ქვეშ მკურნალობის კურსის ჩატარება.	-სასწავლო პრაქტიკა -სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინვე ლთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები.
4.9. შეუძლია ვეტერინარი ქირურგისათვის დახმარების გაწევა. პაციენტის დახმარება ქირურგიული ჩარევის შემდგომი რეაბილიტაციის პროცესი.	-სასწავლო პრაქტიკა -სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინვე ლთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები.
4.10. ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების მონიტორინგი და დაცვა.	-სასწავლო პრაქტიკა -სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინვე ლთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები.

**ს.შ. 5. იცის ცხოველთა ინვაზიური დაავადებები და შეუძლია მათი დიაგნოსტიკა და მკურნალობა.**

5.1. შეუძლია ცხოველთა პარაზიტული დაავადებების დიაგნოსტიკის, მკურნალობისა და პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარება.	-სასწავლო პრაქტიკა -სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინვე ლთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები.
5.2. ეფექტურად ახორციელებს პარაზიტული დაავადებების საწინააღმდეგო ღონისძიებების ორგანიზებას და სათანადო მანიპულაციის გამოყენებით ამუშავებს ცხოველებს.	-სასწავლო პრაქტიკა -სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინვე ლთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები.
5.3. დროულად და სწორად ახდენს ანტიპარაზიტული პრეპარატების ანარჩუნების გაუვნებლებას, ასევე ინსტრუმენტებისა და ინვენტარის დამუშავებას.	-სასწავლო პრაქტიკა -სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინვე ლთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები.

**ს.შ.6. იცის და შეუძლია: სხვადასხვა სავეტერინარო პროცედურების განხორციელება**

6.1. შეუძლია ლაბორატორიულ-დიაგნოსტიკური შემოწმების ჩატარება	სასწავლო პრაქტიკა -კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო- სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადა მდები დაავადებები.
6.2. პაციენტებისათვის თერაპიის კურსის ჩატარება.	-სასწავლო პრაქტიკა -კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო- სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადა მდები დაავადებები.
6.3. ინექციის განხორციელება ვეტერინარი ექიმის ზედამხედველობის ქვეშ.	-სასწავლო პრაქტიკა -კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო- სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადა მდები დაავადებები.
6.4. ცხოველთა მომზადება დიაგნოსტიკური გამოკვლევისათვის. ვეტერინარი ქირურგისათვის დახმარების გაწევა.	-სასწავლო პრაქტიკა -კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო- სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადა მდები დაავადებები.
6.5. პაციენტების დახმარება ქირურგიული ჩარევის შემდგომი რეაბილიტაციის პროცესში.	-სასწავლო პრაქტიკა -კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო- სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადა მდები დაავადებები.
6.6. ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების მონიტორინგი და დაცვა.	-სასწავლო პრაქტიკა -კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო- სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადა მდები დაავადებები
6.7. შეუძლია ვეტერინარი ექიმის ზედამხედველობის ქვეშ მკურნალობის კურსის ჩატარება.	-სასწავლო პრაქტიკა -კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო- სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადა მდები დაავადებები.

**ს.შ. 7.იცის და შეუძლია ჩატარებული ვეტერინარიული მომსახურების რეგისტრაცია.**

7.1. იცის და შეუძლია ავადმყოფ ცხოველთა რეგისტრაციის ჟურნალის წარმოება ( ფორმა #1)	-კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო- სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადა მდები დაავადებები. -საწარმოო პრაქტიკა
7.2. იცის და შეუძლია ეპიზოოტიის საწინააღმდეგო ღონისძიებათა ჩასაწერი ჟურნალის წარმოება ( ფორმა #2 )	-კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო- სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადა მდები დაავადებები. -საწარმოო პრაქტიკა
7.3. იცის და შეუძლია რაიონის ეპიზოოტიური მდგომარეობის ჩასაწერი ჟურნალის წარმოება ( ფორმა #3 )	-კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო- სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადა მდები დაავადებები. -საწარმოო პრაქტიკა

