

-დანართი 1



დამტკიცებულია

სსიპ პროფესიული კოლეჯის „ოპიზარი“

დირექტორის № 27 30.06.2014 წლის

ბრძანებით

საგანმანათლებლო პროგრამა: **ავტომობილის ზეინკალი**

მესამე საფეხური

პროგრამის ხელმძღვანელი: დემური ბოდოკია

2014 წელი

1. ზოგადი ნაწილი

1.1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სამართლებრივი საფუძვლები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძნება:

- ”პროფესიული განათლების შესახებ” საქართველოს კანონს (2010);
- ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს (დანართი 2- პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩო და დანართი 4 - მიმართულებების, დარგების/სპეციალობების, ქვე-დარგების/სპეციალობებისა და პროფესიულ სპეციალიზაციათა ჩამონათვალი);
- შესაბამის პროფესიულ სტანდარტს ავტომობილის ზეინკლის პროფესიულ სტანდარტს ;
- განათლებისა და მეცნიერების მისისტრის 121/ნ.(10.12.2010)-ე -ე ბრძანებას ”პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის” შესახებ;
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებულ შიდა მარეგულირებელ დოკუმენტებს : “სწავლის პროცესის მარეგულირებელი წესი“

1.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

ავტომობილის ზეინკლის მესამე საფეხური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

1.3 პროფესიული სპეციალიზაცია

ავტომობილის ზეინკალი 040772

1.4 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

ავტომობილის ზეინკლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

1.5 პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

60 კრედიტი (1500სთ); თეორიულ კურს ეთმობა 40% ,24 კრედიტი (600სთ); სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას 60%,36 კრედიტი (900 სთ)

1.6. სწავლების ხანგრძლივობა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა-41 კვირა, თეორიული სწავლების ხანგრძლივობაა -32 კვირა, საწარმოო პრაქტიკის-9 კვირა.(მათ შორის თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობების შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისათვის საჭირო დრო).

2.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

2.1.მინიმალური განათლება

საბაზო განათლება

2.2. მინიმალური ასაკი

წინაპირობა არ არის განსაზღვრული

2.3. კვალიფიკაცია

-

2.4. შიდა შესარჩევი კონკურსის წესი და პირობები

ეროვნული გამოცდები -ტესტირება

3. დასქმებისა და შემდგომი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები

აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება:

დასქმდეს შრომით ბაზარზე მინიჭებული ავტომობილის ზეინკლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისად; მოცემული სტანდარტის მიხედვით ავტომობილის ზეინკალი არის ავტოსარემონტო სამსახურის პერსონალი, რომელიც მუშაობს შესაბამისი სტრუქტურული ქვედანაყოფის ხელმძღვანელობის მეთვალყურეობის ქვეშ. დასაქმების სფეროს წარმოადგენს ქვეყანაში არსებული სხვადასხვა მარკისა და მოდელის სერვისცენტრები, რომლებიც უზრუნველყოფენ ტრანსპორტის ტექნიკურ მდგომარეობასა და მოითხოვენ ავტომემკეთებლების მრავალმხრივ პროფილიზაციას.

- განაგრძოს სწავლა უფრო მაღალი ,მე-4 საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად თუ აკმაყოფილებს საგანმანათლებლო დონის მისაღებ მოთხოვნებს;
- განაგრძოს სწავლა პროფესიული კვალიფიკაციის გასაახლებლად და ასამაღლებლად სწავლის მეშვეობით.

4. პროფესიული პროგრამის მიზანი:

ავტომობილის ზეინკლის პროფესიის მესამე საფეხურის პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მესამე საფეხურის ავტომობილის ზეინკალი, რომელსაც ექნება ამ სფეროს საფუძვლების ცოდნა და გააცნობიეროს რთული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯები. შეისწავლოს სტაბილურ გარემოში გარკვეული დამოუკიდებლობით და შეასრულოს წინასწარ განსაზღვრული დავალებები, ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტების და მასალების გამოყენებით. შეისწავლოს ავტომობილის ტექნიკურ მდგომარეობაზე მოქმედი ფაქტორები და მისი ცვლილების მიზეზები, ავტომობილის შეკეთების ტექნოლოგიური პროცესის ძირითადი პრინციპები და დებულებები, ავტომობილის ცალკეული აგრეგატებისა და მექანიზმების მუშაობის პრინციპების თავისებურებები, მათი აწყობის ტექნოლოგიური რუკები, ტექნოლოგიური პირობების მოთხოვნები და გამოყენებული მოწყობილობა-დანადგარები; გამოყენებული სათადარიგო დეტალების შემოწმების მეთოდები და მათი შეცვლის რესურსები; შეისწავლოს საზეინკლო სამუშაოები, სხვადასხვა სამუშაოების ჩატარება საბურღ და საფრეზ ჩარხებზე, ავტომობილის დეტალების და კვანძების შეერთება ჭანჭიკებით,ქანჩებით და მოქლონვით.

გამოუმუშავდეს უნარ-ჩვევები, რომ შეემდლოს მუშაობა ავტო.შემკეთებელ და ამწყობ საწარმოებში .
ავტომობილების ტექნიკური მომსახურებისა და სერვისის ცენტრებში. ინდივიდიალურ საწარმოებში. მუშაობის პროცესში დაიცვას უსაფრთხოების წესები.