**ს.შ.8. იცის სამკურნალო და პროფილაქტიკური საშუალებების ფორმები, შეუძლია წამლის დამზადება და გამოყენება.**



8.1. შეუძლია სამკურნალო და პროფილაქტიკური საშუალებების მიზნობრივი გამოყენება	-საწარმოო პრაქტიკა -ფარმაკოლოგია
8.2. შეუძლია სამკურნალო პრეპარატებთან და ქიმიურ ნივთიერებებთან მუშაობა.	-საწარმოო პრაქტიკა -ფარმაკოლოგია
8.3. სამკურნალო ღონისძიებების დაგეგმვისას სწორად აღწერს სამკურნალწამლო საშუალებების სახეობებსა და დოზებს.	-საწარმოო პრაქტიკა -ფარმაკოლოგია
8.4. ცხოველებისა და ფრინველების სამკურნალო საშუალებებით დამუშავება.	-საწარმოო პრაქტიკა -ფარმაკოლოგია
<b>ს.შ. 9. იცის და შეუძლია: ცხოველებისა და ფრინველების ფიქსაცია.</b>	
9.1.ფლობს ცხოველებისა და ფრინველების ფიქსაციის მეთოდებს.	--საწარმოო პრაქტიკა  -კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადამდები დაავადებები.
<b>ს. შ. 10. შეუძლია ცხოველთა გასინჯვა და იცის კლინიკური გამოკვლევის მეთოდები.</b>	
10.1 იცის და შეუძლია საერთო, ანუ ფიზიკური, სპეციალური და ლაბორატორიული გამოკვლევის მეთოდები.	-სასწავლო პრაქტიკა -კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადამდები დაავადებები.
10.2.ფლობს ცხოველთა და ფრინველთა გასინჯვის მეთოდებს, კლინიკური გამოკვლევის მეთოდებს და გამოკვლევის სპეციალურ მეთოდებს.	-სასწავლო პრაქტიკა - კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადამდები დაავადებები.
<b>ს.შ. 11.იცის ქირურგიული დაავადებები და შეუძლია მათი მკურნალობა.</b>	
11.1.ფლობს ქირურგიული დაავადებების დიაგნოსტიკის, მკურნალობისა და პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარების მეთოდებს.	-სასწავლო პრაქტიკა -ვეტერინარული ქირურგიის საფუძვლები, მეანობა და გინეკოლოგია.
<b>ს.შ. 12. იცის მკვლელობის ფიზიოლოგია , დიაგნოსტიკა. შეუძლია მშობიარობის დროს და მშობიარობის შემდგომი პერიოდის დაავადებების დროს პირველადი დახმარების გაწევა.</b>	
12.1. შეუძლია სამეანო დახმარების გაწევა მშობიარობის დროს და მშობიარობის შემდგომი პერიოდის დაავადებების დროს პირველადი დახმარების გაწევა.	-სასწავლო პრაქტიკა -ვეტერინარული ქირურგიის საფუძვლები, მეანობა და გინეკოლოგია.
<b>ს.შ. 13. იცის ნივთიერებათა ცვლით გამოწვეული დაავადებები. შეუძლია ვიტამინების ნაკლებობის შედეგად გამოწვეული დაავადებების საწინააღმდეგო ღონისძიებების გატარება.</b>	
13.1 შეუძლია მაკრო და მიკრო ელემენტების ნაკლებობის შედეგად გამოწვეული დაავადებების საწინააღმდეგო ღონისძიებების გატარება.	-სასწავლო პრაქტიკა -კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადამდები დაავადებები.

<p>13.2. შეუძლია ვიტამინების ნაკლებობის შედეგად გამოწვეული დაავადებების საწინააღმდეგო ღონისძიებების გატარება.</p>	<p>-სასწავლო პრაქტიკა --კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადამდები დაავადებები.</p>
<p><b>ს.შ. 14. შეუძლია საკვები პროდუქტების ვეტერინარიულ-სანიტარული ექსპერტიზა.</b></p>	
<p>14.1. შეუძლია ხორცის, რძის, კვერცხის, თევზის და ცხოველური პროდუქტების შემოწმება.</p>	<p>-სასწავლო პრაქტიკა</p>
<p>14.2. სათანადოდ იცავს ცხოველურ პროდუქტებთან მუშაობისწესებს და სწორად ახორციელებს ცხოველური პროდუქტების საკვებად ვარგისიანობის დადგენას.</p>	<p>-სასწავლო პრაქტიკა</p>
<p><b>ს.შ. 15. შეუძლია ვეტერინარიული სანიტარული ღონისძიებების გატარება, იცის ზოოჰიგიენის და მეცხოველეობის საკითხები.</b></p>	
<p>15.1. შეუძლია დეზინფექციის, დეზინსექციისა და დერატიზაციის ჩატარება.</p>	<p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა; --სასწავლო პრაქტიკა</p>
<p>15.2. იცის სასოფლო-სამეურნეო ცხოველების ჰიგიენის დაცვა,</p>	<p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა</p>
<p>15.3. შეუძლია ცხოველთა სადგომებში მიკროკლიმატის პარამეტრების განსაზღვრა, იცის ცხოველთა კვებისა და დაწყურვების ჰიგიენის დაცვა.</p>	<p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა; --სასწავლო პრაქტიკა</p>
<p>15.4. სწორად იყენებს ინვენტარს და სადეზინფექციო, სადეზინსექციო და სადერატიზაციო საშუალებებს; სათანადოაღწერს დეზინფექციის, დეზინსექციისა და დერატიზაციის არსსა და მნიშვნელობას;</p>	<p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა  --სასწავლო პრაქტიკა</p>
<p>15.5. სწორად იცავს შესაბამისი მასალებისა და საშუალებების მომზადების, დოზირებისა და ასევე აღჭურვილობის გამოყენების მეთოდებს და აქტიურად მონაწილეობს ჩატარებული ღონისძიებების ეფექტურობის დადგენაში და ეფექტურობის შეფასებაში.</p>	<p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა  --სასწავლო პრაქტიკა</p>
<p>15.6. შეუძლია ცხოველთა ჯიშების გარჩევა, კონსტიტუციის განსაზღვრა, ცხოველთა ბონიტირება.</p>	<p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა; --სასწავლო პრაქტიკა</p>
<p>15.7. იცის და ერკვევა ცხოველთა საკვების კლასიფიკაციაში.</p>	<p>-სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა; --სასწავლო პრაქტიკა</p>

<p>15.8. იცის ცხოველთა შენახვის სისტემები და შეუძლია სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა პროდუქტიულობის განსაზღვრა.</p>	<p>- სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა; --სასწავლო პრაქტიკა</p>
<p><b>ს.შ. 16. შეუძლია უცხო ენის გამოყენება პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, დამოუკიდებლად მოიპოვოს ინფორმაცია და გამოიყენოს დოკუმენტაციის წარმოება საჭიროებისამებრ. იცის ინტერნეტიდან აუდიო-ვიდეო მასალის მოძიება</b></p>	
<p>16.1. იცის ინტერნეტიდან უცხო ენაზე ახალი ინფორმაციის მოძიება, საჭირო დოკუმენტაციის დამუშავება, წარმოება და გამოყენება</p>	<p>ინფორმაციული ტექნოლოგიები -უცხო ენა (ინგლისური)</p>
<p>16.1. იცის ინტერნეტიდან ვეტერინარული საქმიანობის შესახებ ახალი ინფორმაციის მოძიება და ცოდნის მიღება.</p>	<p>ინფორმაციული ტექნოლოგიები</p>
<p>16.2 იცის ინტერნეტში ინფორმაციის მოძიება ლაბორატორიული, ქირურგიული და სხვა სახის პროცედურებისა და მომსახურების შესახებ.</p>	<p>ინფორმაციული ტექნოლოგიები</p>
<p>16.3. იცის პრეზენტაციის შექმნა და წარმოდგენა, სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა დაავადებების შესახებ.</p>	<p>ინფორმაციული ტექნოლოგიები</p>
<p><b>ს.შ. 17. იცის: მომავალი კარიერის დაგეგმვისათვის აუცილებელი მოთხოვნები.იცის ძირითადი ეკონომიკური ცნებები, მათი მნიშვნელობა და არსი.</b></p>	
<p>იცის ორგანიზაციულ/სამართლებრივი ფორმები საქართველოში, გადასახადების სახეები, რეკლამის სახეები და სხვ.</p>	<p>სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები</p>
<p><b>ს.შ. 18. შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება</b></p>	
<p>18.1.იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს. უყვარს ცხოველები და ფრინველები.</p>	<p>-სასწავლო პრაქტიკა</p>
<p>18.2.უნარი შესწევს წარმატებით ჩაერთოს ეკოლოგიური პრობლემების გადაჭრაში.</p>	<p>-სასწავლო პრაქტიკა</p>
<p>18.3.გაცნობიერებული აქვს დარგის სპეციფიკა და მისი სოციალური მნიშვნელობა.</p>	<p>-სასწავლო პრაქტიკა</p>
<p><b>ს.შ. 19 შეუძლია მიღებულ ინფორმაციას გაუკეთოს ანალიზი და გააკეთოს სწორი დასკვნები შეუძლია მიიღოს სწორი გადაწყვეტილებები. მოამზადოს ინფორმაცია ჩატარებული მუშაობის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგინოს დიპლომირებულ ვეტერინარ ექიმს.</b></p>	
<p>1.განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი. 2.შეუძლია მიღებულ ინფორმაციას გაუკეთოს ანალიზი და გააკეთოს სწორი დასკვნები, მიიღოს სწორი გადაწყვეტილებები. მოამზადოს ინფორმაცია ჩატარებული მუშაობის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგინოს დიპლომირებულ ვეტერინარ ექიმს.□</p>	<p>-სასწავლო პრაქტიკა</p>

**ს.შ. 20. წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.**

-შეუძლია დამოუკიდებლად ვეტერინარიული საქმიანობის შესახებ ახალი ინფორმაციისა და ცოდნის მიღება. უნარი შესწევს დაგეგმოს საკუთარი სწავლა და განსაზღვროს შემდგომი სწავლებისათვის აუცილებელი მოთხოვნები.

-სტუდენტს შეუძლია კურიკულუმით განსაზღვრული პროგრამის თეორიული ნაწილის ათვისება და შესწავლა, ნასწავლი მასალის გადმოცემა, შეფასების მიღება. შეუძლია ლიტერატურის და წყაროების მოძიება, დამუშავება და ანალიზი, საკუთარი სწავლის დაგეგმვის, შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფა.

- სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა;  
--კლინიკური დიაგნოსტიკა, სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების არაგადამდები დაავადებები.  
-ვეტერინარიული ქირურგიის საფუძვლები, მეანობა და გინეკოლოგია.

**5.2. სასწავლო კურსების/მოდულების საკონტაქტო საათების ჩამონათვალი, სწავლების ფორმა(ტიპი), საათებისა და კრედიტების განაწილება**

სასწავლო კურსები/მოდულები	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება						სულ საათების რაოდენობა
		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
		ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		
<b>ზოგადი სასწავლო კურსები</b>								
1. ინფორმაციული ტექნოლოგიები	1,32	24				2/1	6	33
2. უცხო ენა (ინგლისური)	1,32	24				2/1	6	33
3. სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	1,36	24				2/1	7	34
<b>სპეციალური თეორიული სასწავლო კურსები</b>								
4. სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ანატომია, ფიზიოლოგია.	3	48				2/1	24	75
5. კლინიკური დიაგნოსტიკა და სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა არაგადამდები დაავადებები	4	72				2/1	25	100
6. სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ინფექციური დაავადებები.	5	96				3/1	25	125

	პარაზიტოლოგია .								
7.	ვეტ. ქირურგიის საფუძვლები, მენობა-გინეკოლოგია. ხელოვნური დათესვლა	5	96				3/1	25	125
8.	ვეტერინარიული ფარმაცოლოგია.	2	24				2/1	23	50
	<b>სპეციალური პრაქტიკული სასწავლო კურსები</b>								
9.	სასწავლო პრაქტიკა	13			312		10/3		325
10.	საწარმოო პრაქტიკა	9				210	10/5		225
	<b>შეჯამებული კრედიტები/საათები</b>	45	408		312	210	38/16	141	1125

### 5.3. სწავლების პროცესის ორგანიზება

პროგრამის განხორციელების დროს ყველა დისციპლინისათვის კვირეული დატვირთვა ნაწილდება თანაბრად 30 სთ-იანი კვირეული დატვირთვის ფარგლებში. 25 კვირის განმავლობაში მიმდინარეობს სწავლება და ხდება შუალედური შეფასებების ჩატარება თითოეული კურსის საპროგრამო მასალიდან გამომდინარე, რაც ასახულია შესაბამის სილაბუსებში და კვირეული განაწილების ცხრილში. თეორიული კურსისა და სასწავლო პრაქტიკის გავლის შემდეგ ხდება 7 კვირის განმავლობაში საწარმოო პრაქტიკის გავლა. საწარმოო პრაქტიკის ყოველდღიური დატვირთვა შეადგენს 7 სთ-ს, სულ-210სთ, პრაქტიკის შუალედური შეფასება-10 სთ, დასკვნითი გამოცდა-5 სთ.

სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული კრედიტების ათვისება წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების საფუძველს.

### სასწავლო კურსების/მოდულების კვირეული განაწილება

№	სასწავლო კურსები/მოდულები	I კვირა	II კვირა	III კვირა	Vკვირა	VI..XXIV კვირა	შუალედური შეფასების საათები	ბოლო 1კვირა-დაკვნით გამოცდა	(6 კვირა) საწარმოო პრაქტიკა	ბოლო 1კვირა საწარმოო პრაქტიკის დაკვნით გამოცდა	ჯამი 32
	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	1	1	1	1	1...1	2	1			27
	უცხო ენა (ინგლისური)	1	1	1	1	1...1	2	1			27
	სამეწარმეო საქმიანობა	1	1	1	1	1...1	2	1			27
	- სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და	2	2	2	2	2...2	2	1			51

ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია, ფიზიოლოგია. მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა										
კლინიკური დიაგნოსტიკა და სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა არაგადამდები დაავადებები	3	3	3	3	3...3	2	1			75
სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები .	4	4	4	4	4...4	3	1			100
ვეტ. ქირურგიის საფუძვლები, მეანობა- გინეკოლოგია	4	4	4	4	4...4	3	1			100
ფარმაკოლოგია.	1	1	1	1	1...1	2	1			27
სასწავლო პრაქტიკა	13	13	13	13	13...13	10	3			325
საწარმოო პრაქტიკა						10		210	5	225
<b>ჯამი</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30...30</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>210</b>	<b>5</b>	<b>984</b>

#### 5.4. განმარტებები (დამატებითი ინფორმაცია)

პროგრამის სწავლება განისაზღვრება 32 კვირით; თეორიული სწავლება და სასწავლო პრაქტიკა მიმდინარეობს 25 კვირის განმავლობაში , რასაც მოსდევს 7 კვირიანი საწარმოო პრაქტიკა.

51%- (23 კრედიტი -575 სთ) ეთმობა თეორიულ სწავლებას, 49%-(22 კრედიტი-550 სთ) სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკას .

სასწავლო პრაქტიკა მიმდინარეობს თეორიულ სწავლებასთან ერთად, ხოლო საწარმოო პრაქტიკა გათვალისწინებულია თეორიული და სასწავლო პრაქტიკის კურსის დასრულების შემდეგ.

სასწავლო პრაქტიკის კვირეული დატვირთვა შეადგენს 13 სთ-ს, ხოლო თეორიულის კი 18 სთ-ს, სასწავლო პროცესის კვირეული დატვირთვა შეადგენს 31 სთ-ს, საწარმოო პრაქტიკის კვირეული დატვირთვაა 35 სთ.

#### 6. სწავლებისა და სწავლის მიდგომები, სწავლების მეთოდები

პროგრამის სწავლის შედეგების ეფექტურად მისაღწევად, სწავლებისა და სწავლის მიდგომების შემუშავებისას გათვალისწინებულია პროგრამის თავისებურება, პოტენციურ სტუდენტთა საჭიროებები და დამსაქმებელთა მოთხოვნები. თითოეული საგნის სწავლების მეთოდიკა დეტალურად აღწერილია შესაბამის სილაბუსში.

პროგრამა არის სტუდენტზე ორიენტირებული, ემსახურება შრომის ბაზრისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას. პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები:

- ლექცია
- პრეზენტაცია
- დემონსტრირება

- პრაქტიკული სავარჯიშო

## 7. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა)

- ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, ლაბორატორიულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელი მეცადინეობა;
- სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა;
- შუალედური და შემაჯამებელი შეფასებებისათვის მომზადება და ჩაბარება;
- სხვა დატვირთვა, რომელიც ემსახურება სწავლის შედეგების მიღწევას.  
დატვირთვის სახეს განაპირობებს სასწავლო კურსის/მოდულის სპეციფიკა.

## 8. შეფასების სისტემა

### 8.1. პროფესიული სტუდენტის მოსწრების შეფასება

კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც აისახება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება #121/5 2010წლის 10 დეკემბერი ქ. თბილისი. "პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ" მუხლი 4. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება ამ მუხლის 2 პუნქტის (ა) ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მეშვეობით. შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასება 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების ერთჯერადი შეფასება მხოლოდ საბოლოო გამოცდის საფუძველზე. შეფასება უნდა მოიცავდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

### 8.2. შეფასების ინსტრუმენტები

**პრაქტიკული უნარების შეფასების ინსტრუმენტები:**

პრაქტიკული სავარჯიშო

დემონსტრირება

პრეზენტაცია

**შემეცნებითი უნარების შეფასების ინსტრუმენტები:**

ღია და დახურული ტესტი

ზეპირი გამოკითხვა

**8.3. სიზუსტის ხარისხი**

ტესტში მრავალი არჩევითი პასუხით, თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, მცდარი პასუხი 0 ქულით. ტესტში ღია პასუხით სწორე პასუხს ენიჭება 2 ქულა, არასწორ პასუხს-0 ქულა, არასრულ სწორ პასუხს-1 ქულა.