პროგრამის დასრულებისას კურსდამთავრებულები ფლობენ შემდეგ კომპეტენციებს:

ძირითადი კომპეტენციები:

- კომუნიკაციის, გუნდური მუშაობის
- სინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების
- პრობლემის გადაჭრის
- ჯანდაცვისა და უსაფრთხოების
- ფიზიკური ამტანობა
- სიფრთხილე
- პასუხისმგებლობა

ტექნიკური და სპეციფიური კომპონენტები:

- ტექნიკური და სხვა ნორმატიული დოკუმენტების გამოყენების
- სამუშაო გარემოს სწორად ორგანიზების (მომზადება, მოწყობა)
- დეფექტების გამოვლენის
- დემონტაჟის განხორციელების
- აღმოჩენილი დაზიანებებისა და სხვა უწყესივრობების აღმოფხვრის
- მონტაჟის განხორციელების
- სამუშაოს შემოწმების (ტესტირება) და დოკუმენტურად გაფორმების
- შესრულებული სამუშაოს ჩაბარების

სტუდენტებს ასევე გამოუმუშავდებათ კრიტიკული, ანალიტიკური და რაოდენობრივი აზროვნების უნარები. ისინი შეძლებენ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებას .

5. სასწავლო გეგმა

5.1. სწავლის შედეგები/მიღწევის კრიტერიუმები - პროგრამის სასწავლო კურსები/ მოდულები

სწავლის შედეგები (ს.შ.) და შესრულების კრიტერიუმები (კ.)	რეკომენდირებული სასწავლო კურსები/ მოდულები
ს.შ.1. იცის და შეუძლია ავტომობილის რემონტის და ტექნიკური მომსახურებისას შრომითი ნორმების დაცვა	
კ.1.1. იცავს ელექტრო-ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმებს და წესებს	-ავტომობილის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი -სასწავლო პრაქტიკა -ავტომობილის დიაგნოსტიკა და სადიაგნოსტიკო მოწყობილობები
კ.1.2. იცავს და იყენებს შრომისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების წესებსა და ნორმებს	
კ.1.3. უწევს პირველად სამედიცინო დახმარებას დაშავებულს ადგილზე	
კ.1.4. უსაფრთხოებისთვის იყენებს სხვადასხვა სახის დამცავ საშუალებას	
კ.1.5. უზრუნველყოფს გარემომყოფების უსაფრთხოებას	
კ.1.6. მოქმედებს კრიტიკული სიტუაციების შესაბამისად	
კ.1.7. ამცირებს ადამიანის ჯანმრთელობისთვის საზიანო რისკ ფაქტორებს	
ს.შ.2. იცის და შეუძლია ტექნიკურ და სხვა ნორმატიული დოკუმენტებით მუშაობა	
კ.2.1. იყენებს სტანდარტებს	-ავტომობილის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი -სასწავლო პრაქტიკა ინფორმაციული ტექნოლოგიები
კ.2.2. იყენებს ნორმატიულ დოკუმენტებს	
კ.2.3. იცის ტექნიკურ ნახაზების, კინემატიკური სქემების წაკითხვა	
კ.2.4. ინფორმაციის მოსაპოვებლად შეუძლია თანამედროვე კომუნიკაციის საშუალების გამოყენება	
კ.2.5. შეუძლია შესრულებული სამუშაოების ნუსხის შედგენა	
ს.შ.3. შეუძლია სამუშაო გარემოს ორგანიზება და მოწყობა	

კ.3.1. შეუძლია შინაგანაწესის დაცვა	-სასწავლო პრაქტიკა
კ.3.2. იმზადებს საჭირო იარაღებს სამარჯვებს, საკონტროლო საზომ ხელსაწყოებს	-საწარმოო პრაქტიკა -ავტომობილის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი
კ.3.3. ატარებს ინსტრუქტაჟს შესასრულებელი სამუშაოს შესახებ	
კ.3.4. ახდენს შესასრულებელი სამუშაოს გადანაწილებას დაქვემდებარებაში მყოფ პირებზე	
ს.შ.4. შეუძლია ავტომობილის დეფექტების დიაგნოსტიკა	
კ.4.1. იყენებს დეფექტების აღმოსაჩენად საკონტროლო საზომ ხელსაწყოებს	-ავტომობილის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი
კ.4.2. იყენებს დეფექტების დადგენის სხვადასხვა მეთოდებს და ხერხებს	-სასწავლო პრაქტიკა -საწარმოო პრაქტიკა
კ.4.3. აანალიზებს და ადგენს აღმოჩენილი დეფექტების დაზიანების ხარისხს	-ავტომობილის დიაგნოსტიკა და სადიაგნოსტიკო მოწყობილობები
კ.4.4. საჭიროების შემთხვევაში ითხოვს შესაბამის ავტომობილის სრულ დიაგნოსტიკურ სქემას	
ს.შ.5. შეუძლია ავტომობილის დეტალების გადარჩევა - დახარისხება და კონტროლი	
კ.5.1. არჩევს დეტალებს კატეგორიებად	-ავტომობილის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი
კ.5.2. ვარგის დეტალებს ალაგებს სარემონტო ზომების მიხედვით	-სასწავლო პრაქტიკა --საწარმოო პრაქტიკა
კ.5.3. გასაჩარხ დეტალებს აგზავნის სარემონტოდ სპეციალისტებთან	-ავტომობილის კონსტრუქციული აღწერილობითი კურსი
კ.5.4. ახდენს გარემონტებული დეტალების შემოწმებას	-ავტომობილის დიაგნოსტიკა და სადიაგნოსტიკო მოწყობილობები
კ.5.5. დაწუნებულ დეტალებზე ადგენს აქტს	
კ.5.6. დაწუნებულ დეტალებს აბარებს ჯართში	
კ.5.7. იყენებს შესაბამის საკონტროლო-საზომ ხელსაწყოებს და დანადგრებს	
ს.შ.6. შეუძლია ძრავის მექანიზმების და მისი დამხმარე სისტემების დაშლა ტექნოლოგიური რუკის მიხედვით	