**8.4. შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო**

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისათვის გამოყოფილი დრო ნაჩვენებია სასწავლო გეგმასა და შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში. ტესტირება საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გაგრძელდება 1-2 სთ-ი, ხოლო პრაქტიკული კომპეტენციების შესაფასებლად დრო განისაზღვრება კომპეტენციის კომპლექსურობის მიხედვით.

**8.5. განმეორებითი შეფასება**

თუკი შეფასების განმავლობაში ვერ მოხდა კომპეტენციის მტკიცებულების დემონსტრირება, უარყოფითად შეფასებული ნაწილი ხელახლა შეფასდება.

**8.6. შეფასების ცხრილი**

შეფასების ცხრილი		
სწავლის შედეგები (ს.შ.)	შეფასების კრიტერიუმები	შეფასების მეთოდები,
<p><b>ს.შ.1. იცის პირადი და გარემოს დაცვის უსაფრთხოების წესები. შეუძლია შრომის უსაფრთხოების წესების დაცვა მეცხოველეობის ფერმებსა და საწარმოებში.</b></p>	1.2. შეუძლია უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის და მის დაქვემდებარებაში მყოფი პირების უსაფრთხოება.	ლექცია პრაქტიკული სავარჯიშო
	1.2. შეუძლია სხვადასხვა სახის ცხოველებთან მუშაობის დროს უსაფრთხოების წესების დაცვა.	ლექცია პრაქტიკული სავარჯიშო
	1.3. შეუძლია საკუთარი ჯანმრთელობის დაცვა პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარებისა და მკურნალობის დროს.	ლექცია-დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო
	1.4. იცავს სურსათის/ცხოველთა საკვების უვნებლობის, ვეტერინარიისა და მცენარეთა დაცვის კოდექსითა და (2012 წლის 8 მაისი, #55-1) და სხვა ნორმატიული აქტებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.	ლექცია პრაქტიკული სავარჯიშო
	1.5. იცავს დეზინფექციის სხვადასხვა მეთოდებით ჩატარების, აგრეთვე დერატიზაციისა და დეზინსექციის ჩატარების დროს პირადი უსაფრთხოების წესების დაცვას.	ლექცია- დემონსტრირება- პრაქტიკული სავარჯიშო
	1.6. იცავს სამუშაო ადგილზე სანიტარულ-ჰიგიენურ ნორმებს;	ლექცია პრაქტიკული სავარჯიშო
	1.7. შეუძლია გარემოს დაცვის წესებისა და	ლექცია



	პროცედურების გამოყენება	ღია და დახურული ტესტი
<p><b>ს.შ. 2 . იცის: ცხოველთა და ფრინველთა ანატომია და ფიზიოლოგია, მათი სახეობრივი თავისებურებები; ორგანიზმის ცალკეული სისტემების და ორგანოების ფუნქციონირება.</b></p>	<p>2.1. იცის ცხოველის/ფრინველის სხეულის ნაწილებისა და ორგანოების იდენტიფიცირება</p> <p>2.2. სწორად ადგენს ცხოველის/ ფრინველის სხეულის ნაწილებს და მათ ტოპოგრაფიულ მდებარეობას;</p> <p>2.3. სათანადოდ აღწერს ცხოველთა და ფრინველთა სახეობრივ თავისებურებებს.</p> <p>2.4. სწორად განსაზღვრავს ორგანიზმის ცალკეული ორგანოებისა და სისტემების ფუნქციურ შესაძლებლობებს</p> <p>2.5. შეუძლია ცხოველისა და ფრინველის ფიზიოლოგიური ნორმისა და პათოლოგიური მდგომარეობის განსაზღვრა.</p> <p>2.6. სათანადოდ აღწერს ცხოველთა პათოლოგიური ანატომიის საკითხებს;</p> <p>2.7. სათანადოდ აღწერს ცხოველთა პათოლოგიური ფიზიოლოგიის საკითხებს.</p>	<p>ლექცია-პრეზენტაცია--თვალსაჩინოების ჩვენება</p> <p>ლექცია-პრეზენტაცია--თვალსაჩინოების ჩვენება</p> <p>ლექცია-პრეზენტაცია--თვალსაჩინოების ჩვენება</p> <p>შეფასება-ზეპირი გამოკითხვა</p>
<p><b>ს.შ.3. იცის: ცხოველებისა და ფრინველების არაგადამდები დაავადებები , მათი დიაგნოსტიკა, შეუძლია მკურნალობა და პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარება.</b></p>	<p>3.1. შეუძლია ცხოველებისა და ფრინველების დაავადებების შესახებ პატრონისგან ანამნეზური მონაცემების შეგროვება მისი მიზნობრივი გამოყენება.</p> <p>3.2. შეუძლია ცხოველებისა და ფრინველების არაგადამდები დაავადებების დიაგნოსტიკის, მკურნალობისა და პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარება.</p>	<p>ლექცია-დემონსტრირება-პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ლექცია-დემონსტრირება-პრაქტიკული სავარჯიშო;ზეპირი გამოკითხვა</p>

<p><b>ს.შ. 4. იცის: ცხოველებისა და ფრინველების ინფექციური დაავადებების ( მათ შორის ადამიანისა და ცხოველის საერთო ) დიაგნოსტიკა, შეუძლია მკურნალობა და პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარება.</b></p>	<p>4.1. შეუძლია ცხოველებისა და ფრინველების დაავადებების შესახებ პატრონისგან ანამნეზური მონაცემების შეგროვება მისი მიზნობრივი გამოყენება.</p> <p>4.2. შეუძლია ადამიანთა და ცხოველთა ინფექციურ დაავადებათა დიაგნოსტიკისა და პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარება.</p> <p>4.3. სათანადოდ აღწერს კარანტინის არსს და საკარანტინო დაავადებებს.</p> <p>4.4. წესების დაცვით ახორციელებს საკარანტინო ღონისძიებების აღრიცხვას.</p> <p>4.5. სათანადოდ იცავს კარანტინის მოხსნის, შემდგომ სადეზინფექციო საშუალებების შენახვის და ინსტრუმენტების/ინვენტარის დამუშავების წესებს.</p> <p>4.6. სათანადოდ იცავს განსაკუთრებით საშიში დაავადებების კერაში ვეტერინარულ-სანიტარულ პირობებს.</p> <p>4.7. ფლობს ცხოველთა იძულებითი ვაქცინაციის წესებს და შეუძლია გამოკვლევის მიზნით ცხოველის სისხლის აღება ვეტერინარი ექიმის დავალებით.</p> <p>4.8. შეუძლია ვეტერინარი ექიმის ზედამხედველობის ქვეშ მკურნალობის კურსის ჩატარება.</p> <p>4.9. შეუძლია ვეტერინარი ქირურგისათვის დახმარების გაწევა. პაციენტის დახმარება ქირურგიული ჩარევის შემდგომი რეაბილიტაციის პროცესი.</p> <p>4.10. ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების მონიტორინგი და დაცვა.</p>	<p>ლექცია-დემონსტრირება-პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ლექცია პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ღია და დახურული ტესტი</p>
--	---	--

<p><b>ს.შ. 5. იცის ცხოველთა ინვაზიური დაავადებები და შეუძლია მათი დიაგნოსტიკა და მკურნალობა.</b></p>	<p>5.1. შეუძლია ცხოველთა პარაზიტული დაავადებების დიაგნოსტიკის, მკურნალობისა და პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარება.</p> <p>5.2. ეფექტურად ახორციელებს პარაზიტული დაავადებების საწინააღმდეგო ღონისძიებების ორგანიზებას და სათანადო მანიპულაციის გამოყენებით ამუშავებს ცხოველებს.</p> <p>5.3. დროულად და სწორად ახდენს ანტიპარაზიტული პრეპარატების ანარჩენების გაუვნებლებას, ასევე ინსტრუმენტებისა და ინვენტარის დამუშავებას.</p>	<p>ლექცია-დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ღია და დახურული ტესტი</p>
<p><b>ს.შ.6. იცის და შეუძლია: სხვადასხვა სავეტერინარო პროცედურების განხორციელება</b></p>	<p>6.1. შეუძლია ლაბორატორიულ-დიაგნოსტიკური შემოწმების ჩატარება</p> <p>6.2. პაციენტებისათვის თერაპიის კურსის ჩატარება.</p> <p>6.3. ინექციის განხორციელება ვეტერინარი ექიმის ზედამხედველობის ქვეშ.</p> <p>6.4. ცხოველთა მომზადება დიაგნოსტიკური გამოკვლევისათვის. ვეტერინარი ქირურგისათვის დახმარების გაწევა.</p> <p>6.5. პაციენტების დახმარება ქირურგიული ჩარევის შემდგომი რეაბილიტაციის პროცესში.</p> <p>6.6. ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების მონიტორინგი და დაცვა.</p> <p>6.7. შეუძლია ვეტერინარი ექიმის ზედამხედველობის ქვეშ მკურნალობის კურსის ჩატარება.</p>	<p>ლექცია-დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ღია და დახურული ტესტი</p>
<p><b>ს.შ. 7. იცის და შეუძლია ჩატარებული ვეტერინარიული მომსახურების რეგისტრაცია.</b></p>	<p>7.1. იცის და შეუძლია ავადმყოფ ცხოველთა რეგისტრაციის ჟურნალის წარმოება ( ფორმა #1)</p> <p>7.2. იცის და შეუძლია ეპიზოოტიის საწინააღმდეგო ღონისძიებათა ჩასაწერი ჟურნალის წარმოება ( ფორმა #2 )</p> <p>7.3. იცის და შეუძლია რაიონის ეპიზოოტიური მდგომარეობის ჩასაწერი ჟურნალის წარმოება ( ფორმა #3 )</p>	<p>ლექცია-დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ღია და დახურული ტესტი</p>