კ.6.1. ძრავას ანთავისუფლებს სისტემებისაგან	-ავტომობილის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი -სასწავლო პრაქტიკა -ავტომობილის კონსტრუქციული აღწერილობითი კურსი -ავტომობილის დიაგნოსტიკა და სადიაგნოსტიკო მოწყობილობები --საწარმოო პრაქტიკა
კ.6. 2. შეუძლია ძრავის ამოღება	
კ. 6.3. ძრავას შლის მექანიზმებად ,სისტემებს შლის კვანძებად	
კ. 6.4. დაშლილი მექანიზმებისა და კვანძებს რეცხავს და ასუფთავებს	
კ.6. 5. ასრულებს დაზიანებულ მექანიზმებისა და კვანძების განდეტალებას	
კ.6.6. ასრულებს დაშლილი მექანიზმების და კვანძების დეტალების გარეცხვას	
ს.შ.7. შეუძლია ძრავას მექანიზმებისა და მისი სისტემების აწყობა	
კ.7.1. აღდგენილ ან ახალ დეტალებს აყენებს, არგებს, ამოწმებს	-ავტომობილის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი -სასწავლო პრაქტიკა -ავტომობილის კონსტრუქციული აღწერილობითი კურსი --საწარმოო პრაქტიკა
კ.7.1 . ახდენს სისტემის მექანიზმების და კვანძების აწყობას	
კ.7.1. ახდენს ძრავას ჩადგმას	
კ.7.1. ახდენს კვანძებისა და მექანიზმების ძრავაში ჩადგმას, დაყენებას და შემოწმებას	
კ.7.1. ახდენს სისტემის დაყენებას ძრავაზე	
ს.შ.8. შეუძლია ტრანსმისიის და სავალი ნაწილის დაშლა-აწყობა და რემონტი ტექნოლოგიური რუკის შესაბამისად	
კ.8.1. აღდგენს ტრანსმისიის და სავალი ნაწილის უწყესივრობებს	-ავტომობილის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი -სასწავლო პრაქტიკა --საწარმოო პრაქტიკა -ავტომობილის კონსტრუქციული აღწერილობითი კურსი -ავტომობილის დიაგნოსტიკა და სადიაგნოსტიკო მოწყობილობები
კ.8.2. ახდენს მის დაშლას დეტალებად	
კ.8.3. ახდენს დაშლილი დეტალების გაუცხიმოვნებას	
კ.8.4. ახდენს ვარგის და უვარგის ნაწილების გადარჩევას	
კ.8.5. ახდენს გარემონტებული ან ახალი სათადარიგო ნაწილების შემოწმება კონტროლს	
კ.8.6. იყენებს შესაბამის საკონტროლო ხელსაწყოებს და დანადგარებს	
კ.8.7. ახდენს დაშლილი მექანიზმების აწყობას	

ს.შ.9. შეუძლია მართვის მექანიზმისა და სამუხრუჭე სისტემის დაშლა -აწყობა და რემონტი	
კ.9.1. ადგენს მართვის მექანიზმის და სამუხრუჭე სისტემის უწყისი ნაწილებს	-ავტომობილის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი
კ.9.2. გამოუშვებს სამუხრუჭე და მართვის მექანიზმის სითხეებს	-სასწავლო პრაქტიკა --საწარმოო პრაქტიკა
კ.9.3. ხსნის მართვის მექანიზმს და სამუხრუჭე სისტემის დეტალებს ავტომობილიდან	-ავტომობილის კონსტრუქციული აღწერილობითი კურსი
კ.9.4. ახდენს მათ გაწმენდა გარეცხვას	-ავტომობილის დიაგნოსტიკა და სადიაგნოსტიკო მოწყობილობები
კ.9.5. უვარგის და გამოსაყენებელ დეტალებს ახარისხებს ცალ-ცალკე	
კ.9.6. კონტროლს უწევს ახალი დეტალების შერჩევას	
კ.9.7. ახდენს სამუხრუჭე და მართვის მექანიზმის ახალი ან ვარგისი ნაწილებით აწყობას და ავტომობილზე დამონტაჟებას	
კ.9.8. ასხავს სითხეებს და ახდენს რეგულირებას	
ს.შ.10. შეუძლია შესრულებული სამუშაოების ტესტირება	
კ.10.1. ახდენს სხვადასხვა სამუშაოების ხარისხის კონტროლს	-ავტომობილის დიაგნოსტიკა და სადიაგნოსტიკო მოწყობილობები
კ.10.2. ახდენს აწყობილი მექანიზმების ტესტირებას	-სასწავლო პრაქტიკა --საწარმოო პრაქტიკა
კ.10.3. ახდენს აწყობილი სამუხრუჭე და მართვის მექანიზმის ტესტირებას	-ავტომობილის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი
ს.შ.11. შეუძლია შესრულებული სამუშაოების ჩაბარება	
კ.11.1. ადგენს შესრულებული სამუშაოების ანგარიშს	-სასწავლო პრაქტიკა -ავტომობილის ტექნიკური მომსახურება