<p><b>ს.შ.8. იცის სამკურნალო და პროფილაქტიკური საშუალებების ფორმები, შეუძლია წამლის დამზადება და გამოყენება.</b></p>	<p>8.1. შეუძლია სამკურნალო და პროფილაქტიკური საშუალებების მიზნობრივი გამოყენება  8.2. შეუძლია სამკურნალო პრეპარატებთან და ქიმიურ ნივთიერებებთან მუშაობა.  8.3. სამკურნალო ღონისძიებების დაგეგმვისას სწორად აღწერს სამკურნალო საშუალებების სახეობებსა და დოზებს.  8.4. ცხოველებისა და ფრინველების სამკურნალო საშუალებებით დამუშავება.</p>	<p>ლექცია-დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ღია და დახურული ტესტი</p>
<p><b>ს.შ. 9. იცის და შეუძლია: ცხოველებისა და ფრინველების ფიქსაცია.</b></p>	<p>9.1.ფლობს ცხოველებისა და ფრინველების ფიქსაციის მეთოდებს.</p>	<p>ლექცია-დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p>
<p><b>ს. შ. 10. შეუძლია ცხოველთა გასინჯვა და იცის კლინიკური გამოკვლევის მეთოდები.</b></p>	<p>10.1 იცის საერთო, ანუ ფიზიკური, სპეციალური და ლაბორატორიული გამოკვლევის მეთოდები.  10.2.ფლობს ცხოველთა და ფრინველთა გასინჯვის მეთოდებს, კლინიკური გამოკვლევის მეთოდებს და გამოკვლევის სპეციალურ მეთოდებს.</p>	<p>ლექცია-დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ღია და დახურული ტესტი</p>
<p><b>ს.შ. 11. იცის ქირურგიული დაავადებები და შეუძლია მათი მკურნალობა.</b></p>	<p>11.1.ფლობს ქირურგიული დაავადებების დიაგნოსტიკის, მკურნალობისა და პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარების მეთოდებს.</p>	<p>ლექცია-დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო;</p> <p>ღია და დახურული ტესტი</p>
<p><b>ს.შ. 12. იცის მკურნალობის ფიზიოლოგია , დიაგნოსტიკა. შეუძლია მშობიარობის დროს და მშობიარობის შემდგომი პერიოდის დაავადებების დროს პირველადი დახმარების გაწევა.</b></p>	<p>12.1. შეუძლია სამედიცინო დახმარების გაწევა მშობიარობის დროს და მშობიარობის შემდგომი პერიოდის დაავადებების დროს პირველადი დახმარების გაწევა.</p>	<p>ლექცია-დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ღია და დახურული ტესტი</p>

<p><b>ს.შ. 13. იცის ნივთიერებათა ცვლით გამოწვეული დაავადებები. შეუძლია ვიტამინების ნაკლებობის შედეგად გამოწვეული დაავადებების საწინააღმდეგო ღონისძიებების გატარება.</b></p>	<p>13.1. შეუძლია მაკრო და მიკრო ელემენტების ნაკლებობის შედეგად გამოწვეული დაავადებების საწინააღმდეგო ღონისძიებების გატარება.</p> <p>13.2. შეუძლია ვიტამინების ნაკლებობის შედეგად გამოწვეული დაავადებების საწინააღმდეგო ღონისძიებების გატარება.</p>	<p>ლექცია-დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ღია და დახურული ტესტი</p>
<p><b>ს.შ. 14. შეუძლია საკვები პროდუქტების ვეტერინარიულ-სანიტარული ექსპერტიზა.</b></p>	<p>14.1. შეუძლია ხორცის, რძის, კვერცხის, თევზის და ცხოველური პროდუქტების შემოწმება.</p> <p>14.2. სათანადოდ იცავს ცხოველურ პროდუქტებთან მუშაობის წესებს და სწორად ახორციელებს ცხოველური პროდუქტების საკვებად ვარგისიანობის დადგენას.</p>	<p>ლექცია-დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ღია და დახურული ტესტი</p>
<p><b>ს.შ. 15. შეუძლია ვეტერინარიული სანიტარული ღონისძიებების გატარება, იცის ზოოჰიგიენის და მეცხოველეობის საკითხები.</b></p>	<p>15.1. შეუძლია დეზინფექციის, დეზინსექციისა და დერატიზაციის ჩატარება.</p> <p>15.2. იცის სასოფლო-სამეურნეო ცხოველების ჰიგიენის დაცვა,</p> <p>15.3. შეუძლია ცხოველთა სადგომებში მიკროკლიმატის პარამეტრების განსაზღვრა, იცის ცხოველთა კვებისა და დაწყურვების ჰიგიენის დაცვა.</p> <p>15.4. სწორად იყენებს ინვენტარს და სადეზინფექციო, სადეზინსექციო და სადერატიზაციო საშუალებებს; სათანადოდააღწერს დეზინფექციის, დეზინსექციისა და დერატიზაციის არსსა და მნიშვნელობას;</p> <p>15.5. სწორად იცავს შესაბამისი მასალებისა და საშუალებების მომზადების, დოზირებისა და ასევე აღჭურვილობის გამოყენების მეთოდებს და აქტიურად მონაწილეობს ჩატარებული ღონისძიებების ეფექტურობის დადგენაში და ეფექტურობის შეფასებაში.</p> <p>15.6. შეუძლია ცხოველთა ჯიშების გარჩევა, კონსტიტუციის განსაზღვრა, ცხოველთა ბონიტირება.</p> <p>15.7. იცის და ერკვევა ცხოველთა საკვების კლასიფიკაციაში.</p> <p>15.8. იცის ცხოველთა შენახვის სისტემები და შეუძლია სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა პროდუქტიულობის განსაზღვრა.</p>	<p>ლექცია-დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ღია და დახურული ტესტი</p>