კ.11.2. კლიენტის წინაშე ახდენს შესრულებული სამუშაოების დემონსტრირებას	და რემონტი -სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
კ.11.3. შეაქვს შედეგები ტექნიკურ დოკუმენტაციაში და ადგენს მიღებული შედეგების შეფასებას სტანდარტების მოთხოვნების მიხედვით	
ს.შ.12. შეუზღია საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება	
კ.12.1. იყენებს საინფორმაციო საკომუნიკაციო საშუალებებს	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
კ.12.2. ფლობს გუნდში მუშაობის უნარებს	-სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები
კ.12.3. შეუძლია კომფლიქტური სიტუაციების თავიდან აცილება	-უცხო ენა (ინგლისური)
კ.12.4. კონკრეტულ ციტუაციებში შეუძლია ადაპტირება	
კ.12.5. ადგენს ტექნიკურ დოკუმენტაციას	
კ.12.6. იყენებს სტანდარტებს და შრომით კანონმდებლობას	
კ.12.7. ფლობს სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლებს	
ს.შ.13. აცნობიერებს ავტოზეინკლის ტექნიკური და პრაქტიკული საქმიანობის შინაარსსა და ღირებულებებს. მოწინავე ტექნოლოგიების საფუძველზე ახორციელებს მას.	
აცნობიერებს ავტოზეინკლის ტექნიკური და პრაქტიკული საქმიანობის შინაარსსა და ღირებულებებს.	-სასწავლო პრაქტიკა
მოწინავე ტექნოლოგიების საფუძველზე ახორციელებს პრაქტიკულ საქმიანობის	-სასწავლო პრაქტიკა
ს.შ.14. შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.	
შეუძლია ავტოზეინკლის სათანადო ინფორმაციული ბაზის გამოყენება,	-სასწავლო პრაქტიკა

სამუშაოს შესრულების ტექნიკური უზრუნველყოფა და ნორმატიული პარამეტრების მიხედვით კორექტირება.□	
ს.შ.15. შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.აქვს უნარი ავტომობილის ზეინკლის პროფესიის მიხედვით გაიღრმავოს ცოდნა ტექნიკური პროგრესის კვალდაკვალ და აითვისოს ახალი მოწინავეტექნოლოგიები.	
ს.შ.16: იცის ძირითადი ეკონომიკური ცნებები, მათი მნიშვნელობა და არსი.	
იცის ორგანიზაციულ/სამართლებრივი ფორმები საქართველოში, გადასახადების სახეები, რეკლამის სახეები და სხვ.	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები

5.2. სასწავლო კურსების/მოდულების ჩამონათვალი, სწავლების ფორმა(ტიპი), საათებისა და კრედიტების განაწილება

	სასწავლო კურსები/მოდულები	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა					სულ საათების რაოდენობა	
			საკონტაქტო საათები						
			ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		დამოუკიდებელი საათები
	ზოგადი სასწავლო კურსები								
1.	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	2	31				2/1	16	50
2	უცხო ენა(ინგლისური)	2	31				2/1	16	50
2.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	2	31				2/1	16	50

	სპეციალური თეორიული სასწავლო კურსები									
3.	ავტომობილების კონსტრუქციების აღწერილობითი კურსი	7	124					3/1	47	175
4.	ავტომობილის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი	7	124					3/1	47	175
5.	ავტომობილის დიაგნოსტიკა და სადიაგნოსტიკო მოწყობილობები	4	62					2/1	35	100
	სპეციალური პრაქტიკული სასწავლო კურსები									
6.	სასწავლო პრაქტიკა	23				558		12/5		575
7.	საწარმოო პრაქტიკა	13					320	3/2		325
8.	შეჯამებული კრედიტები/საათები	60	403			558	320	29/13	177	1500

5.3. სწავლების პროცესის ორგანიზება

პროგრამის განხორციელების დროს ყველა დისციპლინისათვის კვირეული დატვირთვა ნაწილდება თანაბრად. 32 კვირის განმავლობაში მიმდინარეობს სწავლება და ხდება შუალედური შეფასებების ჩატარება თითოეული კურსის საპროგრამო მასალიდან გამომდინარე, თეორიული კურსის დამთავრების შემდეგ ხდება 9 კვირის განმავლობაში საწარმოო პრაქტიკის გავლა. საწარმოო პრაქტიკის ყოველდღიური დატვირთვა შეადგენს 8 სთ-ს, სულ-320 სთ, პრაქტიკის შუალედური გამოცდა-3 სთ. დასკვნითი გამოცდით-2 სთ.

სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული კრედიტების ათვისება წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭების საფუძველს.

სასწავლო კურსების/მოდულების კვირეული განაწილება

№	სასწავლო კურსები/მოდულები	I კვირა	II კვირა	III კვირა	IV კვირა	V კვირა	6-31 კვირა	შუალედური გამოცდების სთ-ები	ბოლო 1 კვირა-დაკნითი გამოცდა	(8 კვირა) საწარმოო პრაქტიკა	ბოლო 1 კვირა-დაკნითი გამოცდა.საწარმოო პრაქ.	ჯამი 41
	უცხო ენა(ინგლისური)	1	1	1	1	1	1.....1	2	1			34

ინფორმაციული ტექნოლოგიები	1	1	1	1	1	1.....1	2	1				34
სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	1	1	1	1	1	1.....1	2	1				34
ავტომობილების კონსტრუქციების აღწერილობითი კურსი	4	4	4	4	4	4....4	3	1				128
ავტომობილის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი	4	4	4	4	4	4....4	3	1				128
ავტომობილის დიაგნოსტიკა და სადიაგნოსტიკო მოწყობილობები	2	2	2	2	2	2.....2	2	1				65
სასწავლო პრაქტიკა	18	18	18	18	18	18....18	12	5				575
საწარმოო პრაქტიკა							3			320	2	325
ჯამი	31	31	31	31	31	31....31	29	11	320	2		1323

5.4. განმარტებები (დამატებითი ინფორმაცია)

პროგრამის სწავლება განისაზღვრება 41 კვირა; თეორიული სწავლება და სასწავლო პრაქტიკა მიმდინარეობს 32 კვირის განმავლობაში , რასაც მოსდევს 9 კვირიანი საწარმოო პრაქტიკა.

40%- (24 კრედიტი -600 სთ) ეთმობა თეორიულ სწავლებას, 60%-(36 კრედიტი-900 სთ) სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკას .

სასწავლო პრაქტიკა მიმდინარეობს თეორიულ სწავლებასთან ერთად, ხოლო საწარმოო პრაქტიკა გათვალისწინებულია თეორიული და სასწავლო პრაქტიკის კურსის დასრულების შემდეგ ,რომელიც მთავრდება დაკვნიით გამოცდით .

სასწავლო პრაქტიკის კვირეული დატვირთვა შეადგენს 18 სთ-ს, ხოლო თეორიულის კი 13 სთ-ს, სასწავლო პროცესის კვირეული დატვირთვა შეადგენს 31 სთ-ს, საწარმოო პრაქტიკის კვირეული დატვირთვაა 40 სთ.

6. სწავლებისა და სწავლის მიდგომები

პროგრამის სწავლის შედეგების ეფექტურად მისაღწევად, სწავლებისა და სწავლის მიდგომების შემუშავებისას გათვალისწინებულია პროგრამის თავისებურება, პოტენციურ სტუდენტთა საჭიროებები და დამსაქმებელთა მოთხოვნები. თითოეული საგნის სწავლების მეთოდიკა დეტალურად აღწერილია შესაბამის სილაბუსში.

პროგრამა არის სტუდენტზე ორიენტირებული, ემსახურება შრომის ბაზრისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას. პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები:

- ლექცია
- სემინარი,
- დისკუსია
- როლური თამაშები
- სიმულაცია
- პრეზენტაცია
- დემონსტრირება
- პრაქტიკული სავარჯიშო
- ინსტრუქტაჟი
- დაკვირვება
- სიტუაციური ამოცანა

7. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა)

- ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, ლაბორატორიულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელი მეცადინეობა;
- სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა;
- პროექტებზე მუშაობა;
- შემაჯამებელი შეფასებებისათვის მომზადება და ჩაბარება;
- სხვა დატვირთვა, რომელიც ემსახურება სწავლის შედეგების მიღწევას.

8. შეფასების სისტემა

8.1. პროფესიული სტუდენტის მოსწრების შეფასება

კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც აისახება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება #121/5 2010წლის 10 დეკემბერი ქ. თბილისი. “პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ მუხლი 4. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება ამ მუხლის პუნქტით 2 (ა) გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მეშვეობით.

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

- ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;
- ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების ერთჯერადი შეფასება მხოლოდ საბოლოო გამოცდის საფუძველზე. შეფასება უნდა მოიცავდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან, სულ მცირე, 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

8.2. შეფასების ინსტრუმენტები

პრაქტიკული უნარების შეფასების ინსტრუმენტები:

პრაქტიკული სავარჯიშო

სიმულაცია

სიტუაციური ამოცანა

პროექტი

დემონსტრირება

პრეზენტაცია

შემეცნებითი უნარების შეფასების ინსტრუმენტები:

ტესტი

ზეპირი გამოცდა

წერითი ნაშრომი

სიტუაციური ამოცანა

პრეზენტაცია

8.3. სიზუსტის ხარისხი

მრავალი არჩევითი პასუხით, თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით, მცდარი პასუხი 0 ქულით. ტესტში ღია პასუხით სწორე პასუხს ენიჭება 2 ქულა, არასწორ პასუხს-0 ქულა, არასრულ სწორ პასუხს-1 ქულა.

8.4. შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისათვის გამოყოფილი დრო ნაჩვენებია სასწავლო გეგმასა და შესაბამისი სასწავლო კურსების

სილაბუსებში. ტესტირება საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გაგრძელდება 1-2 სთ-ი, ხოლო პრაქტიკული კომპეტენციების შესფასებლად დრო განისაზღვრება კომპეტენციის კომპლექსურობის მიხედვით.

8.5. განმეორებითი შეფასებათუკი შეფასების განმავლობაში ვერ მოხდა კომპეტენციის მტკიცებულების დემონსტრირება, უარყოფითად შეფასებული ნაწილი ხელახლა შეფასდება.

8.6. შეფასების ცხრილი

შეფასების ცხრილი		
სწავლის შედეგები (ს.შ.)	შეფასების კრიტერიუმები	შეფასების მეთოდები

<p>ს.შ.1. იცის და შეუძლია ავტომობილის რემონტის და ტექნიკური მომსახურებისას შრომითი ნორმების დაცვა</p>	<p>კ.1.1. იცავს ელექტრო-ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმებს და წესებს</p> <p>კ.1.2. იცავს და იყენებს შრომისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების წესებსა და ნორმებს</p> <p>კ.1.3. უწევს პირველად სამედიცინო დახმარებას დაშავებულს ადგილზე</p> <p>კ.1.4. უსაფრთხოებისთვის იყენებს სხვადასხვა სახის დამცავ საშუალებას</p> <p>კ.1.5. უზრუნველყოფს გარემომყოფების უსაფრთხოებას</p> <p>კ.1.6. მოქმედებს კრიტიკული სიტუაციების შესაბამისად</p>	<p>-ტესტირება</p> <p>-პრაქტიკულ მუშაობისას დაკვირვება</p>
---	--	---

<p>ს.შ.2. იცის და შეუძლია ტექნიკურ და სხვა ნორმატიული დოკუმენტებით მუშაობა</p>	<p>კ.1.7. ამცირებს ადამიანის ჯანმრთელობისთვის საზიანო რისკ-ფაქტორებს</p> <p>კ.2.1. იყენებს სტანდარტებს</p> <p>კ.2.2. იყენებს ნორმატიულ დოკუმენტებს</p> <p>კ.2.3. იცის ტექნიკურ ნახაზების, კინემატიკური სქემების წაკითხვა</p> <p>კ.2.4. ინფორმაციის მოსაპოვებლად შეუძლია თანამედროვე კომუნიკაციის საშუალების გამოყენება</p> <p>კ.2.5. შეუძლია შესრულებული სამუშაოების ნუსხის შედგენა</p>	<p>-ტესტირება</p> <p>-წერიითი ნაშრომი</p>
<p>ს.შ.3. შეუძლია სამუშაო გარემოს ორგანიზება და მოწყობა</p>	<p>კ.3.1. შეუძლია შინაგანაწესის დაცვა</p> <p>კ.3.2. იმზადებს საჭირო იარაღებს სამარჯვებს, საკონტროლო საზომ ხელსაწყოებს</p> <p>კ.3.3. ატარებს ინსტრუქტაჟს შესასრულებელი სამუშაოს შესახებ</p> <p>კ.3.4. ახდენს შესასრულებელი სამუშაოს გადანაწილებას დაქვემდებარებაში მყოფ პირებზე</p>	<p>-დაკვირვება/ დემონსტრირება</p> <p>-კითხვა-პასუხი</p>
<p>ს.შ.4. შეუძლია ავტომობილის დეფექტების დიაგნოსტიკა</p>	<p>ს.შ.4.1. იყენებს დეფექტების არმოსაჩენად საკონტროლო-საზომ ხელსაწყოებს</p> <p>ს.შ.4.2. იყენებს დეფექტის</p>	<p>-დემონსტრირება</p> <p>-ტესტირება</p>

	დადგენის სხვადასხვა მეთოდებს და ხერხებს	
	<p>კ.4.3. ანალიზებს და ადგენს აღმოჩენილი დეფექტების დაზიანების ხარისხს</p> <p>კ.4.4. საჭიროების შემთხვევაში ითხოვს შესაბამის ავტომობილის სრულ დიაგნოსტიკურ სქემას</p>	
<p>ს.შ.5. შეუძლია ავტომობილის დეტალების გადარჩევა დაზარისხება და კონტროლი</p>	<p>კ.5.1. არჩევს დეტალებს კატეგორიებად</p> <p>კ.5.2. ვარგის დეტალებს ალაგებს სარემონტო ზომების მიხედვით</p> <p>კ.5.3. გასაჩარხ დეტალებს აგზავნის სარემონტოდ სპეციალისტებთან</p> <p>კ.5.4. ახდენს გარემონტებული დეტალების შემოწმებას</p> <p>კ.5.5. დაწუნებულ დეტალებზე ადგენს აქტს</p> <p>კ.5.6. დაწუნებულ დეტალებს აბარებს ჯართში</p> <p>კ.5.7. იყენებს სესაბამის საკონტროლო-საზომ ხელსაწყოებს და დანადგრებს</p>	<p>-კითხვა-პასუხი</p> <p>-დემონსტრირება</p>

<p>ს.შ.6. შეუძლია ძრავის მექანიზმების და მისი დამხმარე სისტემების დაშლა ტექნოლოგიური რუკის მიხედვით</p>	<p>კ.6.1. ძრავას ანთავისუფლებს სისტემებისაგან</p> <p>კ.6. 2. შეუძლია ძრავის ამოღება</p> <p>კ. 6.3. ძრავას შლის მექანიზმებად ,სისტემებს შლის კვანძებად</p> <p>კ. 6.4. დაშლილი მექანიზმებისა და კვანძებს რეცხავს და ასუფთავებს</p> <p>კ.6. 5. ასრულებს დაზიანებულ მექანიზმებისა და კვანძების განდეტალებას</p> <p>კ.6.6. ასრულებს დაშლილი მექანიზმების და კვანძების დეტალების გარეცხვას</p>	<p>-დემონსტრირება</p> <p>--კითხვა-პასუხი</p>
<p>ს.შ.7. შეუძლია ძრავას მექანიზმებისა და მისი სისტემების აწყობა</p>	<p>კ.7.1. აღდგენილ ან ახალ დეტალებს აყენებს, არგებს, ამოწმებს</p> <p>კ.7.2 . ახდენს სისტემის მექანიზმების და კვანძების აწყობას</p> <p>კ.7.3. ახდენს ძრავას ჩადგმას</p> <p>კ.7.4. ახდენს კვანძებისა და მექანიზმების ძრავაში ჩადგმას, დაყენებას და შემოწმებას</p> <p>კ.7.5. ახდენს სისტემის დაყენებას ძრავაზე</p> <p>კ.8.1. ადგენს ტრანსმისიის და სავალი ნაწილის უწყესივრობებს</p>	<p>კითხვა-პასუხი-დემონსტრირება/დაკვირვება</p>

ს.შ.8. შეუძლია ტრანსმისიის და
სავალი ნაწილის დაშლა-აწყობა
და რემონტი ტექნოლოგიური
რუკის შესაბამისად

კ.8.2. ახდენს მის დაშლას
დეტალებად

კ.8.3. ახდენს დაშლილი
დეტალების გაუცხიმოვნებას

კ.8.4. ახდენს ვარგის და უვარგის
ნაწილების გადარჩევას

კ.8.5. ახდენს გარემონტებული ან
ახალი სათადარიგო ნაწილების
შემოწმება კონტროლს

კ.8.6. იყენებს შესაბამის
საკონტროლო ხელსაწყოებს და
დანადგარებს

კ.8.7. ახდენს დაშლილი
მექანიზმების აწყობას

-დემონსტრირება

--კითხვა-პასუხი

<p>ს.შ.9. შეუძლია მართვის მექანიზმისა და სამუხრუჭე სისტემის დაშლა -აწყობა და რემონტი</p>	<p>კ.9.1. ადგენს მართვის მექანიზმის და სამუხრუჭე სისტემის უწყსივრობებს</p> <p>კ.9.2. გამოუშვებს სამუხრუჭე დამართვის მექანიზმის სითხეებს</p> <p>კ.9.3. ხსნის მართვის მექანიზმს და სამუხრუჭე სისტემის დეტალებს ავტომობილიდან</p> <p>კ.9.4. ახდენს მათ გაწმენდა გარეცხვას</p> <p>კ.9.5. უვარგის და გამოსაყენებელ დეტალებს ახარისხებს ცალ-ცალკე</p> <p>კ.9.6. კონტროლს უწევს ახალი დეტალების შერჩევას</p> <p>კ.9.7. ახდენს სამუხრუჭე და მართვის მექანიზმის ახალი ან ვარგისი ნაწილებით აწყობას და ავტომობილზე დამონტაჟებას</p> <p>კ.9.8. ასხავს სითხეებს და ახდენს რეგულირებას</p>	<p>-დემონსტრირება</p> <p>--კითხვა-პასუხი</p>
<p>ს.შ.10. შეუძლია შესრულებული სამუშაოების ტესტირება</p>	<p>კ.10.1. ახდენს სხვადასხვა სამუშაოების ხარისხის კონტროლს</p> <p>კ.10.2. ახდენს აწყობილი მექანიზმების ტესტირებას</p> <p>კ.10.3. ახდენს აწყობილი სამუხრუჭე და მართვის მექანიზმის ტესტირებას</p>	<p>-ტესტი</p> <p>-კითხვა-პასუხი</p> <p>-დაკვირვება</p>

<p>ს.შ.11. შეუძლია შესრულებული სამუშაოების ჩაბარება</p>	<p>კ.11.1. ადგენს შესრულებული სამუშაოების ანგარიშს</p> <p>კ.11.2. კლიენტის წინაშე ახდენს შესრულებული სამუშაოების დემონსტრირებას</p> <p>კ.11.3. შეაქვს შედეგები ტექნიკურ დოკუმენტაციაში და ადგენს მიღებული შედეგების შეფასებას სტანდარტების მოთხოვნების მიხედვით</p>	<p>-ტესტირება</p> <p>-წერიითი ნაშრომი</p>
<p>ს.შ.12. შეუძლია საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება</p>	<p>კ.12.1. იყენებს საინფორმაციო საკომუნიკაციო საშუალებებს</p> <p>კ.12.2. ფლობს გუნდში მუშაობის უნარებს</p> <p>კ.12.3. შეუძლია კომფლიქტური სიტუაციების თავიდან აცილება</p> <p>კ.12.4. კონკრეტულ ციტუაციებში შეუძლია ადაპტირება</p> <p>კ.12.5. ადგენს ტექნიკურ დოკუმენტაციას</p> <p>კ.12.6. იყენებს სტანდარტებს და შრომით კანონმდებლობას</p> <p>კ.12.7. ფლობს სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლებს</p>	<p>-ტესტირება</p> <p>-წერიითი ნაშრომი</p>

<p>ს.შ.13. აცნობიერებს ავტოზინკლის ტექნიკური და პრაქტიკული საქმიანობის შინაარსსა და ღირებულებებს. მოწინავე ტექნოლოგიების საფუძველზე ახორციელებს მას.</p>	<p>-აცნობიერებს ავტოზინკლის ტექნიკური და პრაქტიკული საქმიანობის შინაარსსა და ღირებულებებს.</p> <p>-მოწინავე ტექნოლოგიების საფუძველზე ახორციელებს პრაქტიკულ საქმიანობის</p>	<p>-დაკვირვება</p>
<p>ს.შ.14. შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია ავტოზინკლის სათანადო ინფორმაციული ბაზის გამოყენება,</p> <p>სამუშაოს შესრულების ტექნიკური უზრუნველყოფა და ნორმატიული</p> <p>პარამეტრების მიხედვით კორექტირება.□</p>	<p>-დაკვირვება</p>
<p>ს.შ.15. შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p>	<p>-აქვს უნარი ავტომობილის ზინკლის პროფესიის მიხედვით გაიდრმოს ცოდნა ტექნიკური პროგრესის კვალდაკვალ და აითვისოს ახალი მოწინავეტექნოლოგიები.</p>	<p>-წერიტი ნაშრომი</p>
<p>ს.შ.16: იცის ძირითადი ეკონომიკური ცნებები, მათი მნიშვნელობა და არსი.</p>	<p>იცის ორგანიზაციულ/სამართლებრივი ფორმები საქართველოში, გადასახადების სახეები, რეკლამის სახეები და სხვ.</p>	<p>-წერიტი ნაშრომი</p>

თითოეული საგნის სწავლების შედეგების შეფასების მეთოდები და ინსტრუმენტები დეტალურად აღწერილია შესაბამის სილაბუსებში -დანართი 4

9. პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დოკუმენტი

კურსდამთავრებულს ენიჭება ავტომობილის ზეინკლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი საფეხურის პროფესიული დიპლომი.

10. პროფესიული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემის უფლებამოსილება

იურიდიულ პირს – პროფესიულ კოლეჯს „ოპიზარი“ აქვს უფლება გასცეს პროფესიული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი არსებული კანონმდებლობის საფუძველზე.

11. ადამიანური რესურსი -დანართი 4

#	პედაგოგი	სასწავლო კურსი	კვალიფიკაცია
1	მელიქიშვილი ნაირა	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	ინჟინერ სისტემოტექნიკოსი
2	მესხიშვილი ლარისა	უცხო ენა (ინგლისური)	ინგლისური და ფრანგული ენის მასწავლებელი
3	ინასარიძე ევა	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	ეკონომიკისა მართვის სპეციალისტი
4	მაისურაძე პეტრე	ავტომობილების კონსტრუქციების აღწერილობითი კურსი	ინჟინერ-ტექნიკოსი
5	მაისურაძე პეტრე	ავტომობილის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი	ინჟინერ-ტექნიკოსი
6	ბოდოკია დემური	ავტომობილის დიაგნოსტიკა და სადიაგნოსტიკო მოწყობილობები	სულხ.საბა ორბელიანის პედ. ინსტიტუტი ზოგადტექნიკური დისციპლინების ფაკულტეტი ზოგად-ტექნიკური დისციპლინების პედაგოგი; -საწარმოო სწავლების ოსტატი
7	ბოდოკია დემური	სასწავლო პრაქტიკა	სულხ.საბა ორბელიანის პედ. ინსტიტუტი ზოგადტექნიკური დისციპლინების ფაკულტეტი ზოგად-ტექნიკური დისციპლინების პედაგოგი

8	ბოდოკია დემური	საწარმოო პრაქტიკა	სულხ.საბა ორბელიანის პედ. ინსტიტუტი ზოგადტექნიკური დისციპლინების ფაკულტეტი ზოგად-ტექნიკური დისციპლინების პედაგოგი
---	----------------	-------------------	--

12. მატერიალური რესურსი:

პროგრამის სასწავლო პრაქტიკის გავლა ხდება სასწავლებლის ბაზაზე --დანართი 5

.პროგრამის განხორციელებას ხელს უწყობს ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი, სადაც არსებობს პროგრამის შესაბამისი ლიტერატურა.

საწარმოო პრაქტიკის გავლა სხვადასხვა საწარმოში და ორგანიზაციებში სადაც გაფორმებულია მემორანდუმები.
(არსებობს მემორანდუმები --დანართი 6