<p>ს.შ. 16. შეუძლია უცხო ენის გამოყენება პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, დამოუკიდებლად მოიპოვოს ინფორმაცია, დაამუშაოს და გამოიყენოს დოკუმენტაციის წარმოება საჭიროებისამებრ. იცის ინტერნეტიდან აუდიო-ვიდეო მასალის მოძიება</p>	<p>16.1. იცის ინტერნეტიდან უცხო ენაზე ახალი ინფორმაციის მოძიება, საჭირო დოკუმენტაციის დამუშავება, წარმოება და გამოყენება</p> <p>17.1. იცის ინტერნეტიდან ვეტერინარული საქმიანობის შესახებ ახალი ინფორმაციის მოძიება და ცოდნის მიღება.</p> <p>17.2 იცის ინტერნეტში ინფორმაციის მოძიება ლაბორატორიული, ქირურგიული და სხვა სახის პროცედურებისა და მომსახურების შესახებ.</p> <p>17.3. იცის პრევენტაციის შექმნა და წარმოდგენა, სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა დაავადებების შესახებ.</p>	<p>ლექცია-პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ღია და დახურული ტესტი</p> <p>ლექცია-დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p>
<p>ს.შ. 17. იცის: მომავალი კარიერის დაგეგმვისათვის აუცილებელი მოთხოვნები.იცის ძირითადი ეკონომიკური ცნებები, მათი მნიშვნელობა და არსი.</p>	<p>იცის ორგანიზაციულ/სამართლებრივი ფორმები საქართველოში, გადასახადების სახეები, რეკლამის სახეები და სხვ.</p>	<p>ლექცია-დემონსტრირება პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ღია და დახურული ტესტი</p>
<p>ს.შ. 18. შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება</p>	<p>1-იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს. უყვარს ცხოველები და ფრინველები.</p> <p>2-უნარი შესწევს წარმატებით ჩაერთოს ეკოლოგიური პრობლემების გადაჭრაში.</p> <p>3.-გაცნობიერებული აქვს დარგის სპეციფიკა და მისი სოციალური მნიშვნელობა.</p>	<p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>პრაქტიკული სავარჯიშო</p> <p>ღია და დახურული ტესტი</p>
<p>ს.შ. 19 შეუძლია მიღებულ ინფორმაციას გაუკეთოს ანალიზი და გააკეთოს სწორი დასკვნები შეუძლია მიიღოს სწორი გადაწყვეტილებები. მოამზადოს ინფორმაცია ჩატარებული მუშაობის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგინოს დიპლომირებულ ვეტერინარ ექიმს.</p>	<p>1.განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p> <p>2.შეუძლია მიღებულ ინფორმაციას გაუკეთოს ანალიზი და გააკეთოს სწორი დასკვნები, მიიღოს სწორი გადაწყვეტილებები. მოამზადოს ინფორმაცია ჩატარებული მუშაობის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგინოს დიპლომირებულ ვეტერინარ ექიმს.□</p>	<p>დაკვირვება</p>

<p><b>ს.შ. 20. წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</b></p>	<p>-შეუძლია დამოუკიდებლად ვეტერინარიული საქმიანობის შესახებ ახალი ინფორმაციისა და ცოდნის მიღება. უნარი შესწევს დაგეგმოს საკუთარი სწავლა და განსაზღვროს შემდგომი სწავლებისათვის აუცილებელი მოთხოვნები.</p> <p>-სტუდენტს შეუძლია კურიკულუმით განსაზღვრული პროგრამის თეორიული ნაწილის ათვისება და შესწავლა,ნასწავლი მასალის გადმოცემა,შეფასების მიღება. შეუძლია ლიტერატურის და წყაროების მოძიება,დამუშავება და ანალიზი,საკუთარი სწავლის დაგეგმვის, შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფა.</p>	<p>ღია და დახურული ტესტი</p>
--	---	------------------------------

თითოეული საგნის სწავლების შედეგების შეფასების მეთოდები და ინსტრუმენტები დეტალურად აღწერილია შესაბამის სილაბუსებში -დანართი 3

**9. პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დოკუმენტი**

კურსდამთავრებულს ენიჭება ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველების, თევზების და სხვა) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაცივმა შესაბამისი საფეხურის პროფესიული დიპლომი.

**10. პროფესიული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემის უფლებამოსილება**

„საჯარო სამართლის იურიდიულ პირს – საზოგადოებრივ კოლეჯს „ოპიზარი“ აქვს უფლება გასცეს პროფესიული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი არსებული კანონმდებლობის საფუძველზე.

**11. ადამიანური რესურსი -დანართი 4**

#	პედაგოგი	სასწავლო კურსი	კვალიფიკაცია
1	მელიქიშვილი ნაირა	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	ინჟინერ- ტექნიკოსი
2	მესხიშვილი ლარისა	უცხო ენა (ინგლისური)	ინგლისური და ფრანგული ენის მასწავლებელი
3	ინასარიძე ეკა	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	ეკონომიკისა მართვის სპეციალისტი
5	კერესელიძე ქეთევანი	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ნორმალური და პათოლოგიური ანატომია და ფიზიოლოგია. მეცხოველეობა და ზოოჰიგიენა	ზოოინჟინერი
	ბალახაშვილი ნათელა	კლინიკური დიაგნოსტიკა და სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა არაგადამდები დაავადებები.	ზოოინჟინერი

6	ბალახაშვილი ნათელა	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა- და ფრინველთა ინფექციური და ინვაზიური დაავადებები.	ზოოინჟინერი
7	კერესელიძე ქეთევანი	ვეტ. ქირურგიის საფუძვლები, მეანობა- გინეკოლოგია.	ზოოინჟინერი
8	კერესელიძე ქეთევანი	ფარმაკოლოგია.	ზოოინჟინერი
10	ხითარიშვილი მარიამი	სასწავლო პრაქტიკა	ვეტერინარი- ზოოინჟინერი.
11	ხითარიშვილი მარიამი	საწარმოო პრაქტიკა	ვეტერინარი- ზოოინჟინერი.

## 12. მატერიალური რესურსი:

პროგრამის სასწავლო პრაქტიკის გავლა ხდება სასწავლებლის ბაზაზე -დანართი 5

.პროგრამის განხორციელებას ხელს უწყობს ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი, სადაც არსებობს პროგრამის შესაბამისი ლიტერატურა.

საწარმოო პრაქტიკის გავლა სხვადასხვა საწარმოში და ორგანიზაციებში სადაც გაფორმებულია მემორანდუმები. (არსებობს მემორანდუმები) -დანართი 6

საგანმანათლებლო დაწესებულება: სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარი“